

Социология физкультуры и спорта



Славянск –на –Кубани

Лекция1.

Объект, предмет, методы и функции социологии физической культуры и спорта.

- Объект и предмет социологии ФКиС
- Понятийный аппарат социологии ФКиС
- Методы социологии ФКиС
- Функции социологии ФКиС
- История социологии ФКиС



Объект и предмет социологии ФКиС

Объект – физическая культура и спорт

Предмет – взаимодействие физической культуры и спорта с другими сферами общества



Понятийный аппарат социологии ФКиС (общие категории)

- **Социальная общность** – совокупность людей, объединенных общим интересом.
- **Социальный институт** - определенная организация социальной деятельности и социальных отношений, осуществляемая посредством взаимосогласованных стандартов поведения с целью решения определенной задачи.
- **Социальное** – совокупность общественных отношений, образовавшаяся в процессе совместной деятельности людей в условиях конкретного места и времени.



Понятийный аппарат социологии ФКиС (общие категории)

- **Социальный закон** – устойчивое и систематически воспроизводимое поведение людей.
- **Общество** – социокультурная *система*, состоящая из людей и свойственной им культуры, имеющая географические границы и способная удовлетворять все потребности своих членов.
- **Социальная стратификация** (*лат. stratum-слой, facio – делаю*) – система социального неравенства, состоящая из совокупности взаимосвязанных и иерархически организованных социальных слоев (страт), между которыми *неравномерно* распределяются различные социокультурные блага.



Понятийный аппарат социологии ФКиС (общие категории)

- **Культура** – весь человеческий опыт, с помощью которого люди организуют свою жизнедеятельность
- **Нормы** – социальные требования, предписания, пожелания и ожидания соответствующего поведения
- **Ценности** – разделяемые в обществе язык, символы; убеждения относительно целей, к которым нужно стремиться; представления о том, что такое добро, справедливость, любовь, дружба и т.п.



Понятийный аппарат социологии ФКиС (общие категории)

КУЛЬТУРА:

- Материальная (*артефакты, носители*)
- Нематериальная (*духовная*):
 - Институты (*наука, религия и т.д.*)
 - Ценности
 - Нормы



Понятийный аппарат социологии ФКиС (общие категории)

- **Социализация личности** – процесс освоения индивидом социальных норм и культурных ценностей того общества, которому он принадлежит, продолжающийся в течение всей его жизни.
- **Девиантное поведение** - поведение, отклоняющееся от норм
- **Прогресс** – позитивные социальные изменения
- **Регресс** – негативные социальные изменения



Вопрос в тестовой форме

- Социальная система, состоящая из людей и свойственной им культуры, имеющая свои географические границы, способная поддерживать и воспроизводить внутренние связи, автономная и саморегулирующаяся, обладающая большой интегрирующей силой называется:
- 1. Общество
- 2. Общность
- 3. Государство
- 4. Организация

Вопрос в тестовой форме

- Организация социальной деятельности и социальных отношений, осуществляемая посредством взаимосвязанной системы стандартов поведения с целью решения определенной задачи,
- 1.Бюрократия
- 2.Институт
- 3.Ассоциация
- 4. Администрация

Вопрос в тестовой форме

- Процесс освоения индивидом социальных норм и культурных ценностей, продолжающийся в течение всей его жизни, называется
- 1.Идентификация
- 2.Социализация
- 3.Воспитание
- 4.Самоанализ

Вопрос в тестовой форме

Опыт человечества, необходимый для организации жизнедеятельности

- 1. Профессиональные навыки
- 2. Культура
- 3. Бытовые навыки
- 4. Коммуникативные навыки

Вопрос в тестовой форме

Приспособление человека к социальной норме без полного ее усвоения

- 1.интериоризация
- 2.адаптация
- 3.восприятие
- 4.социализация

Вопрос в тестовой форме

Требования к поведению людей

- 1. Социальные действия
- 2. Социальные нормы
- 3. Социальные санкции
- 4. Общественное мнение

Понятийный аппарат социологии ФКиС (специальные категории)

- **Физическая культура**- опыт физического совершенствования человека, необходимый для его физической подготовки к жизнедеятельности.
- **Спортивная культура** – совокупность элементов физической культуры, предназначенных для соревновательной деятельности.
- **Спорт**(*de sporte – развлечение, забава (старофранцузский)*) – основной институт спортивной культуры, упорядочивающий соревновательную деятельность в сфере физического совершенствования человека.



Понятийный аппарат социологии ФКиС (специальные категории)

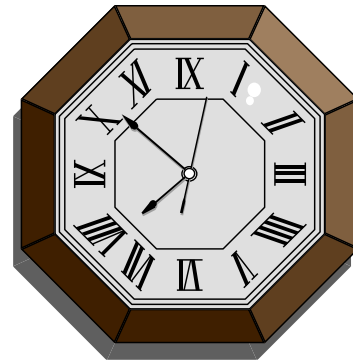


- **Физкультурное воспитание** – воздействие на личность с целью формирования её физической культуры, т.е. культуры движения, телосложения и здоровья:

Физическое воспитание	Валеологическое воспитание	Спортивное воспитание
...двигательных навыков и физических качеств	...потребности в здоровом образе жизни	...физических и духовных качеств, необходимых для соревновательной деятельности

Понятийный аппарат социологии ФКиС (специальные категории)

- **Система физического и спортивного воспитания** – совокупность методов воздействия на личность с целью формирования двигательных навыков, физических и духовных качеств, в том числе и необходимых для соревновательной деятельности.
- **Система** – взаимосвязь зависящих друг от друга частей (Это целое, которое больше суммы образующих его частей)





Вопрос в тестовой форме

Воспитание, основной целью которого является формирование особых спортивных качеств личности

1. Физическое воспитание

- 2. Спортивное воспитание
- 3. Олимпийское воспитание
- 4. Физкультурное воспитание

Вопрос в тестовой форме

Элемент культуры, не входящий в состав физической культуры человека

- 1. Культура одежды
- 2. Культура движений
- 3. Культура телосложения
- 4. Культура физического здоровья
-

Вопрос в тестовой форме

Целенаправленное воздействие на личность
для формирования каких-то качеств

- 1.идентификация
- 2.развитие
- 3.социализация
- 4.воспитание

Вопрос в тестовой форме

- Воспитание, основной целью которого является формирование двигательных навыков и умений

1. Физическое воспитание

- 2. Спортивное воспитание
- 3. Олимпийское воспитание
- 4. Физкультурное воспитание

Методы социологии ФКиС

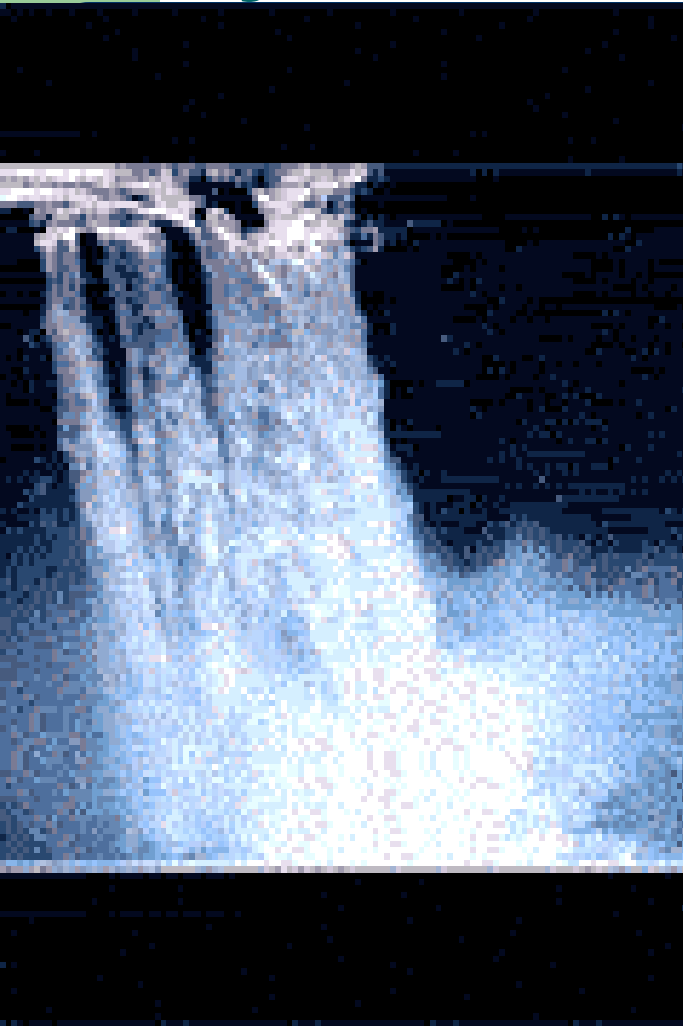
(methodos, (греч.)-путь исследования)



Методы социологии ФКиС

- 1.Эмпирический (количественный)
- 2.Бихевиористский (biheaviorism (англ.)-поведение) (поведенческий)
- 3.Исторический
- 4.Диалектический
- 5.Сравнительный
- 6.Системный
- 7.Структурно- функциональный

Функции социологии ФКиС



(functio (лат.)-обязанность, деятельность)

1. Описательная

- 2. Познавательная

(исследовательская, объясняющая)

- 3. Диагностическая (прогностическая).

- 4. Просветительская

(мировоззренческая,
ценностно-ориентационная)

- 5. Методологическая

- 6. Практическая

История социологии ФКиС

- **30-е годы** – появление потребности в исследовании эффективности физкультурной деятельности в связи с массовым характером физкультурдвижения
- **60 – 70 е годы** – активное проведение исследований
- **1964год** –создание международного комитета ФКиС при ЮНЕСКО
 - выпуск журнала «International Review of Sport Sociology»
- **70 – 80 е годы** - появление потребности в теоретическом обобщении результатов исследований
- **На современном этапе** – внедрение учебных курсов в образование



Лекция2. Социальные исследования в физической культуре и спорте.

- Особенности социальных исследований в сфере ФКиС
- Программа социологического исследования как условие достоверности информации.
- Последовательность анализа информации



Особенности социальных исследований в сфере ФКиС

Объект – любое социальное явление в сфере физической культуры и спорта, личность спортсмена, общественное мнение о сфере ФКиС

Предмет – характер, распространенность изучаемого явления; сопутствующие факторы.



Программа социологического исследования как условие достоверности информации.

Разработка программы:

- 1. Определение проблемы, объекта и предмета исследования
- 2. Определение цели и задач исследования



Программа социологического исследования как условие достоверности информации.



3.Интерпретация и операционализация понятий

Пример:

Популярность баскетбола (структура)

- желание заниматься баскетболом
- желание смотреть баскетбол
 - по телевизору
 - в спортзале

Популярность баскетбола (факторы)

- доступность спортивной секции
- удаленность от спортзала
- возраст
- пол

Программа социологического исследования как условие достоверности информации.

- 4.Формирование основной гипотезы
- 5.Развертывание гипотез-следствий
- 6.Обоснование выборки

Разновидности выборки:

- -репрезентативная выборка
(1.Вероятностная ,2.Квотная)
- -целевая выборка
- -комбинированная выборка
- -произвольная выборка



Программа социологического исследования как условие достоверности информации.

- 7.Выбор методов сбора информации

Методы сбора информации :

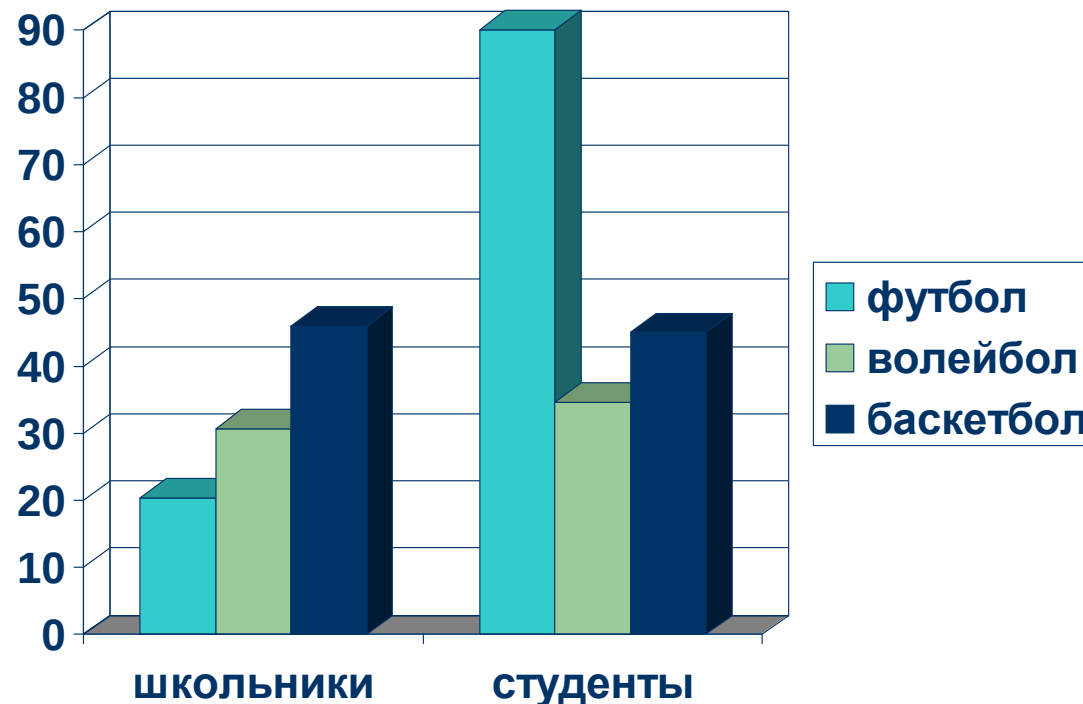
- Изучение документов
(1.Адаптация к проблеме, 2.Контент-анализ)
- Опросы (1.Анкетирование, 2.Интервьюирование)
- Наблюдение (1. Простое, 2. Включенное)





Программа социологического исследования как условие достоверности информации.

- 8. Описание схемы анализа данных



Программа социологического исследования как условие достоверности информации.

- 9.Разработка инструментария
(анкета, бланк интервью, наблюдения, контент-анализа)

Типы вопросов

По форме: открытые, закрытые

По назначению: содержательные, функциональные (контрольные, контактные, фильтры)

Типы шкал: номинальные, интервальные, ранговые

Требования к шкалам:

чувствительность, обоснованность, устойчивость

- 10.Пилотаж



Последовательность анализа информации

- 1.Выборка
- 2.Группировка
- 3.Построение рядов распределения, таблиц, графиков



Вопрос в тестовой форме

- Пробное исследование, проводимое с целью выявления недостатков инструмента, называется
- 1.Пилотаж
- 2. Мониторинг
- 3.Кейс-стади
- 4.Панель

Вопрос в тестовой форме

- Какой из перечисленных вопросов не является контрольным?
- Дублирующий
- Уточняющий
- Ловушка
- Фильтрующий

Вопрос в тестовой форме

- Характеристика шкалы вопроса, указывающая на ее способность измерять нужное свойство, называется
- 1.Чувствительность
- 2.Устойчивость
- 3.Обоснованность
- 4.Надежность

Вопрос в тестовой форме

- Выборка, способная представлять объект исследования в процентном соотношении контролируемых признаков, называется
- 1.Произвольная
- 2.Репрезентативная
- 3.Целевая
- 4.Районированная

Вопрос в тестовой форме

- Специфика метода опроса состоит в том, что источником информации является ...
- 1 документ
- 2 человек
- 3 социальные факты
- 4 социальные институты

Вопрос в тестовой форме

- Генеральная совокупность в социологическом исследовании включает в себя
- 1. Весь объект исследования
- 2. Половину объекта исследования
- 3. Большую часть объекта исследования
- 4. 1\10 объекта исследования

Вопрос в тестовой форме

- Характеристика шкалы вопроса, указывающая на воспроизводимость результатов при многократных замерах, называется
- 1.Чувствительность
- 2.Устойчивость
- 3.Обоснованность
- 4.Надежность

Вопрос в тестовой форме

- Социологический документ, необходимый для проведения социологического исследования
- 1. Программа
- 2. Паспорт
- 3. Проект
- 4. Справка

Вопрос в тестовой форме

- Вопрос, предназначенный для отделения некомпетентных в проблеме респондентов
- 1.Контрольный
- 2.Содержательный
- 3.Контактный
- 4.Фильтр

Вопрос в тестовой форме

- Шкала вопроса, в которой ответы расположены в порядке убывания или возрастания какого-то признака
- 1.интервальная
- 2.номинальная
- 3.ранговая

Вопрос в тестовой форме

- Метод сбора информации, представляющий собой перевод текстовой информации в количественную
- 1.наблюдение
- 2.интервью
- 3.анкетирование
- 4.контент-анализ

Вопрос в тестовой форме

- Сплошное анкетирование охватывает
- 1. Всю генеральную совокупность
- 2. 50% генеральной совокупности
- 3. 70% генеральной совокупности
- 4. выборочную совокупность

Вопрос в тестовой форме

- Документ, который необходимо разработать для проведения социологического исследования
 - 1.Паспорт
 - 2. Свидетельство
 - 3. Программа
 - 4. Удостоверение

Лекция3.

Физкультура и спорт

в системе социальных институтов

- Определение социального института
- Институциональные признаки физкультуры и спорта
- Явные функции физкультуры и спорта
- Реальное выполнение явных функций
- Латентные функции и дисфункции



Определение социального института

- **СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ** - определенная организация социальной деятельности и социальных отношений, осуществляемая посредством взаимосогласованных стандартов поведения с целью решения определенной задачи.



Определение социального института

- **Функция социального института** (functio (лат.)- *обязанность, деятельность*)- это его деятельность по удовлетворению потребности общества, послужившей причиной его создания.
- **Дисфункция социального института** – это не удовлетворение институтом той потребности общества, которая послужила причиной его создания

Определение социального института

- **Явная** ф-я (дисф –я) – та, которая носит намеренный характер и осознается людьми.
- **Латентная** (скрытая) ф-я (дисф –я) – та, которая носит **ненамеренный** характер и **не** осознается людьми.



Институциональные признаки физкультуры и спорта

ПОТРЕБНОСТИ?



Институциональные признаки физкультуры и спорта

1. Становление ФКиС объясняется появлением потребностей общества:

- в формировании физических качеств для трудовой деятельности,
- в состязательных приемах для разрешения личностных конфликтов,
- в развлечениях, в игре.

Последовательность появления потребностей является предметом исторической дискуссии

Институциональные признаки физкультуры и спорта

ОРГАНИЗОВАННОСТЬ?



Институциональные признаки физкультуры и спорта

2. Деятельность в ФКиС

координируется специальными ведомствами:

- Министерство Российской Федерации по физической культуре, спорту и туризму,
- Городские, районные, краевые комитеты по ФКС,
- Олимпийский комитет России,
- Федерации по видам спорта,
- Министерства образования, здравоохранения, культуры, обороны, внутренних дел.



Явные функции физической культуры и спорта

Функция	Ожидаемый результат	
	в физкультуре	в спорте
Воспитательная	Воспитание стремления к здоровому образу жизни и физических качеств , необходимых для жизнедеятельности	Воспитание физических и духовных качеств, необходимых для соревновательной деятельности
Обучающая	Повышения обучаемости школьников	Обучение специальным умениям в каждом виде спорта
Социализационная	Формирование ЗОЖ и самоконтроля	Усвоение олимпийских ценностей
Развивающая	Развитие природных способностей человека	



Явные функции физической культуры и спорта

Функция	Ожидаемый результат	
	в физкультуре	в спорте
Оздорови тельная	Профилактика болезней, коррекция здоровья	Приближение к физическому совершенству
Экономи ческая	Снижение уровня заболеваемости и травматизма. Трудовое долголетие.	Привлечение инвестиций в экономику страны. Спортивный бизнес.
Эмоцио нальная	Мышечная радость	Зрелищность как источник эмоций
Рекреаци онная	Снятие стрессов. Восстановление сил.	Зрелищность как форма отдыха



Явные функции физической культуры и спорта

Функция	Ожидаемый результат	
	в физкультуре	в спорте
Политическая	Усиление демографического ресурса государства	Формирование позитивного имиджа государства
Интегрирующая	Интеграция общностей	Интеграция общества
Коммуникативная	Коммуникация участников и болельщиков	
Соревновательно-эталонная	Соревновательная деятельность, в которой совершенствуются спортивные эталоны	
Эвристически-достиженческая	Выявление человеческого потенциала	



Реальное выполнение явных функций

?



Явные функции физической культуры и спорта

Функция	Ожидаемый результат	
	в физкультуре	в спорте
Воспитательная	Воспитание стремления к здоровому образу жизни и физических качеств , необходимых для жизнедеятельности	Воспитание физических и духовных качеств, необходимых для соревновательной деятельности
Обучающая	Повышения обучаемости школьников	Обучение специальным умениям в каждом виде спорта
Социализационная	Формирование ЗОЖ и самоконтроля	Усвоение олимпийских ценностей
Развивающая	Развитие природных способностей человека	



Явные функции физической культуры и спорта

Функция	Ожидаемый результат	
	в физкультуре	в спорте
Оздорови тельная	Профилактика болезней, коррекция здоровья	Приближение к физическому совершенству
Экономи ческая	Снижение уровня заболеваемости и травматизма. Трудовое долголетие.	Привлечение инвестиций в экономику страны. Спортивный бизнес.
Эмоцио нальная	Мышечная радость	Зрелищность как источник эмоций
Рекреаци онная	Снятие стрессов. Восстановление сил.	Зрелищность как форма отдыха



Явные функции физической культуры и спорта

Функция	Ожидаемый результат	
	в физкультуре	в спорте
Политическая	Усиление демографического ресурса государства	Формирование позитивного имиджа государства
Интегрирующая	Интеграция общностей	Интеграция общества
Коммуникативная	Коммуникация участников и болельщиков	
Соревновательно-эталонная	Соревновательная деятельность, в которой совершенствуются спортивные эталоны	
Эвристически-достиженческая	Выявление человеческого потенциала	



Реальное выполнение явных функций

В физкультуре



все функции выполняются

В спорте

**проблематично выполнение
оздоровительной и социализационной
функций (допускаются дисфункции)**

Латентные функции и дисфункции

Пример латентной функции физической культуры:

укрепление семьи

(как следствие совместных занятий физкультурой)

Пример латентной дисфункции спорта:

ослабление семьи

(как следствие разъездного характера

спортивной деятельности)

Пример явной дисфункции спорта:

нанесение ущерба природе (например - туризмом)



Лекция4.

Взаимодействие физической культуры и спорта.



- Системное (структурное) взаимодействие ФКиС
- Интеграция физкультуры и спорта в выполнении функций
- Различия в выполнении функций разными видами физкультуры
- Противоречия в выполнении функций физкультурой и спортом

Системное (структурное) взаимодействие ФКиС



Системное (структурное) взаимодействие ФКиС

- **Базовая физкультура**- фундаментальная часть физкультуры, включенная в образовательный процесс и необходимая для обеспечения базового уровня физической подготовленности.

(общие уроки физкультуры)

- **Гигиеническая физкультура**- часть физкультуры, включенная в рамки повседневного быта.

(утренняя гимнастика, прогулки, несложные упражнения в режиме дня)

- **Лечебная физкультура**- часть физкультуры, включенная в процесс лечения и восстановления функций организма.

(уроки физкультуры в специальных группах

и физкультура в учреждениях здравоохранения)



Системное (структурное) взаимодействие ФКиС



Системное (структурное) взаимодействие ФКиС

- **Профессионально – прикладная физкультура-** часть физкультуры, включенная в процесс формирования профессионально важных двигательных умений, навыков и способностей.

(производственная гимнастика, физкультура для военных, для музыкантов, для летчиков и т.д.)

- **Рекреативная физкультура-** часть физкультуры, используемая как элемент отдыха для восстановления сил

(подвижные и спортивные игры, туризм, охота т. д.))



Системное (структурное) взаимодействие ФКиС



Системное (структурное) взаимодействие ФКиС

- **Любительский спорт** – спортивное направление, в котором основной ценностью является любовь к спорту как деятельности и системе принципов
- **Профессиональный спорт** – спортивное направление, в котором основной ценностью является материальное благополучие спортсмена.
(спортсмен получает зарплату)

После Московской олимпиады (1980г.) спортсменам-профессионалам разрешено участие в олимпиадах и поэтому профессиональный спорт становится частью олимпийского спорта.

Системное (структурное) взаимодействие ФКиС



Системное (структурное) взаимодействие ФКиС

- **Массовый спорт** – спорт, не предполагающий особо высоких достижений и поэтому доступный большому количеству людей
- **Олимпийский спорт (спорт высших достижений)**– спорт, предполагающий достижения на грани человеческих возможностей и реализующий идеалы олимпизма.
- **Олимпиада** – соревновательная деятельность, организованная на идеалах олимпизма и направленная на выявление высших достижений в спорте.

(Идеалы олимпизма изложены в Олимпийской Хартии. Среди них основным принципом долгое время был принцип любительства, то есть бескорыстного служения спорту, но после Московской олимпиады (1980г.) в Хартию внесены изменения и этот принцип отменен.)

Системное (структурное) взаимодействие ФКиС



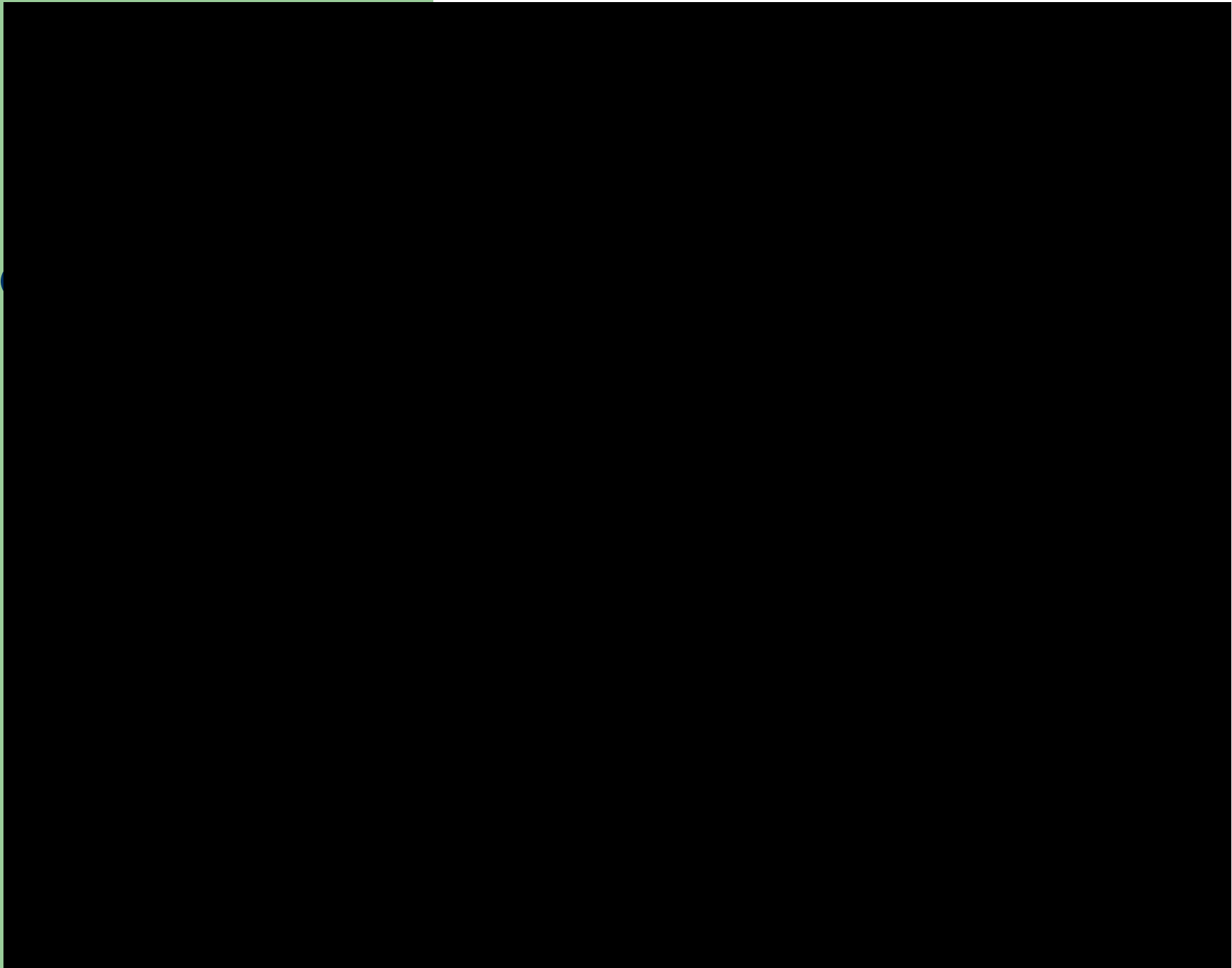
Интеграция физкультуры и спорта в выполнении функций

- **Базовая физкультура** дает спорту возможность отбора талантов через включение их в массовый спорт, а затем – в спорт высших достижений
- **Спорт высших достижений** мотивирует людей к занятиям базовой, гигиенической и рекреативной физкультурой

«Для того чтобы сто человек увлеклись спортом, нужно, чтобы хотя бы пятьдесят человек им занимались. А чтобы эти пятьдесят им занимались, нужно, чтобы двадцать человек были настоящими специалистами. А чтобы появились эти двадцать, нужно существование пятерых, способных проявить во имя спорта чудеса мужества»

Пьер де Кубертен





Интеграция физкультуры и спорта в выполнении функций

- **Базовая физкультура** использует элементы спорта (соревнование) для интенсификации физической подготовки детей.
- **Научно-технические достижения**, разработанные для спорта, так же помогают улучшить качество физической подготовки в рамках базовой, лечебной и профессиональной физкультуры.

(тренажеры, приборы для измерения характеристик организма)

Интеграция физкультуры и спорта в выполнении функций

- **Примеры недостаточной интеграции:**

- *базовая физкультура не перенимает опыт спорта в решении проблемы мотивации;*
- *базовая и гигиеническая физкультура не перенимают опыт спорта в осуществлении принципа «нет мелочей» ;*
- *спорт высших достижений и профессиональный спорт не достаточно используют опыт других видов физкультуры по сохранению здоровья спортсмена*

**Устранение этих недостатков
усилит эффективность выполнения
социальных функций физкультуры и спорта**

Различия в ожидаемом выполнении функций разными видами физкультуры

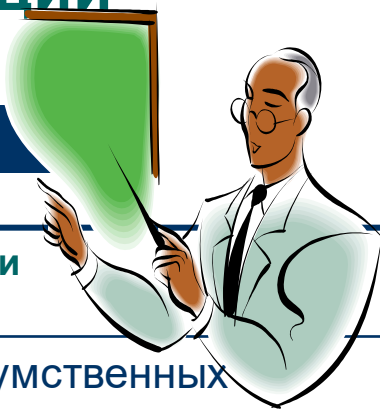


Воспитательная функция

Отрасль физкультуры	Характер выполнения функции
<u>Базовая</u>	Воспитание стремления к здоровому образу жизни и основных физических качеств , необходимых для жизнедеятельности
<u>Гигиеническая</u>	Воспитание дисциплины, организованности, желаемых физических качеств.
<u>Лечебная</u>	Восстановление утраченных физических качеств.
<u>Профессионально- прикладная</u>	Воспитание качеств, необходимых в конкретной профессии
<u>Рекреативная</u>	Воспитание коммуникабельности, желаемых физических качеств.
<u>спортивная</u>	Воспитание стремления к здоровому образу жизни и физических и духовных качеств, необходимых для соревновательной деятельности

Различия в ожидаемом выполнении функций разными видами физкультуры

Обучающая функция



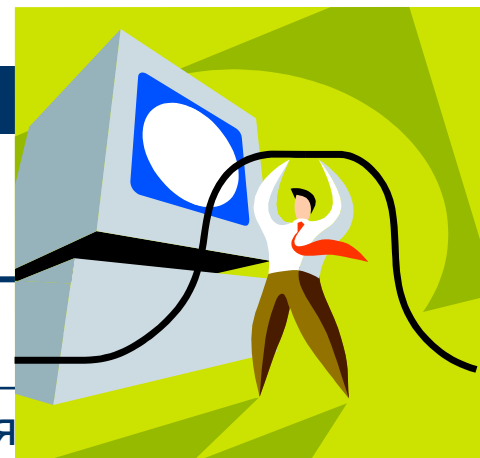
Отрасль физкультуры	Характер выполнения функции
<u>Базовая</u>	Повышение обучаемости за счет улучшения умственных способностей*
<u>Гигиеническая</u>	Повышение обучаемости за счет улучшения умственных способностей*
<u>Лечебная</u>	Обучение утраченным двигательным умениям
<u>Профессионально-прикладная</u>	Обучение профессионально важным двигательным умениям
<u>Рекреативная</u>	Повышение обучаемости за счет улучшения умственных способностей*.
<u>спортивная</u>	Обучение специальным умениям в каждом виде спорта

* Доказана прямая зависимость интеллектуального развития от уровня двигательной активности. Правильное использование физической нагрузки улучшает умственные способности. Например, 30 секунд перетягивания каната увеличивают объем кратковременной памяти, а 45 секунд – уменьшают.

Различия в ожидаемом выполнении функций разными видами физкультуры

Социализационная функция

Отрасль физкультуры	Характер выполнения функции
<u>Базовая</u>	Формирование ЗОЖ и самоконтроля
<u>Гигиеническая</u>	Формирование ЗОЖ и самоконтроля
<u>Лечебная</u>	Формирование ЗОЖ
<u>Профессионально-прикладная</u>	Формирование профессионально-значимых качеств
<u>Рекреативная</u>	Формирование ЗОЖ и коммуникабельности
<u>спортивная</u>	Формирование ЗОЖ и усвоение олимпийских ценностей



Различия в ожидаемом выполнении функций разными видами физкультуры

Развивающая функция



Отрасль физкультуры	Характер выполнения функции
<u>Базовая</u>	Развитие общих природных способностей человека
<u>Гигиеническая</u>	Развитие желаемых способностей
<u>Лечебная</u>	Развитие ослабленных природных способностей
<u>Профессионально-прикладная</u>	Развитие природных способностей , особо важных для профессии
<u>Рекреативная</u>	Развитие желаемых способностей
<u>спортивная</u>	Развитие природных способностей , особо важных для конкретного вида спорта

Различия в ожидаемом выполнении функций разными видами физкультуры

Оздоровительная функция

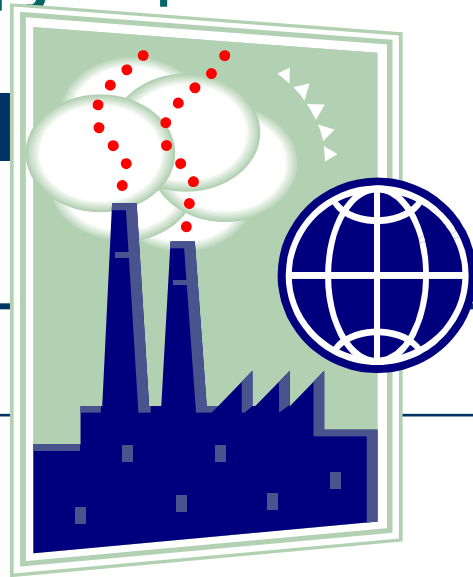
Отрасль физкультуры	Характер выполнения функции
<u>Базовая</u>	Профилактика болезней.
<u>Гигиеническая</u>	
<u>Лечебная</u>	Коррекция здоровья
<u>Профессионально-прикладная</u>	Профилактика болезней.
<u>Рекреативная</u>	
<u>спортивная</u>	Приближение к физическому совершенству



Различия в ожидаемом выполнении функций разными видами физкультуры

Экономическая функция

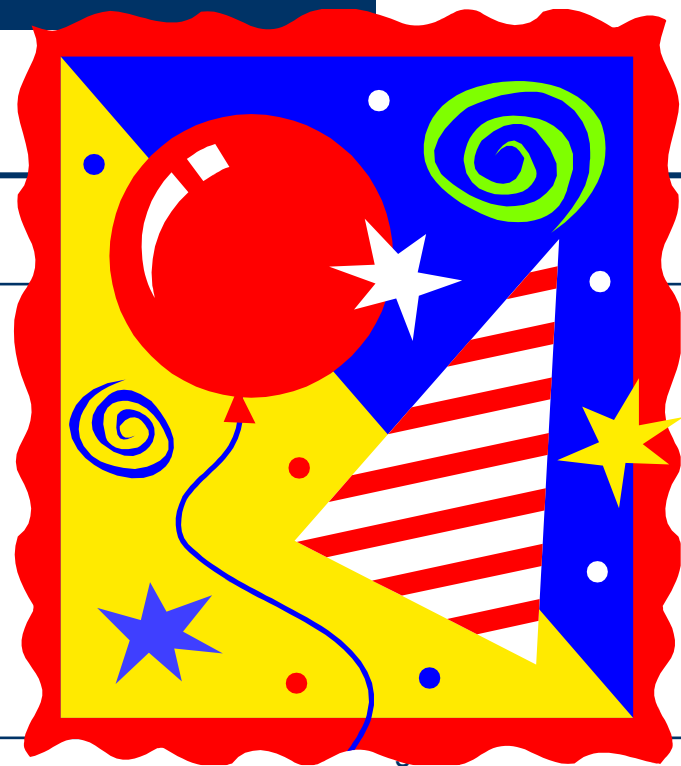
Отрасль физкультуры	Характер выполнения функции
<u>Базовая</u>	Снижение уровня заболеваемости и травматизма. Трудовое долголетие.
<u>Гигиеническая</u>	
<u>Лечебная</u>	
<u>Профессионально-прикладная</u>	
<u>Рекреативная</u>	
<u>спортивная</u>	Привлечение инвестиций в экономику страны. Спортивный бизнес.



Различия в ожидаемом выполнении функций разными видами физкультуры

Эмоциональная функция

Отрасль физкультуры	Характер выполнения функции
<u>Базовая</u>	Мышечная радость
<u>Гигиеническая</u>	
<u>Лечебная</u>	
<u>Профессионально-прикладная</u>	
<u>Рекреативная</u>	
<u>спортивная</u>	Зрелищность как источник эмоций



Различия в ожидаемом выполнении функций разными видами физкультуры

Рекреационная функция

Отрасль физкультуры	Характер выполнения функции
<u>Базовая</u>	Снятие стрессов. Восстановление сил
<u>Гигиеническая</u>	
<u>Лечебная</u>	
<u>Профессионально-прикладная</u> (в форме производственной гимнастики)	
<u>Рекреативная</u>	
<u>спортивная</u>	Зрелищность как форма отдыха



Различия в ожидаемом выполнении функций разными видами физкультуры

Политическая функция

Отрасль физкультуры	Характер выполнения функции
<u>Базовая</u>	Усиление демографического ресурса государства
<u>Гигиеническая</u>	
<u>Лечебная</u>	
<u>Профессионально-прикладная</u>	Укрепление силового ресурса государства за счет физической подготовки в армии и других силовых структурах
<u>Рекреативная</u>	Усиление демографического ресурса государства
<u>спортивная</u>	Формирование позитивного имиджа государства





Различия в ожидаемом выполнении функций разными видами физкультуры

Интегрирующая функция

Отрасль физкультуры	Характер выполнения функции
<u>Базовая</u>	Сплочение групп в процессе совместных занятий
<u>Гигиеническая</u>	
<u>Лечебная</u>	
<u>Профессионально-прикладная</u>	
<u>Рекреативная</u>	
<u>спортивная</u>	Сплочение общества как совокупности болельщиков



Различия в ожидаемом выполнении функций разными видами физкультуры

Коммуникативная функция

Отрасль физкультуры	Характер выполнения функции
<u>Базовая</u>	Совместные занятия физкультурой (как, впрочем и любым делом) провоцируют общение. Опыт общения улучшает коммуникативные качества личности
<u>Гигиеническая</u>	
<u>Лечебная</u>	
<u>Профессионально- прикладная</u>	
<u>Рекреативная</u>	Общение возникает и среди участников и среди болельщиков, а также общение участников с болельщиками
<u>спортивная</u>	



Различия в ожидаемом выполнении функций разными видами физкультуры

Соревновательно- эталонная функция

Отрасль физкультуры	Характер выполнения функции
<u>Базовая</u>	Соревновательная деятельность, в которой совершенствуются различные физические показатели
<u>Гигиеническая</u>	
<u>Лечебная</u>	
<u>Профессионально- прикладная</u>	
<u>Рекреативная</u>	
<u>спортивная</u>	Соревновательная деятельность, в которой совершенствуются спортивные эталоны



Различия в ожидаемом выполнении функций разными видами физкультуры

Эвристически- достиженческая функция

Отрасль физкультуры	Характер выполнения функции
<u>Базовая</u>	Выявление возможностей в продлении активного долголетия
<u>Гигиеническая</u>	
<u>Лечебная</u>	Выявление возможностей в восстановлении утраченных функций
<u>Профессионально- прикладная</u>	Выявление возможностей в повышении производительности труда и трудового долголетия
<u>Рекреативная</u>	Выявление возможностей в продлении активного долголетия
<u>спортивная</u>	Выявление физиологического потенциала человека

Противоречия в реальном выполнении функций физкультурой и спортом

?



Противоречия в реальном выполнении функций физкультурой и спортом

Воспитательная функция

Базовая физкультура воспитывает стремление к здоровому образу жизни и основные физические качества, необходимые для жизнедеятельности

Профессиональный и олимпийский спорт как элементы **спортивной культуры**, воспитывая качества, необходимые для соревновательной деятельности, иногда пренебрегают стремлением к здоровому образу жизни, заменяя его на стремление к победе любой ценой.

Это приводит и к тому, что олимпийскому спорту не всегда удается воспитать верность олимпийским принципам, в частности принципу честной победы. (Пример дисфункции спорта)

Противоречия в реальном выполнении функций физкультурой и спортом

Социализационная функция



Базовая, гигиеническая, лечебная, профессионально-прикладная, рекреативная отрасли физкультуры содействуют усвоению нормы здорового образа жизни

Профессиональный и олимпийский спорт как элементы спортивной культуры, иногда мешают усвоению нормы здорового образа жизни, заменяя ее на стремление к победе любой ценой.

Это приводит и к тому, что в олимпийском спорте не всегда удается усвоить верность олимпийским принципам, в частности принципу честной победы. (Пример дисфункции спорта)

Противоречия в реальном выполнении функций физкультурой и спортом

Оздоровительная функция

Базовая, гигиеническая, лечебная, профессионально-прикладная, рекреативная отрасли физкультуры содействуют сохранению и укреплению здоровья

Профессиональный и олимпийский спорт как элементы спортивной культуры, часто не укрепляют, а губят здоровье(Пример дисфункции спорта) за счет следующих факторов:

- физические перегрузки;
- психические стрессы;
- привлечение к спорту с очень юного возраста (лишение детства);
- допинг, стероиды.

Противоречия в реальном выполнении функций физкультурой и спортом

Основные противоречия допускаются в выполнении следующих функций:

- воспитательная;
- социализационная;
- оздоровительная



Противоречия в реальном выполнении функций физкультурой и спортом

Указанные выше противоречия между спортом и другими видами физкультуры порождают утверждения о том, что физкультура и спорт совершенно несопоставимые явления, но на самом деле – это элементы одной системы, которая переживает кризис из-за неправильной позиции спорта, особенно – профессионального.

Устранение этого недостатка приведет к более высокому уровню физической культуры общества в целом.

«Рано или поздно, но именно спорт профессиональный, с его крайностями и жестокостью, с его подчас ему непостижимыми контрактами исчерпает себя, зайдет в тупик. Тогда-то все и вернется в свое естественное, первозданное состояние, вернется к идеям Кубертена, над наивностью которого так любят иронизировать не очень умные люди.»

Масленников И.Б., редактор журнала «Спортивная жизнь России»

Социология физкультуры и спорта



Славянск –на –Кубани

Лекция5.

Физкультура и спорт в системе культурных ценностей.

Моральная ценность физкультуры и спорта

- Концепт «ценность»
- Концепт «мораль»
- История становления моральной ценности ФКиС
- Аморальное в спорте
- Спортивное благородство



Концепт «ценность»

Ценности – представления о положительном или отрицательном значении определенного явления действительности

Любое явление может оцениваться с разных позиций и, соответственно обладать разными ценностями:

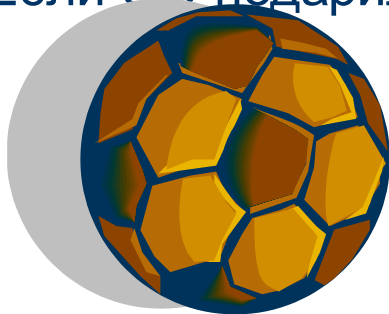
Мяч как инструмент для игры имеет потребительскую ценность

Как продукт труда -экономическую ценность (стоимость)

Если он предмет искусства – эстетическую ценность

Если его подарил друг – моральную ценность

и так далее





Концепт «мораль»

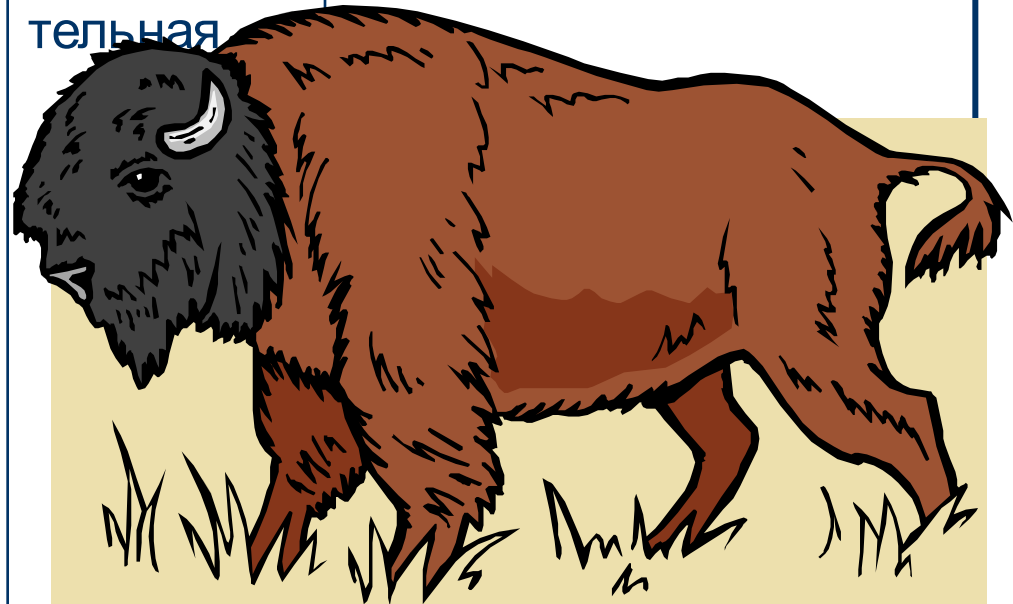
- Мораль (лат.moralitas, от moralis – относящийся к нраву, характеру, складу души, привычкам от mos, мн. ч. mores – обычаи, нравы, поведение, нравственность) – форма общественного сознания, выражающая идеал человечности
- Этика (греч. ethika – касающийся нравственности, выражающий нравственные убеждения , от ethos – привычка, нрав) – нравственность как форма общественного сознания

МОРАЛЬ, ЭТИКА и НРАВСТВЕННОСТЬ – идентичные понятия

История становления моральной ценности ФКиС

Физическая культура древнейших времен

Характер спортивной деятельности	Основная функция	Соответствующая ценность
Спорт используется как средство подготовки к трудовой деятельности. <i>(Например, ритуальные обряды перед охотой, вырабатывали меткость в бросании копья)</i>	Оздоровительная	Потребительская



История становления моральной ценности ФКиС

Физическая культура Древнего востока(XV – IIIв.до н.э.)

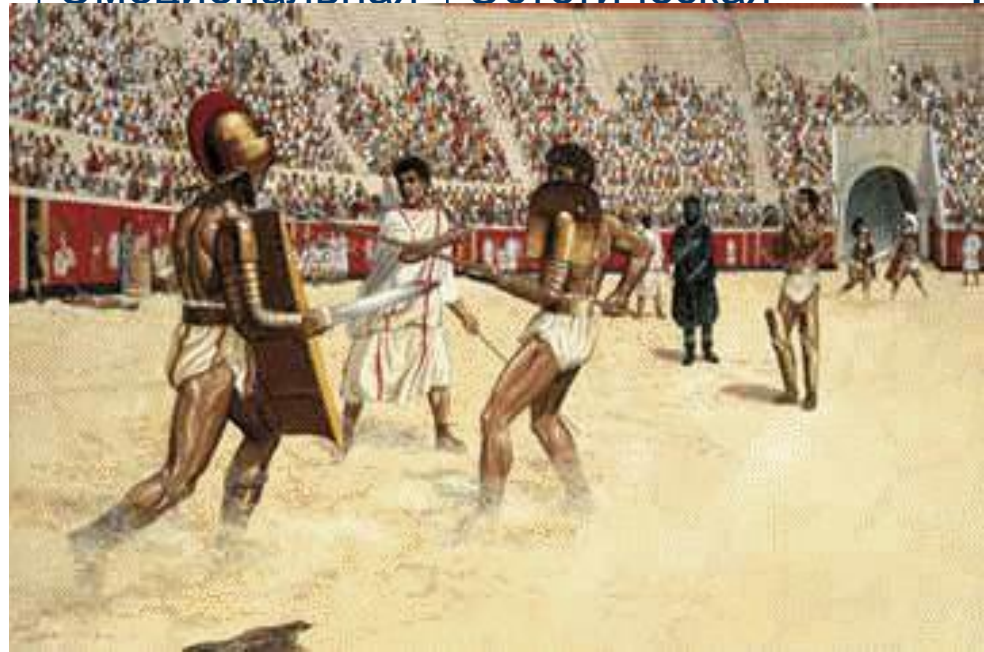
Характер спортивной деятельности	Основная функция	Соответствующая ценность
Спорт используется как зрелище В Древней Индии – зрелище для укрепления неравенства (<i>атлету высшего статуса давали более длинное и острое копье</i>) В Древнем Китае – зрелище для наслаждения единством внешнего и внутреннего совершенства	Эмоциональная	Эстетическая



История становления моральной ценности ФКиС

Физическая культура античности (XIV в. до н.э. – V в. н. э.)

Характер спортивной деятельности	Основная функция	Соответствующая ценность
Спорт используется как зрелище В Древнем Риме как зрелище без моральных принципов, форма досуга (<i>бои гладиаторов</i>)	Эмоциональная	Эстетическая



История становления моральной ценности ФКиС

Физическая культура античности (XI в. до н.э. – V в. н. э.)

Характер спортивной деятельности	Основная функция	Соответствующая ценность
Спорт используется как зрелище	Эмоциональная	Потребительская Эстетическая Моральная

В Древней Греции как зрелище на основе высоких моральных принципов и как средство подготовки к труду и войне (*калогатия – единство хорошего и прекрасного*)



История становления моральной ценности ФКиС

Физическая культура Средних веков (V – XVI вв.)

Характер спортивной деятельности

Спорт используется как средство подготовки к военной деятельности и как зрелище, основанное на высоких моральных принципах.

(Рыцарство – символ благородства)

Основная функция

Оздоровительная

Соответствующая ценность

Потребительская

Эстетическая

Моральная



История становления моральной ценности ФКиС

Физическая культура Нового времени (эпоха Возрождения и Реформации (XVI в.))

Характер спортивной деятельности	Основная функция	Соответствующая ценность
Спорт используется как средство досуга элитных слоев общества (Спорт джентельменов)	Рекреационная	Потребительская Моральная



История становления моральной ценности ФКиС

Физическая культура Нового времени (эпоха европейского Просвещения (XVIII – XIX вв.))

Характер спортивной деятельности	Основная функция
Спорт используется как средство воспитания физических качеств , необходимых для жизнедеятельности и как средство совершенствования спортивных эталонов на основе <u>возрожденных Кубертемом олимпийских принципов</u>	Воспитательная Соревновательно-эталонная
	<u>Соответствующая ценность</u> Моральная Политическая



Пьер де Кубертен (1.1.1863, Париж, - 2.9.1937, Женева),
барон, французский общественный деятель, педагог, учитель
физкультуры; инициатор возрождения античных Олимпийских игр



Этапы возрождения олимпийского движения

Средние века – запрет Олимпийских игр в связи с распространением христианства (физические упражнения признаны языческими).

1829г – французская военная экспедиция осуществила первые археологические раскопки в Греции. Вывоз обнаруженных ценностей в Париж встретил сопротивление греческих патриотов и поэтому работы приостановились.

1838 г – жители греческой деревни Летрино провели Олимпийские игры по античным правилам в форме народного празднества.

1844г – под влиянием результатов раскопок в Монреале проведены местные соревнования под названием «Олимпийские игры».

1859г. – в Афинах восстановлен античный стадион и проведены греческие легкоатлетические соревнования с выставкой художественных произведений.

Этапы возрождения олимпийского движения

1860 – 1880 гг. – активизируются контакты между государствами на всех уровнях (торговля, искусство, формирование общественных международных организаций), благодаря чему стали проводиться и международные спортивные соревнования. Появилась потребность в единой организации, которая периодически проводила бы такие соревнования по всем видам спорта и фиксировала достижения.

1887г. – Кубертен создает при министерстве просвещения Франции комитет по пропаганде физического воспитания с целью внедрения международного опыта в методику преподавания уроков физкультуры

1889 г. – созданный комитет созывает международный атлетический конгресс, где поставлен вопрос об организации серии международных соревнований по образцу древних олимпиад

1894г. – Кубертен созывает учредительный конгресс, делегаты которого присягнули на верность принципу любительства и создали Международный олимпийский комитет (МОК) и приняли его основной документ – Хартию МОК



Олимпийские принципы

- Уважение к всеобщим основным этическим принципам
- Становление спорта на службу гармоничного развития человека
- Укрепление мира силами олимпийского движения
- Воспитание молодежи средствами спорта в духе солидарности и честной игры

Более подробно принципы Олимпизма изложены в Олимпийской хартии – основном документе, регламентирующем олимпийское движение.

Аморальное в спорте

«Спорт может вызвать как наиболее благородные, так и наиболее низменные чувства ...»

Пьер де Кубертен

Факторы, объясняющие нарушения морали в спорте:

- Большинство видов спорта требуют определенной агрессивности (в рамках правил).
- Конкуренция и стремление победить провоцируют нарушение принципа честной игры

Примеры аморальных проявлений

- В профессиональном спорте существуют отдельные виды, предполагающие грубое насилие. Так, в американском футболе каждый год на полях погибает до двадцати спортсменов.



Аморальное в спорте



Спортивное благородство

«О СПОРТ! ТЫ — СПРАВЕДЛИВОСТЬ!»

Ода спорту. Пьер де Кубертен

Факторы, объясняющие благородство в спорте:

- Подавляющее большинство спортсменов разделяют принципы Олимпизма

Примеры спортивного благородства:

- Российский гимнаст Алексей Немов успокоил многотысячную аудиторию болельщиков, возмущенных несправедливой оценкой судей его выступления
- Французский фехтовальщик Жан Мишель Анри в турнире на Кубок мира указал на то, что арбитр ошибочно засчитал укол в его пользу



Спорт – моральное лицо общества

Представляя свое государство на соревнованиях, спортсмен повышает его престиж не только своими высокими достижениями, но и своими высокими моральными принципами, которые наглядно проявляются в его поведении.

О СПОРТ! ТЫ — БЛАГОРОДСТВО!

Ты осеняешь лаврами лишь того,
кто боролся за победу честно, открыто, бескорыстно.

Ты — безупречен.

Ты требуешь высокой нравственности,
справедливости, моральной чистоты, неподкупности,

Ты провозглашаешь: если кто-нибудь
достигнет цели, введя в заблуждение своих
товарищей, достигнет славы при помощи
низких, бесчестных приемов, подавив в себе
чувство стыда, тот заслуживает позорного эпитета,
который станет неразлучен с его именем.

Ты возводишь стадионы — театры без занавесей.

Все свидетели всему. Никакой закулисной борьбы.

Ты начертал на своих скрижалях:

“Трижды сладостна победа, одержанная в благородной честной борьбе”.

Ода спорту. Пьер де Кубертен

Социология физкультуры и спорта



Славянск –на –Кубани

Лекция6.

Физкультура и спорт в системе культурных ценностей. Эстетическая ценность физкультуры и спорта

- Концепт «ценность»
- Концепт «эстетика»
- Спорт как искусство
- Взаимодействие искусства и ФКиС
- Эстетические составляющие ФКиС
- Эстетические переживания в спорте



Концепт «ценность»

Ценности – представления о положительном или отрицательном значении определенного явления действительности

Любое явление может оцениваться с разных позиций и, соответственно обладать разными ценностями:

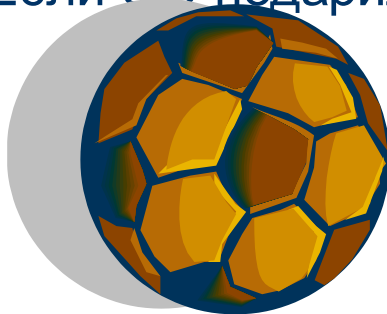
Мяч как инструмент для игры имеет потребительскую ценность

Как продукт труда -экономическую ценность (стоимость)

Если он предмет искусства – эстетическую ценность

Если его подарил друг – моральную ценность

и так далее



Концепт «эстетика»

- **Эстетика** (от греч. – *aisthesis* – ощущение, чувство, *aisthetes* – чувствующий) – наука, изучающая представления людей о прекрасном. Потому эти представления (ценности) называют эстетическими.
- **Прекрасное (красота)** – категория эстетики, характеризующая явления, обладающие высшей эстетической ценностью. Прекрасное отличается от нравственных и теоретических ценностей (добра, истины) тем, что оно связано с определенной чувственной формой и обращается к созерцанию или воображению; в отличие от утилитарного, полезного отношение к прекрасному носит бескорыстный характер. Категория «прекрасное» наиболее полно выражается в искусстве.
- **Искусство** – вид деятельности, создающий эстетические явления. (Художественная форма воспроизведения действительности)
(Высшее мастерство)

Спорт как искусство

Так же как искусство, спорт

дает человеку возможность самовыражения

содержит элементы зрелищности

требует упорной работы

опирается на законы и правила

имеет творческий характер

создает у зрителя иллюзию участия
(то есть спорт обладает драматизмом)

вызывает у зрителя большой эмоциональный подъем



Спорт как искусство

Так же как искусство, спорт не имеет нацеленности на удовлетворение какой – либо прямой необходимости.

Некоторые исследователи отмечают, что *«единственное оправдание существования искусства и спорта состоит в том, что они дарят безотчетную радость»*.

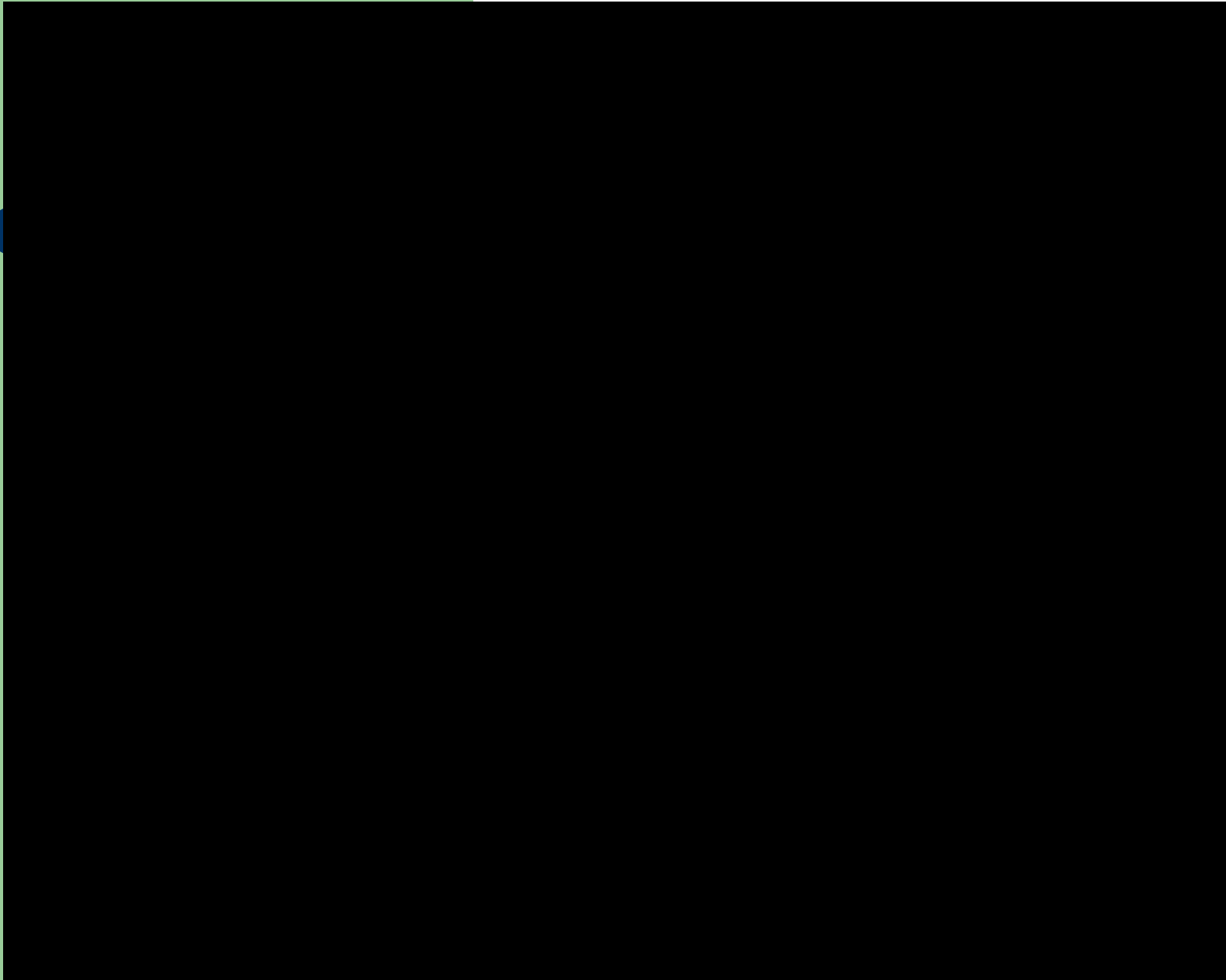
Спорт как искусство

Сами спортсмены
отождествляют свою деятельность
с искусством:

*«Я подарил этому городу
искусство –
я дал ему баскетбол высочайшего
класса, а это и есть
настоящее искусство»*

(Уэсли Павалон - тренер
баскетбольной команды «Миулоки
бакс» США)





Спорт как искусство

Различия искусства и спорта:

- зрелищность в искусстве является целью, а в спорте — побочным явлением;
- спорт — всегда соревнование, искусство — довольно редко;
- в спорте болельщики отождествляют себя со «своей» командой, что не свойственно посетителям театров.

Спорт как искусство

Различия искусства и спорта.

- Основная задача искусства — создание художественных образов.
- В спорте такая задача не ставится, хотя выполняется
как побочное явление.



Взаимодействие искусства и ФКиС



В некоторых видах спорта искусство и спорт слились воедино за счет высокой художественности спортивных выступлений и использования в них музыкального сопровождения. Музыка помогает подчеркнуть красоту движений.

Взаимодействие искусства и ФКиС

В других случаях музыка используется как тренерский прием, помогающий достичь мастерства.

Так, в журнале «Физкультура в школе» за 2005 год опубликован цикл статей Коджаспарова «О планировании уроков с музыкальной стимуляцией», где даются рекомендации по проведению уроков борьбы, легкой атлетики и т. д.

В них музыка используется не для эстетического наслаждения, а для улучшения спортивных результатов



Взаимодействие искусства и ФКиС

9.07

*«В чем истинная красота?.. Прежде всего в отточенности движений. То, что красиво, всегда совершенно и закончено. А значит, и целесообразно... Нужно создавать курс **хореографии** бокса. **Пластичность** нужна нам не меньше, чем фигуристам или гимнастам»*

олимпийский чемпион Борис Кузнецов

*«В каждом боксере погибает **художник**. И чем лучше боксер выступает, тем выше степень, в которой он сумел преобразовать эту силу в ловкость, дисциплину и более того – в **искусство** владеть телом.»*

Норман Мейлер



Взаимодействие искусства и ФКиС

9.10



Спортсмены берут уроки танцев

для совершенства своих атлетических данных.

Артисты используют спортивные упражнения

для повышения своего мастерства



Взаимодействие искусства и ФКиС

9.13

Спортсмены консультируют актеров при постановке специальных трюков, выполняющих сложные трюки (каскадеры)

Актеры занимаются физкультурой, чтобы поддерживать себя в хорошей форме

(На фото: известный своей отличной формой артист Ефим Шифрин)



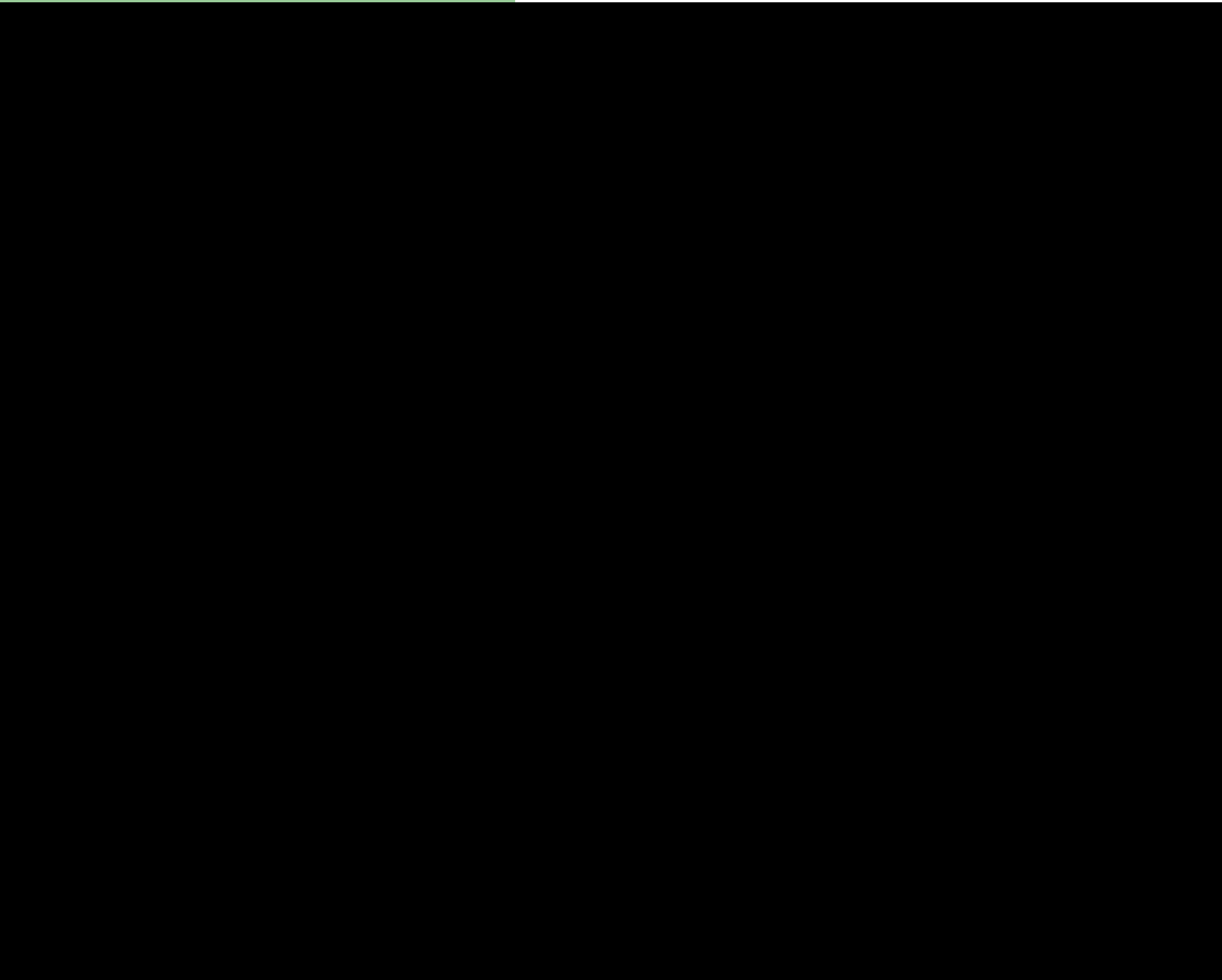
Взаимодействие искусства и ФКиС

9.16

Спорт вдохновляет искусство: скульптура, музыка, живопись, фото, кинематограф широко используют спортивную тематику.

Не случайно еще с древности олимпийские игры сопровождались конкурсом искусств, который потом преобразовался в культурную программу





Взаимодействие искусства и ФКиС

9.22

Сам Пьер де Кубертен именно на Олимпийских играх представил под псевдонимом свою «Оду спорту», за которую получил золотую медаль.

Пьер де Кубертен прилагал массу усилий для того, чтобы искусство служило идеалам спорта, пропагандировало спорт.

Но пока, даже столь тесное сотрудничество двух великих явлений культуры – искусства и спорта – не служит основанием для их отождествления. Во всяком случае, так считают большинство исследователей этой проблемы



Эстетические составляющие ФКиС

9.25

Эстетические явления бывают не только результатом искусства .

Мы можем восхищаться красотой автомобиля, который – результат деятельности человека в сфере промышленности, а не в сфере искусства; красотой природы, к которой вообще не прикасалась рука человека; красотой самого человека как элемента природы



Эстетические составляющие ФКиС

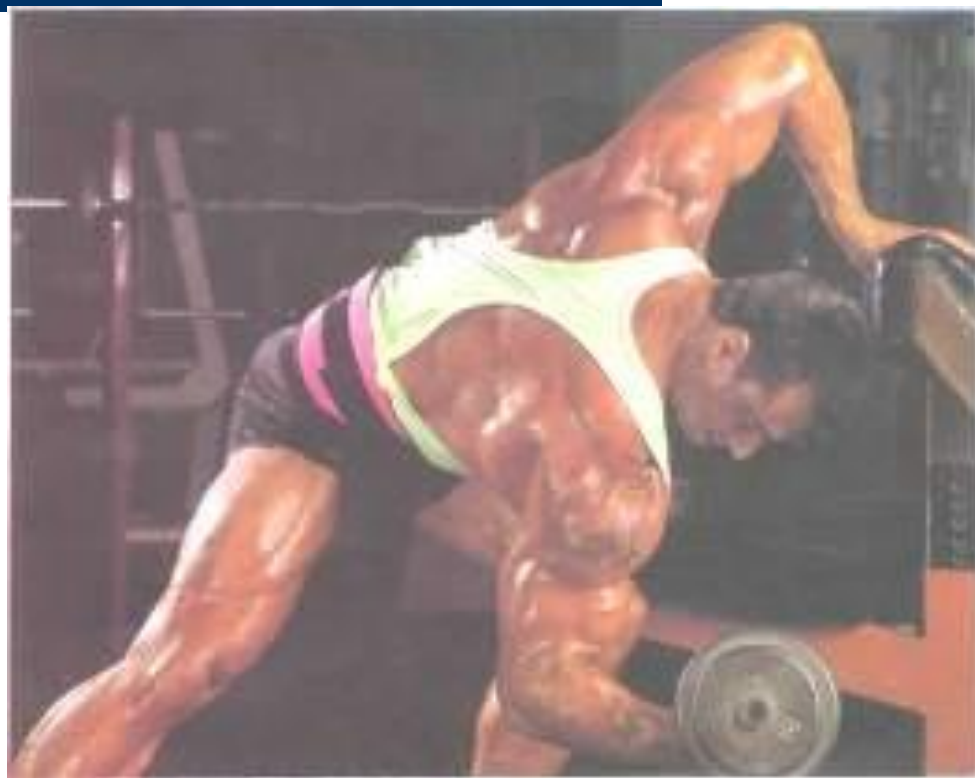
9.28

Красота не вечна и природа не одинаково щедро наделяет ею людей, а физкультура и спорт помогают усовершенствовать тело человека.

Еще древнегреческих скульпторов вдохновляло тело атлета, гармонично сформированное систематическими упражнениями.

Способность формировать красоту тела – это еще один аргумент в пользу эстетической ценности спорта: **«О, спорт!**

Ты-зодчий! Ты помогаешь находить пропорции совершеннейшего творения природы — человека ...»



Эстетические составляющие ФКиС

9.31

Прекрасное в спорте не ограничивается только красотой тела спортсмена.

Более того, известны случаи, когда спортсмены с физическими недостатками доставляли зрителям эстетическое наслаждение своим мастерством. Например, игра бразильского футболиста Гарринчи, у которого одна нога была короче другой, вызывала восторг у болельщиков.

Красота спортивных движений – еще одна составляющая эстетической ценности спорта, вдохновляющая художников со времен Древней Греции



Эстетические составляющие ФКиС

9.34

Красота спортивных движений, в свою очередь, складывается из нескольких параметров. Известный исследователь этой проблемы Бенджамин Лоу выделяет следующие параметры красоты спорта:

- неуточняемые интуитивно ясные неопределяемые параметры красоты;
- более точные, определяемые параметры красоты спорта



Эстетические составляющие ФКиС (Неуточняемые интуитивно ясные неопределяемые параметры красоты)

- **Единство тела и духа** (согласованность, симметрия).
- **Гармония** – соотношение элементов спортивного упражнения (как соотношение цвета и линий в живописи).
- **Форма** – совокупность статичных и динамичных элементов. («Красота – это прежде всего форма, вызывающая наслаждение»(Юм)).
- **Динамика** – движение под воздействием приложенных сил. (На парашютиста действуют одни силы, на бегуна - другие.)
- **Плавность** – контроль, равновесие, чувство времени.
- **Усилие** – расход энергии.
- **Изящество** – отсутствие напряжения в движениях.
- **Ритм** – определенная последовательность стадий
- **Уравновешенность** – выдержка, самоконтроль.



Эстетические составляющие ФКиС (Более точные, определяемые параметры красоты спорта)

9.45

- **Сила** – мера механического действия на физическое тело со стороны спортсмена
- **Скорость** – характеристика движения во времени
- **Мощь** – сочетание силы и скорости
- **Риск** – наслаждение избеганием опасности
- **Точность** – степень приближения действий к их номинальному значению
- **Стратегия** - планирование своих действий
- **Нападение** – атака, опережающие действия в игре
- **Оборона** – артистическая реакция на проблемы, поставленные атакой



Эстетические переживания в спорте

9.48

Эстетическая ценность спорта переживается зрителями и спортсменами по-разному.

В связи с этим Бенджамин Лоу выделяет два вида эстетических переживаний в спорте:

- Переживания зрителя
 - объективная эстетика спорта
- Переживания самого спортсмена
 - субъективная эстетика спорта

Эстетические переживания в спорте

Переживания самого спортсмена - субъективная эстетика спорта

«В момент, когда невероятное победное усилие достигает пика, когда кровь стучит в висках, внутри у вас вдруг все успокаивается. Все кажется понятнее и яснее, словно кто-то включил мощные прожектора. В этот момент вы проникаетесь убеждением, что являетесь обладателем всей силы на свете, что способны на все, что у вас выросли крылья. В жизни нет более драгоценного момента, и вы готовы годами упорно трудиться, только чтобы вновь испытать его»

Русский тяжелоатлет Юрий Власов



Эстетические переживания в спорте

Переживания зрителя - объективная эстетика спорта

9.54



*«Дух захватывает, когда смотришь
как на высоте трехэтажного дома
прыгунья на батуте Ирина Караваева
выполняет сложнейшие
пируэты и тройные сальто»*

Социология физкультуры и спорта



Славянск –на –Кубани

Лекция7.

Физкультура и спорт в системе культурных ценностей.
Экономическая ценность физкультуры и спорта

- Концепт «ценность»
- Понятие об экономической ценности
- Физкультура и спорт как вид труда
- Спорт как товар
- Влияние физкультуры и спорта на экономику
- Влияние экономики на физкультуру и спорт
- Вывод об экономической ценности физкультуры и спорта



Концепт «ценность»

Ценности – представления о положительном или отрицательном значении определенного явления действительности

Любое явление может оцениваться с разных позиций и, соответственно обладать разными ценностями:

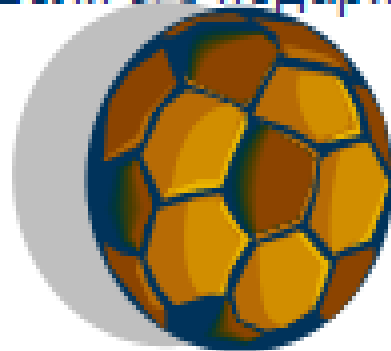
Мяч как инструмент для игры имеет потребительскую ценность

Как продукт труда -экономическую ценность (стоимость)

Если он предмет искусства – эстетическую ценность

Если его подарил друг – моральную ценность

и так далее



Понятие об экономической ценности

Экономическая ценность какого – либо явления появляется тогда, когда оно выступает как продукт труда и предмет товарного обмена.

Выражается экономическая ценность в стоимости.



Физкультура и спорт как продукт труда и как отрасль народного хозяйства, подробно изучаются в курсе

«Экономика физической культуры и спорта», который дает представление о степени эффективности спортивной индустрии.

ФКиС как вид труда

Массовый спорт

как особый вид труда

включает

работу тренеров,

инструкторов,

учителей физкультуры.



ФКиС как вид труда

Спорт высших достижений

включает деятельность по подготовке чемпионов, то есть работу детско – юношеских спортивных школ, специализированных школ, школ олимпийского резерва.

(Подготовка одного олимпийского чемпиона требует затрат десятков миллионов долларов. Например, после Олимпиады в Сиднее подсчитано, что каждая из 16ти золотых олимпийских медалей австралийских спортсменов стоила государству 30 млн долларов)

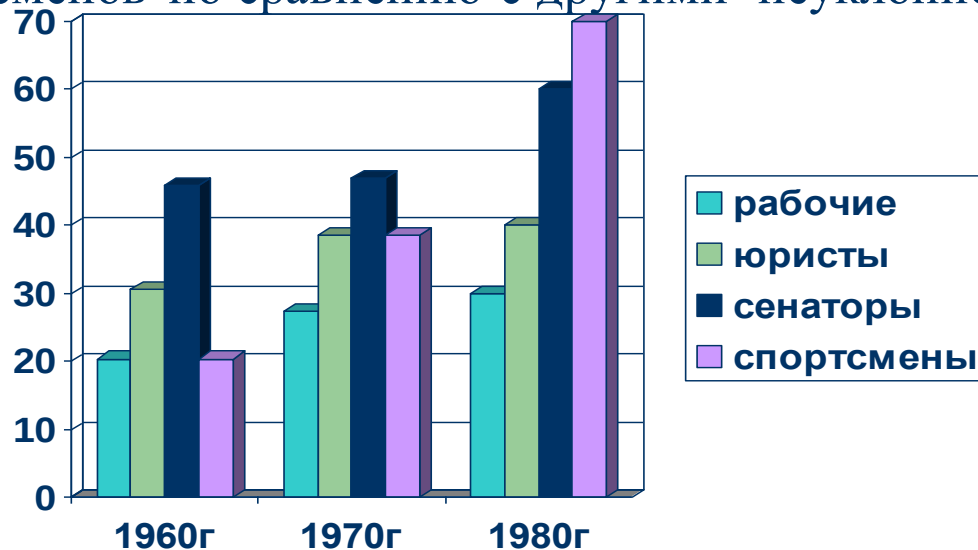


ФКиС как вид труда

Профессиональный спорт кроме перечисленных видов труда включает в производственные отношения и деятельность самих спортсменов.

На оплату их труда идет 50% доходов профессионального спорта.

Зарплата спортсменов по сравнению с другими неуклонно возрастает



ФКиС как вид труда

*«Раньше в футбол
играли бедняки, а на
трибунах сидели богачи;
теперь все наоборот: на
поле выходят миллионеры,
а трибуны заполняют
люди небогатые»*

*(шутка
американских болельщиков)*



ФКиС как вид труда

Михаэль Шумахер и Анна Курникова вошли в десятку самых высокооплачиваемых спортсменов мира (по итогам XX века)



ФКиС как вид труда

Таким образом, физкультура и спорт сегодня представляют собой сферу производственных отношений, где профессиональной оплачиваемой деятельностью занимаются не только тренеры, инструкторы, но и сами спортсмены. Кроме того, в трудовые отношения включена целая сеть сопутствующих профессий – массажисты, врачи, переводчики, психологи, менеджеры и т. д..



Спорт как товар

Товары –услуги

Физкультурно-оздоровительные услуги:
фитнесс – клубы,
платные секции аэробики
и других видов спорта,
услуги инструкторов
по туризму



Спорт как товар

Товары –спортсмены:

в силу специфики
контрактной формы оплаты
спортсмены так же являются
своеобразным товаром

*(Например,
футбольный клуб «Кубань»
приобрел
югославского нападающего
Лаго Сантоса Рикардо)*



Спорт как товар

Товары – команды: это очень дорогой товар, но быстро растущий в цене и потому приносящий дивиденды.

Например, так изменялась цена футбольного клуба

«Филадельфия Иглс» :

1933г. -2,5 тыс. долларов

1949г.-20,5тыс. долларов

1963г. – 5,5 млн. долларов

1969г. -16,1 млн. долларов

Число желающих приобрести столь выгодный товар постоянно растет, но позволить его себе могут только самые преуспевающие бизнесмены

(Самая дорогая команда США – футбольный клуб «Даллас Ковбойз» в 2000 году стоила 600млн. долларов)

Спорт как товар

Товары –зрелища

Спортивные зрелища продаются в нескольких формах:

- зрительские билеты,
- права на телетрансляцию,
- права на рекламу,
- прием ставок на результаты состязаний (гемблинг),
- спортивные лотереи.

Стоимость этих товаров складывается из стоимости сооружений, инвентаря, зарплаты тренеров и обслуживающего персонала, зарплаты спортсменов.

(Средняя цена билетов на спортивные зрелища постоянно увеличивается, в конце XX века она составляла 40 долларов.

Каждая лига США (НФЛ, НБЛ, НБА, НХЛ) от продажи билетов получает примерно 0,5 млрд долларов в год)

Влияние физкультуры и спорта на экономику

Производители товаров используют спорт в своей рекламе. Эффективность такой рекламы столь высока, что каждый вложенный доллар приносит 3-5 долларов прибыли.





Мария Шарапова
Чемпион Уимблдонского турнира 2004

Влияние физкультуры и спорта на экономику

Участие в рекламе выгодно и для спортсменов, так как значительно увеличивает их доходы.

(Яркий пример – российская теннисистка Анна Курникова. Ее доход от участия в спортивных соревнованиях составляет 1,8 млн. долларов, а благодаря рекламе нижнего белья общий доход составил 17млн. долларов, что и позволило ей войти в число самых высокооплачиваемых спортсменов планеты)

Влияние физкультуры и спорта на экономику

В качестве фактора,
повышающего привлекательность товара ,
используется не только популярность
спортивной звезды, рекламирующей товар,
но и красота самого спорта



Влияние физкультуры и спорта на экономику

От использования спорта в рекламе всегда
выигрывает экономика,
но иногда страдает общество в целом:
рекламируются не только полезные товары.

Например, табачные компании —
традиционные спонсоры команд
«Формулы — 1» - рекламируют свой товар
для тысяч болельщиков.

Так, в погоне за прибылью,
профессиональный спорт наносит вред
здоровью человечества,
пропагандируя курение.



Влияние физкультуры и спорта на экономику

Спорт поддерживает экономику не только рекламой.

Физкультура и спорт стимулируют производство спортсооружений, инвентаря, тренажеров, одежды.

Как следствие – стимулируют создание новых рабочих мест



Влияние физкультуры и спорта на экономику

В период крупных соревнований спорт привлекает мощные инвестиции в экономическую сферу. Особенно экономически выгодно проведение Олимпийских игр, так как деньги, вложенные МОК в создание спортивных объектов еще многие годы «работают» на страну, проводившую Игры.

Благодаря Олимпийским играм 1980года

в Москве появились суперсовременные спортивные арены, спорткомплекс «Олимпийский», гребной канал и велотрек в Крылатском(см. фото), открылся новый международный аэровокзал Шереметьево -2, проложена сеть дорог и проспектов.



Влияние физкультуры и спорта на экономику

Не случайно городов-претендентов на проведение Олимпийских игр всегда много и борьба между ними очень напряженная:

Пхенчхан



Сочи



Зальцбург



Влияние физкультуры и спорта на экономику



Влияние физкультуры и спорта на экономику

Спорт стимулирует развитие других отраслей физкультуры, а она усиливает экономику за счет оздоровления нации:

- улучшает качество рабочей силы;
- повышает производительность труда;
- продлевает трудоспособный возраст.

Установлено, что люди , регулярно занимающиеся физкультурой, дают дополнительной прибыли своему предприятию в размере 4х своих зарплат (в год).



Влияние экономики на физкультуру и спорт

Сильная экономика содействует развитию физкультуры.
Ведь источник финансирования спорта не только МОК,
но и государственный бюджет,
пожертвования фирм и частных лиц,
спонсорская помощь,
доходы от лотерей,
прибыль от коммерческой деятельности.



Все это возможно только при развитой экономике.

Влияние экономики на физкультуру и спорт

Экономика удовлетворяет потребности спорта
в специальных приспособлениях.

Если раньше физкультура не требовала особых затрат,
то со временем от простой беговой дорожки, природного водоема
человечество пришло к необходимости
дорогих сооружений и приспособлений.



Влияние экономики на физкультуру и спорт

Экономика, обеспечивая материальное благосостояние людей, дает возможность воспользоваться платными физкультурными услугами; формирует свободное время и потребность в его рациональном использовании.



Вывод об экономической ценности ФКиС

Экономическая ценность ФКиС состоит в том, что они представляют собой разновидность производственных отношений, являются дорогостоящим и востребованным товаром, содействуют развитию экономической сферы.

Взаимодействие ФКиС с экономикой
взаимовыгодно:

экономическая ценность ФКиС повышается при увеличении масштабов его развития, а масштабы развития ФКиС возрастают при поддержке их экономикой.

*(Интересно, что символ
экономического успеха Меркурий
традиционно изображается
в хорошей спортивной форме)*



Социология физкультуры и спорта



Славянск –на –Кубани

Лекция8.

Физкультура и спорт в системе культурных ценностей.. Научная ценность физкультуры спорта

- Концепт «ценность»
- Концепт «наука»
- Понятие о научной ценности
- Производство и накопление научных знаний в ФКиС
- Использование научных знаний в ФКиС
- Взаимодействие спортивной науки с природой
- Спорт как интеллектуальная деятельность



Концепт «ценность»

Ценности – представления о положительном или отрицательном значении определенного явления действительности

Любое явление может оцениваться с разных позиций и, соответственно обладать разными ценностями:

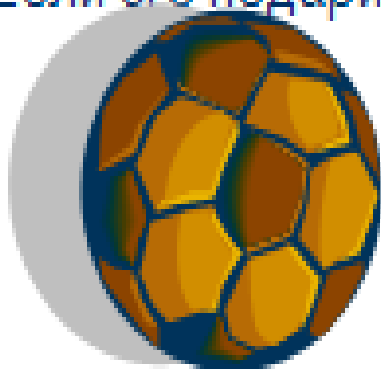
Мяч как инструмент для игры имеет потребительскую ценность

Как продукт труда -экономическую ценность (стоимость)

Если он предмет искусства – эстетическую ценность

Если его подарил друг – моральную ценность

и так далее



Концепт «наука»

Наука – сфера общества, в которой вырабатываются и теоретически систематизируются объективные знания о действительности;

включает как деятельность по получению нового знания, так и ее результат – сумму знаний, лежащих в основе научной картины мира.

*Науку условно разделяют
на естественные, общественные,
гуманитарные и технические науки*





Понятие о научной ценности

- **Научная ценность** социального явления определяется его способностью производить, накапливать и использовать научные знания.
- **Научные знания** – это объективные системные знания действительности, полученные экспериментальным или логическим путем с помощью специальной методики

*В сфере физкультуры
производство и накопление научных знаний
особенно активно осуществляется
в спорте высших достижений*

Производство и накопление научных знаний в ФКиС

Спорт высших достижений
участвует в производстве научных знаний,
представляя собой экспериментальную базу
для многих наук о человеке.



Доказано, что законы функционирования
человеческого организма
наиболее полно проявляются
в условиях предельного напряжения.

Особенно значимы в этом смысле спортивные рекорды.

Производство и накопление научных знаний в ФКиС

Английский физиолог,
лауреат Нобелевской премии 1922г.
Арчибалд Хилл писал,
что больше всего
биологической информации
о человеке сконцентрировано
в спортивных рекордах.



Производство и накопление научных знаний в ФКиС



Российский нейро- и психофизиолог
Н.А. Бернштейн отмечал,
что изучать управление
движениями человека
лучше всего
в условиях максимальных
нервно- мышечных напряжений

Производство и накопление научных знаний в ФКиС

Благодаря спорту удастся установить предельные
возможности человека.



*Например, долгое время считалось,
что верхняя граница пульса - 200 ударов в минуту.*

*Позднее у рекорсменов обнаружили
показатели 240 – 280 ударов в минуту.*

Таким образом, спорт - это испытательный полигон
для изучения потенциала человека
и фактически непрерывный научный эксперимент.

Производство и накопление научных знаний в ФКиС

О СПОРТ! ТЫ — ПРОГРЕСС!

Ты способствуешь совершенству человека —
самого прекрасного творения природы.

Ода спорту.

Пьер де Кубертен

Использование научных знаний в ФКиС

Спорт использует науку для управления спортивной формой атлета. Так как наивысший результат нужен в конкретном времени и месте (в день соревнования), то нужно уметь подвести спортсмена к пику его возможностей в определенный момент.

Это привело к появлению новых научных направлений :

- теория периодизации спортивной тренировки;
- теория адаптации;
- спортивная психология.

В результате возникли новые нетрадиционные методы.

Например, антиутомление- система мер для восстановления спортивной работоспособности, включающая применение специальных пищевых добавок, физиотерапии, массажа, прогрева.



Использование научных знаний в ФКиС

Наука необходима и для разработки тактики спортивной борьбы.

Например, в спортивной теории разработаны тактические модели прохождения дистанции:

- лидирование от старта до финиша;*
- использование одного или нескольких ускорений;*
- ведение гонки за спиной соперников с рывком на финише.*

Компьютерное моделирование предстоящих соревнований позволяет уточнить тактику, виртуально сражаясь с будущим соперником

Анализ видеоматериала прошедших соревнований позволяет уточнить тактику, исправляя ошибки.



Использование научных знаний в ФКиС

Наука необходима и для разработки тактики спортивной борьбы.

Например, в спортивной теории разработаны тактические модели прохождения дистанции:

- лидирование от старта до финиша;*
- использование одного или нескольких ускорений;*
- ведение гонки за спиной соперников с рывком на финише.*

Компьютерное моделирование предстоящих соревнований позволяет уточнить тактику, виртуально сражаясь с будущим соперником

Анализ видеоматериала прошедших соревнований позволяет уточнить тактику, исправляя ошибки.



Использование научных знаний в ФКиС

Научные достижения используются для расширения возможностей человека.

1. Для повышения скорости изучается работа мышц в рамках физиологии и отдельных ее направлений:

- биомеханика исследует закономерности движения*
- теория технической подготовки изучает проблемы формирования движений (техники бега, плавания и т.д.)*

Таким образом, спортивные рекорды можно рассматривать как результат физиологического эксперимента



Использование научных знаний в ФКиС

Для повышения результатов необходимые спортивные снаряды изготавливаются с помощью высоких наукоемких технологий.

Например, в прыжках в высоту с шестом увеличение результатов стало возможно во многом благодаря усовершенствованию материала, из которого изготовлен шест.

Время	Рекорд	Шест
19век	3,3м	Деревянная палка с гвоздем на конце
началоXXвека	4,77м	Гибкий бамбуковый шест
середина XXвека	4,78	Гибкий металлический шест
конец XXвека	5,78	Фибerglassовый шест, спрессованный из стеклянных или угольных волокон, пропитанных смолой
21 век	свыше 6м	Шесты из композитов и современных пластических материалов

Использование научных знаний в ФКиС

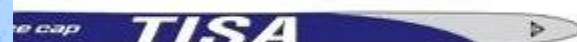
Подобную научную эволюцию пережили практически все спортивные атрибуты:

Футбольный мяч прошел путь от надутого воздухом бычьего пузыря до кожаного с резиновой камерой внутри, а современные ведущие фирмы выкраивают мячи из шерстяных тканей и упругих синтетических материалов



Использование научных знаний в ФКиС

Лезвия для коньков, полозья для саней, канты для горных лыж, клинки для фехтования сегодня выковывают из износостойкой стали



Использование научных знаний в ФКиС

*Гоночные лодки (скифы) делают из кевлара –
материала, появившегося в космических лабораториях*

(раньше делали из красного дерева)



Использование научных знаний в ФКиС

Лучшие гоночные велосипеды производят из карбона (углепластик) на заводе «Феррари», где собирают и гоночные автомобили для Михаэля Шумахера



Использование научных знаний в ФКиС

Технические виды спорта являются особенно ярким воплощением последних достижений физики, химии, кибернетики, приборостроения, компьютерных технологий. От усилий ученых, конструкторов и технологов во многом зависит успех спортсменов в авто – и мотогонках, самолетном, авиамodelьном и многих других видах спорта. Но и сами спортсмены, испытывая новые модели, вносят вклад в развитие технических наук.

(c) 2002 - 2007 by MC



Использование научных знаний в ФКиС



Использование научных знаний в ФКиС

Особую роль в спорте играет медицинская наука.

В состав спортивной медицины входят



врачебный контроль
спортивная кардиология
спортивная травматология
спортивная фармакология.

Появляется новое направление — спортивная генетика.

Главная цель спортивной медицины —

сохранение здоровья ***как условия спортивного успеха.***

Такая цель объясняет парадоксальные ситуации,
когда для спортивного врача на первом месте оказывается
не здоровье спортсмена, а спортивный результат.

Этим спортивная медицина отличается от обычной .

Использование научных знаний в ФКиС

В связи с такой особенной ролью спортивный врач должен уметь быстро принимать сложные решения:

В 1992 г. на чемпионате Европы по футболу во время матча игрок сборной СНГ Андрей Канчелькис получил сзади сильный удар по ногам.

В результате – рваная рана с сильнейшим кровотечением в области ахиллова сухожилия.

По медицинским показаниям продолжение игры с такой травмой невозможно, но тренеры уже исчерпали лимит по заменам.

Врач команды Зураб Орджоникидзе очистил рану, стянул ее края клеящимся бинтом, вколол обезболивающее и ... выпустил спортсмена на поле.



Использование научных знаний в ФКиС

Врачебный контроль долго отождествлялся со спортивной медициной, но сейчас — это лишь наиболее сложившаяся ее область.

Врачебный контроль позволяет выявить пригодность к конкретному виду спорта и своевременно обнаружить отклонения в здоровье спортсмена.



Использование научных знаний в ФКиС

Спортивная биохимия необходима для исследования особенностей организма спортсмена, так как биохимические реакции спортсменов часто вообще не понятны обычным врачам:

При интенсивной двигательной нагрузке некоторые ткани и органы практически не снабжаются кровью и кислородом. Одновременно наблюдается обильное кровоснабжение работающих тканей.

Для обычного человека это вредно и ему потребуется медпомощь, но у атлета никаких неприятных ощущений не возникает.

Отклонения в результатах анализов у спортсменов тоже часто говорят лишь об особенностях работы организма, а не о его заболевании.



Иногда особенности организма спортсмена
просто шокируют



Использование научных знаний в ФКиС

Спортивная кардиология необходима для особого высококвалифицированного кардиологического контроля в спорте, так как сердце спортсмена, в отличие от обычного человека, часто ведет себя непредсказуемо :

*В 1995 году известный российский фигурист Сергей Гринько во время тренировки умер от инфаркта миокарда.
К сожалению, такие случаи не единичны.*

Использование научных знаний в ФКиС



Спортивная травматология отличается от общей крайне высоким уровнем требований, предъявляемых к результату лечения – спортсмен должен не только восстановиться, но и достичь спортивных вершин в максимально короткие сроки. Потому именно эта отрасль науки разрабатывает интенсивные методы лечения, применяемые затем и в общей травматологии.

Так появилась малоинвазивная хирургия (с минимальным повреждением тканей), позволяющая в два раза сокращать сроки лечения .

Использование научных знаний в ФКиС

Спортивная фармакология – раздел, изучающий действие лекарственных веществ на организм и разрабатывающий новые лекарства и методы их применения. Спортсмену необходимо искусственное удовлетворение повышенных потребностей организма в энергетическом строительном материале. Разрешенные пищевые добавки помогают восстановить организм после тренировок и соревнований.

Достижения спортивной фармакологии так же используются в общей медицине



Использование научных знаний в ФКиС

За каждой крупной спортивной победой всегда стоит спортивный врач
От квалифицированной медицинской помощи
зависит здоровье и карьера спортсмена:

*Знаменитый легкоатлет Валерий Брумел в аварии повредил
толчковую ногу так,
что хирургам пришлось
собирать кость из мельчайших
фрагментов – нога стала
короче на 2,5 см.
Травматолог Илизаров
с помощью своего уникального
аппарата удлинил Брумелю
голень и вернул его в спорт.*



Взаимодействие спортивной науки с природой

В стремлении содействовать высшим достижениям спортивные науки часто обращаются к мудрости природы.

Так, в фармакологии используются природные биостимуляторы:

На Международном турнире в Индии футболисты России перед финальной игрой со сборной Польши попали в трудную ситуацию. За сутки до финала у них был тяжелый матч, не позволяющий быстро восстановиться, в то время как поляки три дня отдыхали. Хозяин гостиницы предложил утром в день матча съесть сок и мякоть

кокосов со своей плантации. Средство опробовали на себе врач и массажист команды –

увидели положительный результат.

На следующий день российские футболисты получили по порции проверенного натурального биостимулятора и победили отдохнувших поляков со счетом 4: 0.





Взаимодействие спортивной науки с природой

Чтобы улучшить гидроскольжение в плавании, ученые исследовали закономерности движения самых быстрых в природе пловцов – дельфинов и акул. В итоге разработаны новые модели гидрокостюмов.

На Олимпиаде 2000 пловцы в новой одежде установили ряд мировых рекордов.





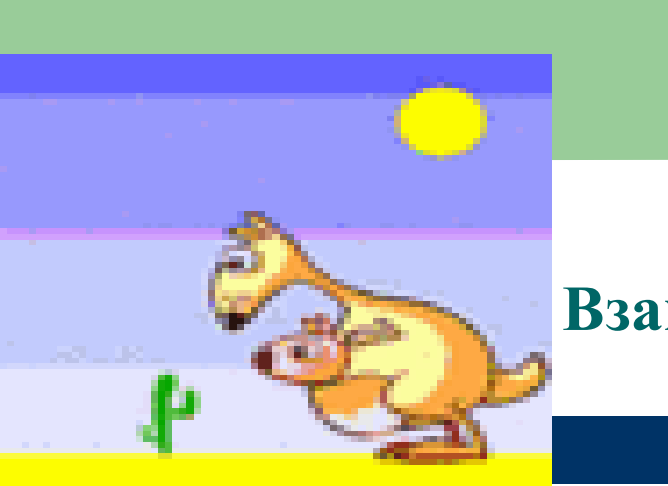
Взаимодействие спортивной науки с природой

Спортивный инвентарь также часто разрабатывается по подсказкам природы:

- Сама идея спортивного мяча подсмотрена у африканских слонов, которые скатывают шары из ила и гоняют их по берегу.

(Другие звери и птицы тоже используют округлые комки, даже домашняя кошка играет клубком)





Взаимодействие спортивной науки с природой

На Олимпиаде 1896 г. во время соревнований по бегу в Афинах американец Томас Бэрк рассмешил публику тем, что на старте опустился на четвереньки. «Пока ты будешь подниматься, все уже до финиша добегут», - кричали болельщики.

Но первым на финиш пришел именно Бэрк.



(Идею низкого старта Бэрк подсмотрел у кенгуру, когда увидел в зоопарке, как они прыгают, уже с места набирая огромную скорость).

*Так Бэрк стал олимпийским чемпионом,
а стартовые колодки
вскоре сделались обязательным
атрибутом легкоатлетов.*

Взаимодействие спортивной науки с природой

Природа подсказывает идеи для конструирования спортивных сооружений:
Перекрытия спортивных дворцов не случайно напоминают гигантскую паутину. Пауки и морские звезды, моллюски и птицы, одноклеточные и растения подсказывают решения при строительстве спортивных сооружений. Сейчас конструкторы работают над идеей стадиона, раскрывающегося и складывающегося подобно лепесткам лилии или розы



Спорт как интеллектуальная деятельность

Научная ценность спорта подтверждается необходимостью интеллектуальной деятельности при достижении высоких спортивных результатов:

(В игровых видах спорта необходимо умение быстро оценивать ситуацию и принимать решение. Не случайно от тренеров часто можно слышать фразу «Играй головой!». Умение предвидеть ход противника необходимо и в таких видах спорта как бокс, борьба и т.п.)



Спорт как интеллектуальная деятельность

В некоторых видах спорта интеллектуальная деятельность является основной составляющей успеха:

Спелеология – синтез спорта и науки. Ученый, занимающийся изучением пещер, должен быть альпинистом и ориентировщиком. А спортсмен – спелеолог должен иметь солидную теоретическую подготовку в физиологии, антропологии, геологии, зоологии.



Спорт как интеллектуальная деятельность

*Такой вид спорта как шахматы целиком опирается на силу интеллекта,
а не на силу мышц.*



Спорт как интеллектуальная деятельность

*Возможно, именно научный потенциал спорта
в какой- то мере объясняет тот факт,
что спортсмены, как правило ,
- высокоинтеллектуальные люди.*



Социология физкультуры и спорта



Славянск –на –Кубани

Лекция9.

Физкультура и спорт в системе культурных ценностей.
Политическая ценность физкультуры и спорта. Часть 1.

- Концепт «ценность»
- Концепт «политика»
- Понятие о политической ценности
- Спорт как средство внешней политики
- ФКиС как средство внутренней политики
- Спортивная политика государства
- ФКиС как институт гражданского общества
- Спорт как средство международной политики





Концепт «политика»

- **Политика** (от греч. –polis – город, государство; politikos – все, что связано с городом; politika-государственные и общественные дела)-
1- регулятивно-контролирующая деятельность, осуществляемая с помощью власти; -2-деятельность по достижению власти.
- **Власть** – способность, право или возможность распоряжаться кем-либо или чем-либо с помощью различных средств (ресурсов)
- **Ресурсы власти** – это те средства, с помощью которых осуществляется власть (экономические, социальные, информационные, силовые, демографические, моральные, идеологические)
- **Государство** – важнейший социальный институт, обладающий властью и осуществляющий различные виды политики в обществе



Концепт «политика»

В зависимости от того как государство использует власть, различают 3 вида политических режимов:

- **Демократия**(*demos*(греч.)-народ,*cratos*(греч.)-власть)- способ осуществления власти, при котором все члены общества имеют равное право воздействовать на принятие политических решений
- **Авторитаризм**(*auctoritas*(лат.)-влияние, власть)- способ осуществления власти, при котором она в большей степени сосредоточена в руках одного человека или одного органа власти; роль других органов умаляется.
- **Тоталитаризм**(*totaliter*(лат.)-целиком, во всем объеме)- способ осуществления власти, при котором государство контролирует все виды деятельности граждан в любой сфере их жизни.

Спорт как средство внешней политики

Спорт укрепляет силовые ресурсы государства и тем самым содействует его успешной внешней политике.

- **Внешняя политика** – деятельность государства по регулированию отношений с другими субъектами мировой политики в целях реализации интересов своего общества на международной арене
- **Средства внешней политики:**
 - дипломатические (переговоры, конференции)
 - экономические (торговля, эмбарго, кредиты)
 - военные (демонстрация силы, разведка)
 - пропагандистские (СМИ)



Спорт как средство внешней политики



В условиях Великой Отечественной Войны нужно было давать пополнению качественную военно – физическую подготовку в сжатые сроки. В 1941 – 1942 годах особенно горячие бои развернулись в горных районах Северного Кавказа. Нужно было срочно готовить бойцов, способных действовать в горах. Первым организацию подготовки горных стрелков в 1941 г. взял на себя Казахский республиканский комитет физической культуры. Потом Грузинский, Узбекский, Армянский, Таджикский – комитеты тех республик, где природные условия позволяли качественно готовить бойцов к действиям в горах. Для более глубокой подготовки в 1943 г. в Казахстане создана действующая до конца войны всесоюзная школа инструкторов горно-стрелковой подготовки.

Спорт как средство внешней политики

Спорт укрепляет силовые ресурсы не только как средство физической подготовки вооруженных сил, но иногда он выступает как самостоятельный силовой ресурс:

Вскоре после Сталинградской битвы на городском полуразрушенном стадионе состоялся футбольный матч: местный «Трактор» обыграл московского «Спартака» со счетом 1:0. Лондонская газета «Таймс» писала: «Если русские в состоянии играть в футбол в Сталинграде, значит они убеждены в своей окончательной победе».

Спорт как средство внешней политики

В 1942г. в оккупированном Киеве состоялся футбольный матч, получивший название «матч смерти». Узнав, что в городе находятся известные советские футболисты, немцы приказали одному из них – вратарю Николаю Трусевичу – собрать команду для встречи с немецкими летчиками. Голодные, ослабленные мастера футбола провели всего несколько тренировок, но сумели победить со счетом 5:3. Это был настоящий подвиг : по престижу фашистской армии был нанесен мощный удар. Оккупанты, разъяренные своим поражением, арестовали и расстреляли четверых футболистов: Николая Трусевича, Ивана Кузьменко, Алексея Клименко и Николая Коротких. Посмертно в 1965 г. они были награждены медалями «За отвагу», а их фигуры из камня установили у входа на киевский стадион «Динамо». Семерых ироков, спасшихся от расправы, наградили медалями «За боевые заслуги»

Спорт как средство внешней политики

Памятник погибшим футболистам

Николай Трусевич



Спорт как средство внешней политики

В период холодной войны спорт используется во внешней политике как своеобразное оружие:



В 1972 г. Состоялась первая официальная встреча хоккейной сборной СССР с канадскими профессионалами. По воспоминаниям канадских тренеров «Трудно представить что-нибудь более эмоциональное, чем эта серия. Она была политической по своей природе. Это была демократия против диктатуры, личность против коллективизма». Знаменитый хоккеист Фил Эспозито сказал так: «Это была война... Если бы меня попросили убить русского, я думаю, что мог бы это сделать.

*Я не обманываю.
Мы были во власти эмоций»*

Спорт как средство внешней политики

В качестве средства внешней политики часто используется бойкотирование Олимпийских игр.

Бойкот (boycott(англ.))- прием политической борьбы, состоящий в полном или частичном прекращении отношений

В 1976 г. в Играх XXI Олимпиады в Монреале не приняли участия 28 делегаций африканских государств в знак протеста против приглашения команды Новой Зеландии – страны, поддерживавшей связи с расистским режимом ЮАР

В 1980 г. США бойкотировали Олимпийские игры в Москве в знак протеста против ввода советских войск в Афганистан. Под давлением президента Дж. Картера к ним присоединились ФРГ, Канада, Япония, Италия, Великобритания. Но несмотря на объявленный бойкот английские и итальянские спортсмены приняли участие в состязаниях.

В 1984 г. на Игры в Лос – Анжелес не направили свои делегации СССР и большинство социалистических стран, мотивируя это соображениями безопасности спортсменов. Хотя слово «бойкот» не употреблялось в заявлениях руководителей спортивных делегаций, это был наш ответ на бойкотирование Московской олимпиады.

Бойкотирование противоречит идеалам олимпизма и самой природе спорта.

Спорт как средство внешней политики

Сам факт участия в международных соревнованиях государства используют

- для демонстрации своей геополитической мощи;
- для привлечения внимания к политическим проблемам.



В 1912 г. на Олимпийских играх в Стокгольме весь мир узнал о желании Финляндии выйти из состава Российской империи – в колонне российских спортсменов представители Финляндии шли отдельной группой, неся табличку «Финляндия»

В 1968 г. на Играх в Мехико спортсмены-афроамериканцы выразили протест против расовой дискриминации в США

ФКиС как средство внутренней политики

(c) 2002 - 2007 by MC



Спорт является эффективным инструментом
и для регулирования политических
отношений внутри государства:

- политические деятели умело используют
причастность к спорту
для формирования
собственного положительного имиджа
- -спортивные звезды
привлекаются к политической рекламе
(особенно — во время предвыборных кампаний)
- физкультура является незаменимым
инструментом социальной политики.

Спортивная политика государства

Учитывая значимость физкультуры для общества, государство создает условия для развития этого социального института, пропагандируя его среди населения и обеспечивая его финансирование.

Такая деятельность представляет собой особый вид политики:



Государственная спортивная политика
-система государственных мер
по созданию условий
для реализации социально-значимых
функций физкультуры и спорта

ФКиС как институт гражданского общества

*В ответ на заботу государства ФКиС укрепляет его политические ресурсы,
но при этом остается институтом гражданского общества.*

Гражданское общество – это сфера отношений,
в которых участвуют не политические социальные институты
автономно от государства, но сотрудничая с ним.

Если политическая сфера необходима для осуществления и распределения
власти, то основное предназначение гражданского общества –
защита прав человека от возможных посягательств
со стороны политической власти



ФКиС как институт гражданского общества

ФКиС не всегда были институтом гражданского общества.
Не демократические режимы превращают их в политизированный институт



В 50-е годы для выезда на международные соревнования спортсмены должны были писать записку Сталину с гарантией победы.

Не соблюдение этой гарантии расценивалось почти как политическое преступление.

Спортивная неудача приравнивалась к политическому поражению страны.

В 1952 г. на летних Олимпийских играх футбольная сборная СССР проиграла Югославии.

Вскоре «за серьезный ущерб, нанесенный советскому спорту», команду расформировали, старшего тренера Б. Аркадьева уволили и лишили звания заслуженного мастера спорта, футболистов дисквалифицировали на год.

Спорт как средство международной политики

Возможности спорта активно используются в международной политике

Международная (мировая) политика – деятельность международных политических организаций (ООН, ЕЭС, МАГАТЭ и др.) по регулированию международных отношений.

Международные организации привлекают для пропаганды мира на планете спортсменов, обладающих авторитетом во всех странах, независимо от политических убеждений.

Олимпийские звезды ответственно подходят к решению этой задачи.



Спорт как средство международной и внутренней политики



Спорт как средство международной политики

Международный Олимпийский комитет является организацией, деятельность которой по регулированию олимпийского движения можно назвать международной спортивной политикой.



ОЛИМПИЙСКИЙ КОМИТЕТ РОССИИ



Спорт как средство международной политики

Само проведение Олимпийских игр представляет собой акт международной политики:

с древности существует традиция,

запрещающая вести войны в период состязаний (экехирия).

Позже традиция экехирии часто нарушалась, но моральное единение народов в период Олимпийских игр укрепляет стремление людей к справедливости и миру во всем мире:

В 480г. до н.э. персы вторглись в Грецию, но Игры в Олимпии не были отменены. Древнегреческий историк Геродот свидетельствовал, что после поражения греков под Фермопилами « к персам прибыло несколько перебежчиков из Аркадии... Их привели пред очи царя и спросили, что теперь делают эллины... Аркадцы отвечали, что эллины справляют олимпийский праздник». Услышав, что греки сражаются ради венков из оливковых ветвей, один из персов сказал своему царю: «Против кого ты ведешь нас в бой? Ведь эти люди состязаются не ради денег, а ради доблести!»



Спорт как средство международной политики

Таким образом, спорт обладает значительной возможностью изменять политические процессы и отношения и, следовательно, обладает политической ценностью.

Популярный лозунг «Спорт - вне политики!» на самом деле не соответствует действительности – он лишь выражает желание того, чтоб политика не препятствовала спорту, т.е. чтоб не использовались такие методы как бойкот Олимпийских игр, наказание государством проигравших спортсменов. И, если освободить спорт от такого грубого политического вмешательства, то он еще более успешно будет содействовать главному предназначению международной политики - восстановлению мира на земле.

Спорт как средство международной политики



О СПОРТ! ТЫ — МИР!

Ты устанавливаешь хорошие, добрые,
дружественные отношения между народами.

Ты — согласие.

Ты сближаешь людей, жаждущих единства.

Ты учишь разноязыкую, разноплеменную
молодежь уважать друг друга.

Ты — источник благородного, мирного,
дружеского соревнования.

Ты собираешь молодость — наше будущее,
нашу надежду — под свои мирные знамена.

О спорт!

Ты — мир! *(Ода спорту)*

Социология физкультуры и спорта



Славянск –на –Кубани

Лекция10.

Физкультура и спорт в системе культурных ценностей.

Политическая ценность физкультуры и спорта.

(Часть 2: Физкультура и спорт как средство социальной политики)

- Понятие о социальной политике
- Понятие о социальной сфере
- ФКиС как элемент социальной сферы
- Роль ФКиС в здравоохранении
- Роль ФКиС в национальной политике
- Роль ФКиС в образовании
- Роль ФКиС в социальной защите
- Вывод о роли ФКиС в социальной политике



Понятие о социальной политике

- **Социальная политика** — деятельность государства по созданию социально-экономических, правовых, организационных условий и гарантий благополучия каждого члена общества.

Основной объем этой деятельности осуществляется в рамках социальной сферы



Понятие о социальной сфере

Социальная сфера – комплекс институтов, создающих условия и гарантии благополучия каждого члена общества

- **Минздравсоцразвития**
- **Министерство внутренних дел**
- **Министерство образования и науки**
- **Министерство национальностей и федеральных отношений**
- **Мин-во по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий**
- **Министерство физкультуры и спорта**



ФКиС как элемент социальной сферы

**ФКиС – самостоятельный элемент социальной сферы,
который регулируется государством.**

**Государственная политика в области ФКиС
– это отдельная отрасль социальной политики.**

**Принципы этой политики определены законом
«О физической культуре и спорте в Российской Федерации»
№ 80 – ФЗ от 29.04.1999г.**



ФКиС как элемент социальной сферы

Основные направления политики в области ФКиС

- Организация массовых соревнований и физкультурно – оздоровительных мероприятий;
- Подготовка специалистов высокой квалификации;
- Информационное и пропагандистское обеспечение;
- Осуществление территориального принципа в развитии ФКиС
- Поддержка олимпийского движения;
- Социальная защита и реабилитация спортсменов, закончивших активные занятия спортом.

Роль ФКиС в здравоохранении

Здравоохранение как социальный институт призвано выполнять следующие функции:

1. Разработка санитарного законодательства
2. Санитарная охрана границ
3. Регламентация прав и обязанностей врачей
4. Торговля медикаментами
5. Предупреждение и лечение болезней
6. Обеспечение здоровых условий труда
7. Обеспечение активного долголетия



Роль ФКиС в здравоохранении

Для выполнения своих функций

здравоохранение использует разные виды физкультуры:

лечебная физкультура- эффективное средство оздоровления;

бытовая, досуговая физкультура и массовый спорт – средство профилактики заболеваний и обеспечения активного долголетия (используется в медучреждениях санаторно-курортного типа);

спорт высших достижений – экспериментальная база для медицинского исследования физического потенциала человека (достижения спортивной медицины используются в других отраслях здравоохранения)

Роль ФКиС в здравоохранении

О СПОРТ! ТЫ — ПЛОДОТВОРНОСТЬ!

Ты преградой встаешь на пути пагубных недугов, извечно угрожающих людям.

Ты — посредник.

Ты рекомендуешь страждущим, немощным, хворым лучшее из лекарств. Себя.

Ты примером своих сильных, здоровых, статных, мускулистых, закаленных, не поддающихся болезням приверженцев врачуешь отчаявшихся.

Ты горячишь кровь. Заставляешь учащенно биться сердце. Исцеляешь от недугов.

Ты — красная строка в “Кодексе здоровья”.

Ты утверждаешь: “В здоровом теле — здоровый дух!”

Роль ФКиС в национальной политике

Структуры по делам национальных и федеральных отношений
— важная отрасль социальной сферы.

Соответственно, есть и отдельная отрасль социальной политики —
национальная политика

Национальная политика — регулирование отношений
между этническими группами.

Роль спорта в национальной политике состоит в его способности
участвовать в реализации некоторых её принципов
и смягчать некоторые причины национальных конфликтов .



Роль ФКиС в национальной политике

Основные причины национальных конфликтов в России:

- 1. Исторические основания:
 - в 1917 году страна разделена по национальному признаку;
 - в СССР не пропорционально разделена государственная автономия (из 128 наций получили автономию 53);
 - социалистический строй устанавливался в регионах, стоящих на разных ступенях развития, что побуждало воспринимать его враждебно;
 - Сталинские депрессии сохранились в исторической памяти как агрессия русских (с родных мест насильственно высланы 12 наций и народностей)
- 2. Нерешенность социальных проблем
- 3. Негативный стереотип другой нации (СМИ)
- 4. Формирование негативных этнических установок
- 5. Этническая стратификация
- 6. Недостаточная роль науки в изучении межнациональных отношений.

Спорт смягчает влияние факторов 3 и 4

Роль ФКиС в национальной политике

Принципы национальной политики РФ:

- 1. Уважение прав и свобод человека независимо от национальности и места проживания. Защита от дискриминации по национальному признаку.
- 2. Право народов на конституционное самоопределение при условии сохранения территориального единства страны.
- 3. Равная ответственность государства перед населением всех своих республик.
- 4. Возможность открытого диалога между народностями
- 5. Обеспечение государством безопасной жизни каждой этнической группы.
- 6. Государственная поддержка национальных меньшинств в деле сохранения их культуры.
- 7. Обеспечение защиты прав россиян в иностранных государствах

Спорт участвует в реализации принципа 4.

Роль ФКиС в образовании

- Министерство образования и науки включает в себя Управление физического воспитания, в обязанности которого входит в частности
- руководство физическим воспитанием в образовательных учреждениях;
 - организация физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня школьников;
 - обеспечение школ кадрами учителей физкультуры.

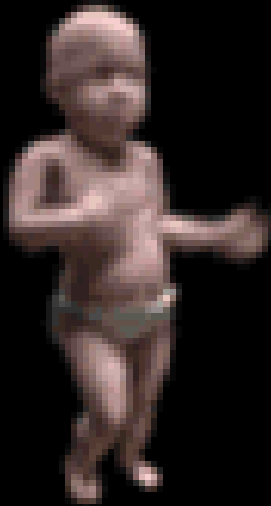
Таким образом, физкультура является элементом структуры образования.

Как элемент этой структуры физкультура участвует в выполнении основных функций образования:

- обучающей,
- воспитательной,
- социализационной.



Роль ФКиС в образовании



Обучающая функция выполняется более качественно в результате внедрения физкультуры в жизнь школьников
— доказано, что интеллектуальное развитие ребенка

зависит от уровня его двигательной активности.

***Физкультура – единственный
школьный предмет,
который нельзя списать!***

Роль ФКиС в образовании

Грамотное использование физических нагрузок позволяет стимулировать интеллектуальное развитие.

Занятия настольным теннисом улучшают почерк

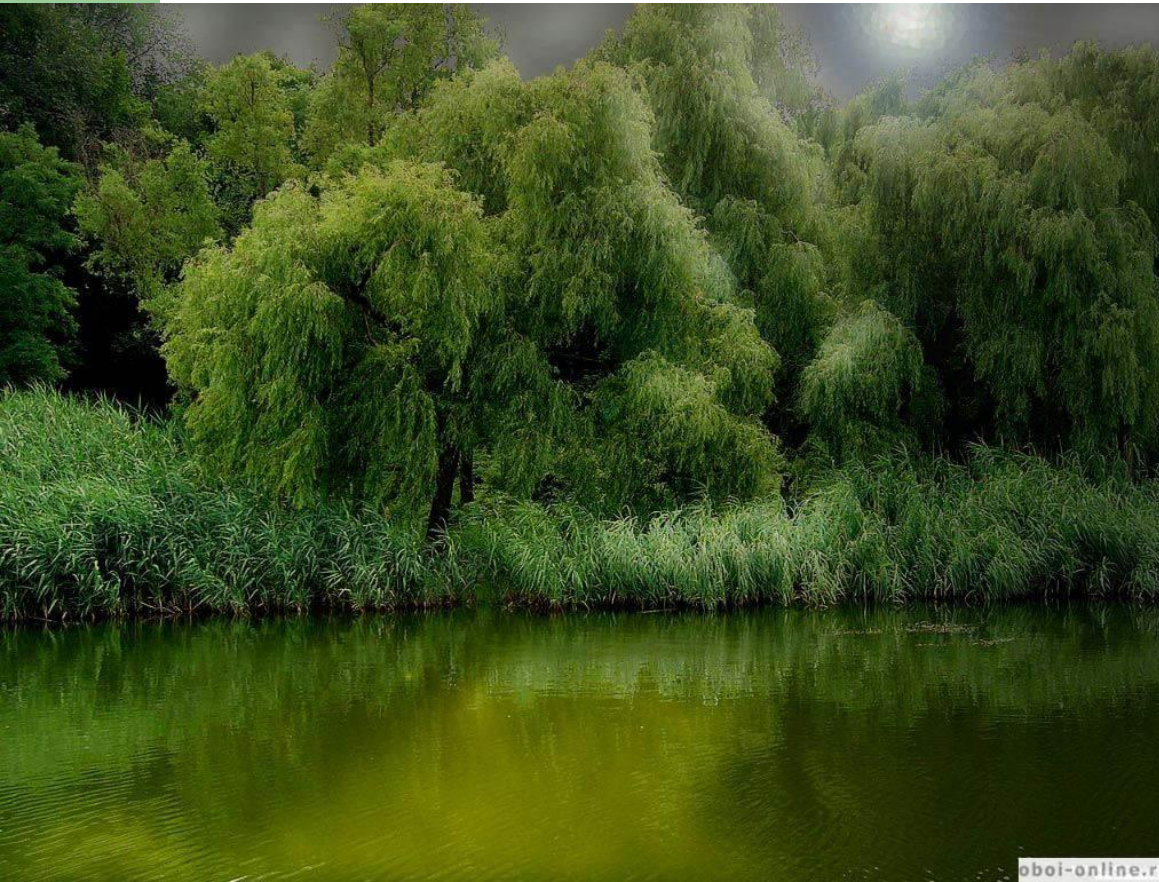
Упражнения на выносливость больше других повышают умственную работоспособность, а упражнения на скорость – меньше других.

Имеет значение и интенсивность нагрузки.

*Нагрузка при частоте сердечных сокращений (ЧСС) – 120 -130 уд/мин почти не изменяет умственную работоспособность;
150 – 160 уд/мин –повышает умственную работоспособность;
180уд/мин и выше – значительно снижает этот показатель.*

Роль ФКиС в образовании

Воспитательная функция так же улучшается с помощью физкультуры.



Физкультура

*помогает воспитателю
сплотить коллектив
в походах и соревнованиях.*

*В таких видах деятельности
развивается доброжелательное
отношение друг к другу.*

*Школьные походы
формируют еще и любовь к
природе, содействуют
воспитанию патриотизма.*

Роль ФКиС в образовании

В воспитательной деятельности спорт важен и как средство снижения агрессии .



*Спорт предоставляет
канал направления
избыточной энергии
подростающего поколения.*

*В неблагоприятных условиях
эта энергия может вылиться
в антиобщественное поведение,
а спорт дает легальное поле
для мирного проявления агрессии.*

Роль ФКиС в образовании

Сама причастность к спорту способствует усвоению высших этических принципов, воплощенных в Олимпийской хартии.

Таким образом, физкультура и спорт увеличивают эффективность воспитательной функции образования

Роль ФКиС в образовании

Функцию **социализации** спорт помогает выполнять образованию прежде всего тем, что дает опыт общения, построения общественных связей.

*Спорт – всегда коллективная деятельность,
основанная на коллективном общении.*

*Даже в индивидуальных видах
спорт – это, как минимум, общение с тренером,
не говоря уже о коллективных его видах.*

*То есть, спортсмен гарантированно включен в общество
и почти никогда не бывает изолирован.*

Роль ФКиС в образовании

Спорт и физкультура в целом являются эффективным средством, которое используется образованием для выполнения своих основных функций, но при этом весь потенциал физической культуры не использован.

Обычно используют только ту часть физкультуры, которая направлена на развитие физических навыков, забывая, что это целый образ жизни, то есть система правил для физического здоровья.

Она включает и режим дня, и интенсивность учебной нагрузки, и условия обучения.

Эти показатели сейчас на таком уровне, что уничтожают здоровье детей:

К 8 классу распространенность болезней зрения у детей увеличивается в 5 раз; желудочно-кишечные – в 4 раза; мочеполовые – в 2 раза.

Такая мелочь как замена парт с наклоном на простые столы увеличила распространенность болезней опорно-двигательного аппарата.

Канторки на столах для минут работы стоя улучшают ситуацию.

Роль ФКиС в социальной защите

Социальная защита – комплекс институтов для обеспечения

и восстановления социального благополучия, реализации прав и решения проблем тех социальных групп, которые по социально- значимым причинам имеют ограниченные возможности.

(Малоимущие, многодетные, матери – одиночки, пенсионеры, инвалиды, жертвы катастроф)

Для поддержания их экономического благополучия существуют институты социального обеспечения (*пенсии, стипендии*) и социальной помощи (*разовая помощь*)





Роль ФКиС в социальной защите

Но не все проблемы людей
можно решить с помощью денег

Людам с ограниченными возможностями
для осознания своей полноценности необходимо дать радость движения
и положительные эмоции.

Для выполнения этой функции есть особые направления спорта:

Специальные олимпиады для людей с нарушенным интеллектом
(в них рекорды не фиксируются);

и Параолимпийские игры для людей с физическими недостатками,
а с 1992 года – и с нарушенным интеллектом (рекорды фиксируются).

Их проводят после традиционных Олимпийских игр в том же городе.



Роль ФКиС в социальной защите

Многие виды спорта освоены инвалидами



Роль ФКиС в социальной защите



Роль ФКиС в социальной защите

Сенсацией Параолимпийских игр в Сиднее в 2000 году стала победа российских футболистов.

Почти вся команда состояла из выпускников московского интерната №17 для детей с последствиями детского церебрального паралича (ДЦБ).

В 1994 г. туда пришел работать кандидат педагогических наук Автандил Барамидзе. Бывший футболист решил доказать, что мальчишки, неуверенно стоящие на ногах, способны совершить чудо и сыграть в футбол.

Результат – золотые медали Олимпиады!

Роль ФКиС в социальной защите

*Часто инвалиды демонстрируют такое мужество,
что восхищают человечество больше,
чем общепризнанные звезды:*

*Дважды чемпион СССР, мастер спорта, альпинист
Адик Белопухов в 1966 году попал под грузовик,
но в 1991 году, штурмуя Эльбрус с парализованными ногами,
поднялся на высоту 4250м.*

*Подобных фактов в истории спорта инвалидов
достаточно много.*

Роль ФКиС в социальной защите

Но главное – это не демонстрация образцов мужества, а возможность обретения той радости движения, о которой Кубертен сказал:

О СПОРТ! ТЫ — РАДОСТЬ!



Ты устраиваешь праздники для тех,
кто жаждет борьбы, и для тех,
кто жаждет этой борьбой насладиться.

Ты — ликование. Ты горячишь кровь.

Заставляешь учащенно биться сердце.
Как радостно, как отрадно откликнуться на твой зов.

Ты раздвигаешь горизонты. Проясняешь дали.
Вдохновляешь стартующих на ближний финиш.

Ты врачуешь душевные раны. Печаль или
скорбь одного отступает в то мгновение, когда
нужно побороть все перед многооким
взглядом многих.

Доставляй же радость, удовольствие, счастье людям, спорт!

Вывод о роли ФКиС в социальной политике

ФКиС не только является самостоятельной отраслью социальной сферы, но используется и как эффективное средство осуществления политики во всех других ее отраслях: в образовании, здравоохранении, социальной защите, в регулировании национальных отношений и обеспечении внутренней безопасности.

Итак, политическая ценность спорта и физкультуры в целом определяется не только их возможностями в реализации международной и внешней политики государств, но и эффективным вкладом в социальную политику государства.



Социология физкультуры и спорта



Славянск –на –Кубани

Лекция11.

Социальные традиции, ритуалы и символика в сфере физической культуры и спорта.

- Символ как форма ценности
- Особенности символики в сфере ФКиС
- Символы – талисманы
- Графические символы
- Символы - знаки отличия
- Музыкальные символы
- Текстовые символы
- Люди –символы
- Спортивные ритуалы и традиции
- Функции спортивной символики, ритуалов и традиций



Символ как форма ценности

- **Символы** – закодированные духовные ценности, у которых нематериальное значение неразрывно связано с материальным воплощением.

Например, обручальное кольцо - символ супружеской верности и именно в этом его основная ценность, а не в количестве золота или мастерстве ювелира

Поскольку физкультура и спорт являются носителями огромного количества ценностей, то естественно, что эта сфера культуры обильно насыщена символами.





Особенности символики в сфере ФКиС

Спортивные символы часто возникают раньше, чем сами события, которые они символизируют. Многие символы уже существовали задолго до того, как они приобщились к спорту.

Например, часто эмблема города или страны становится эмблемой тех соревнований, которые проходят в этой стране: символом Олимпийских игр в Монреале стал бобр, который наряду с кленовым листом является символом Канады;



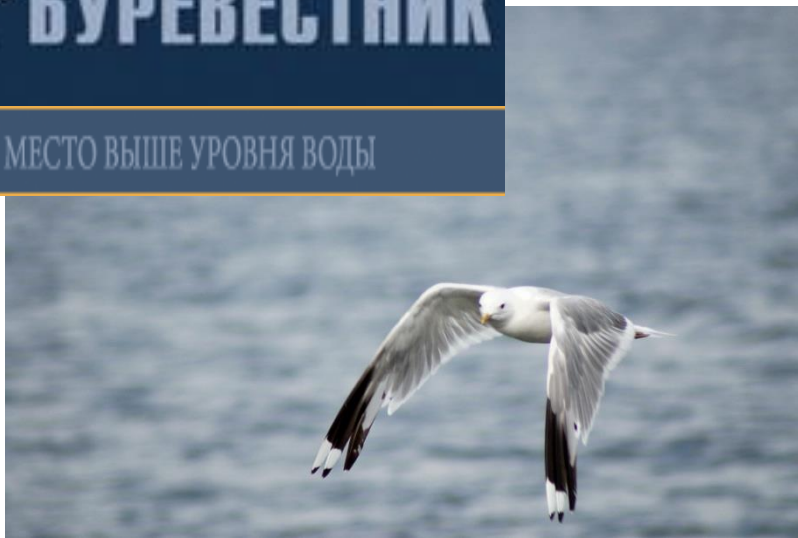
Символом олимпийских игр в России стал медведь, символизирующий для всего человечества Россию

Особенности символики в сфере ФКиС

Создатели спортивных символов для воплощения какой-то спортивной идеи часто обращаются к природе.

Выбирая объект природы, спортсмены имеют в виду и его физические качества и качества характера, которые приписываются этому животному.

В символике используются также геометрические фигуры и другие элементы, но объекты природы преобладают

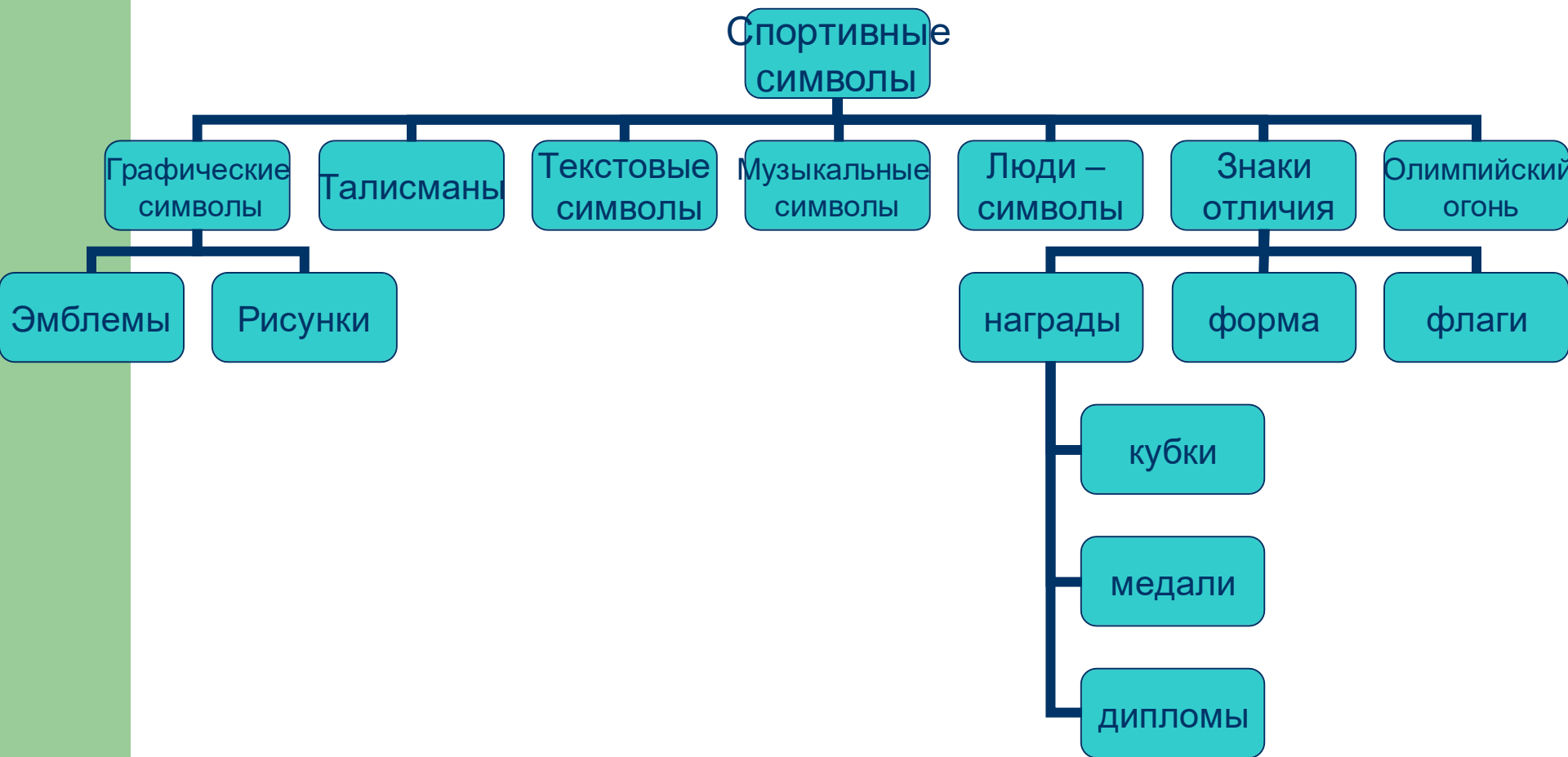


Особенности символики в сфере ФКиС

*Элементом природной стихии является
и важнейший спортивный символ – Олимпийский огонь
– символ вечности и святости Олимпийского движения*



Особенности символики в сфере ФКиС



Особенности символики в сфере ФКиС

Многие элементы спортивной символики
имеют правовое закрепление.

*Например, с 1935 года в нашей стране введена Единая спортивная
классификация – это система присвоения разрядов и званий
в зависимости от результатов спортсмена.*

*Каждые 4 года в классификацию вносятся изменения,
нормативы усложняются, включаются новые виды спорта.*

*В Хартии точно описана Олимпийская символика
и законодательно закреплены Олимпийские ритуалы и традиции*

Символы - талисманы

Талисман (*от позднегреч. **telesma** – посвящение, чары*)- предмет, который по суеверным представлениям, приносит счастье, удачу, служит оберегом.

Первым олимпийским талисманом был ягуар, появившийся на Олимпиаде в Мехико в 1968 году.

С тех пор свой талисман придумывают для каждой Олимпийских игр, но наиболее удачный и запомнившийся человечеству – Олимпийский мишка, символ Московской олимпиады 1980 года



Символы - талисманы

Кроме общих талисманов спортсмены часто используют свои личные. Известно, что футбольный вратарь Лев Яшин многие десятилетия хранил свою футбольную кепку. Когда ее совсем невозможно стало одевать, он клал ее в свои ворота.



Графические символы

Эмблема (от греч. *εἰκὼν* – рельефное украшение), условное или символическое изображение какого-либо понятия, идеи.

Рисунок – изображение, начертание.

Спортивный мир очень насыщен графическими символами.

Эмблемы есть у спортклубов, команд, видов спорта.

Очень символична эмблема олимпийского движения, которая одновременно является и эмблемой МОК.

Эмблемы и другие символы часто рисуют на спортивной форме, на плакатах и даже на собственном теле.



Знаки отличия

Значки с указанием спортивного разряда символизируют достижения спортсмена

Награды – особый знак отличия, символизирующий идеалы спорта и достижения спортсмена.

В древности наградой победителю были лавровый венок
(*символ славы, победы или мира*)
и оливковая ветвь (*символ мира*).

Сейчас спектр наград расширился.
Причем, с появлением профессионального спорта, награды – символы часто сопровождаются материальным подкреплением.



Знаки отличия

Высшая награда

– Золотой Олимпийский орден

Его вручает МОК за особые заслуги перед
Олимпийским движением.

В нашей стране Золотым Олимпийским
орденом награжден

Борис Николаевич Ельцин.

Серебряным Олимпийским орденом
награждены Николай Озеров,

Лев Яшин и целый ряд спортсменов, а
также врач Зоя Сергеевна Миронова.





Знаки отличия

Флаг – символ достоинства спортивного клуба.

Форма- обычно повторяет цвета флага, делает команду узнаваемой
(бело – голубые «Динамо», красно-белые «Спартак»)



Музыкальные символы

Музыкальные символы – это песни, мелодии, символизирующие какие – то ценности физкультуры.

Например, ценность здорового образа жизни отражена в словах песни «Чтобы тело и душа были молоды, ты не бойся ни жары и ни холода, закаляйся как сталь!».

Эта мелодия обычно присутствует на парадах физкультурников.

Мелодия песни « В хоккей играют настоящие мужчины» символизирует ценность мужества, необходимого для хоккея.

Есть также мелодия, понимаемая как гимн футболистов.

Существует и гимн Олимпийского движения.

Гимн – торжественная или хвалебная песня, символизирующая единство.

Его мелодия является музыкальным символом,

а стихи – текстовым символом.

Часто музыкальные символы одновременно являются и текстовыми.

Текстовые символы

Текстовые символы – это не только стихи к песням и гимнам. Таковыми символами являются лозунги болельщиков, символизирующие поддержку своей команды или какие – то общечеловеческие ценности

На одном из футбольных матчей между немецкой и чилийской командами болельщики скандировали лозунг «Чили – да! Хунта – нет!»

Кричалки болельщиков могут символизировать как поддержку своей команды , так и неприязнь к команде соперника.

При этом они могут содержать даже ненормативную лексику, то есть не всегда символы бывают красивыми



Текстовые символы

Важнейшим текстовым символом являются

Олимпийские клятвы (клятва участников и клятва судей).

Текст клятвы участников произносит при открытии Олимпиады один из выдающихся спортсменов страны – организатора:

*«От имени всех спортсменов я обещаю,
что мы выступим на Олимпийских играх
в честных соревнованиях, уважая правила,
по которым они проводятся, в духе рыцарства,
во имя славы спорта и чести наших команд»*

Текстовые символы

Олимпийский девиз «Citius, Altius, Fortius» (быстрее - выше - сильнее) выражает послание, которое МОК адресует всем, кто принадлежит к олимпийскому движению, призывая их к совершенству - в соответствии с духом олимпизма.

Автор этой фразы французский священник Анри Дидон. Он произнес эти слова на открытии одного из спортивных колледжей. Послание так понравилось Кубертену, что он обессмертил его, сделав девизом своего движения. Поэтому и авторство девиза ошибочно приписывают Кубертену. Этот девиз имеет правовое закрепление в Хартии

Текстовые символы

Кубертену приписывается и другой Олимпийский девиз: «Главное не победа, а участие», в котором воплощена ценность честного и бескорыстного спортивного состязания.

На самом деле девиз имеет другое происхождение.

На IV Олимпийских играх (Лондон, 27.04 – 29.10.1908г. На этой Олимпиаде впервые была представлена Россия) бегун Пиетри Дорандо (кондитер из Италии) в финале марафонского бега несколько раз падал без сил, подымался и снова бежал.

Но в 20ти метрах от финиша, когда он снова упал, кто –то помог ему подняться. Он выиграл марафонский бег и потерял сознание, а очнувшись увидел на флажке вместо своего итальянского флага американский флаг. Американский бегун пришел вторым, но Дорандо из-за посторонней помощи, о которой он не просил, дисквалифицировала судейская коллегия.

Стадион негодовал, считая решение судей не справедливым

Текстовые СИМВОЛЫ



На следующий день на церемонии вручения призов, когда были вручены все золотые медали, последним был приглашен Дорандо. Член королевской семьи вручил ему золотой кубок за выдающееся спортивное достижение. Стадион ликовал. Комментируя этот факт, Пенсильванский епископ произнес следующие слова:

«На Олимпиаде главное не победа, а участие». Красивое содержательное изречение стало девизом всех последующих Олимпийских состязаний.

(на фото: финиширует Пиетро Дорандо)

Люди –символы

Так называют людей, которые благодаря своим высочайшим достижениям ассоциируются у человечества с определенной спортивной отраслью

(Озеров – символ спортивной журналистики, Пеле –символ футбола)



Спортивные ритуалы и традиции

Ритуал — символическое действие.

Церемонии открытия и закрытия олимпийских игр складывались веками. Отдельные их элементы придумал Кубертен: *огонь зажигается возле развалин храма Зевса, где проходили древние Олимпиады, от солнца Олимпии. На факел направляют пучок солнечных лучей, собранных зеркалом — он сначала дымит, а затем вспыхивает священным Олимпийским огнем. К месту открытия изр доставляется эстафетой*
Этот ритуал появился в 1936 году.



Спортивные ритуалы и традиции

Ритуал не обязательно бывает торжественным действием. Часто он имеет характер суеверия (например, всей команде взяться за руки перед игрой для удачного ее исхода).

У болельщиков бывают просто забавные ритуалы.

В Канадском городе Эдмонтоне основная масса болельщиков клуба «Эдмонтон Ойлерз» - рабочие местного мясокомбината.

Они приходят на матчи со свежими цыплятами, завернутыми в полотенца с символикой клуба, и бросают их в тот сектор трибун, который наиболее активно поддерживает любимую команду.

Принять участие в этом ритуале и поймать такой сувенир мечтает каждый болельщик «Эдмонтон Ойлерз».

Спортивные ритуалы и традиции

Традиция – опыт(знания, представления, ритуалы), передаваемый от поколения поколению и сохраняющийся длительное время.

Традицией является особый счет времени – считать Олимпиадой 4х-летний период между спортивными состязаниями и нумеровать их с 1896 года. Олимпийские игры проходят в первый год Олимпиады. Игр в Олимпиаду может и не быть: в 1916 году не состоялись игры VI Олимпиады из-за 1ой мировой войны. В 1940 и 1944гг. не состоялись игры XII и XIII Олимпиад из-за 2ой мировой войны.

Неправильно говорить «XXII Олимпийские игры в Москве» -это игры XXII Олимпиады, но они по счету 19ые, так как 3х не было из-за войн.

Спортивные ритуалы и традиции

Традицией являются и условия признания спорта олимпийским видом. Олимпийским летним видом спорта признается тот, который широко распространен не менее, чем в 75 странах на 4х (из 5ти) континентах для женщин не менее, чем в 40 странах на 3х континентах для мужчин.

Для зимних видов спорта необходима распространенность в 25ти странах на 3х континентах.

Традицией является размер марафонской дистанции 42195 метров – столько пробежал гонец с известием о победе греков над персами в битве 490г. до н. э.

Многие параметры – размеры футбольных ворот, высота волейбольной сетки, правила состязаний – являются традицией

Функции спортивной символики, ритуалов и традиций



Функции спортивной символики, ритуалов и традиций

Спортивная символика, ритуалы и традиции имеют значение и для спортсменов и для болельщиков. При этом выполняются следующие основные функции:

1. Представительская
(посредством этих элементов можно рассказать о себе)
2. Коммуникационная
(посредством этих элементов можно общаться с другими)
3. Интеграционная
(эти элементы помогают сплочению)

Более глубокий анализ может выявить и другие функции
— как явные, так и латентные.

Функции спортивной символики, ритуалов и традиций

Фанаты с особым удовольствием используют функции спортивной символики и участвуют в зарождении новых традиций.

В Дании (на родине сказочника Андерсена) болельщики первыми придумали раскрашивать лица в цвета национального флага или любимого клуба

В Бразилии болельщики на трибунах устраивают своеобразный мини – карнавал, танцуя самбу.

В Голландии у болельщиков существует традиция сопровождать любимую команду звуками духового оркестра

Функции спортивной символики, ритуалов и традиций

Символы, традиции и ритуалы со временем изменяются, но сам факт их существования создает атмосферу особого торжества и усиливает то эмоциональное воздействие спорта, о котором Кубертен сказал:

О СПОРТ! ТЫ — НАСЛАЖДЕНИЕ!



Социология физкультуры и спорта



Славянск –на –Кубани

Лекция12.

Национально- культурные черты развития физкультуры и спорта.

- Альтернативность культур
- Понятие о национальности
- Истоки национальных особенностей физкультуры
- Моральные основания национальных отличий спорта
- Эстетические основания национальных отличий спорта
- Природные основания национальных отличий спорта
- Политические основания национальных отличий спорта
- Роль национального менталитета в развитии спорта
- Межнациональное взаимодействие в спорте.



Альтернативность культур

Поскольку физкультура является частью всей культуры общества,
то для неё характерны все свойства культуры,
в том числе –свойство альтернативности, то есть, способность изменяться.

Культуры всех обществ на планете отличаются друг от друга
и культура каждого отдельного общества не однородна
-это пестрый букет субкультур,
отличающихся своими нормами и ценностями.

Различают городскую, сельскую, молодежную и многие другие субкультуры



Но более всего отличаются национальные субкультуры

Понятие о национальности

Национальность личности – это принадлежность к этнической группе

Национальные особенности – особенности этнических групп

Виды этнических групп



- **Племя**-этническая группа на основе кровного родства
- **Народность** - этническая группа, образованная смешением племен на основе территориального единства
- **Нация** - этническая группа, образованная смешением народностей и племен на основе общности экономической жизни.
- **Этнос (народ)** - этническая группа, образованная смешением наций, народностей и племен на единой территории с общей экономической системой и обладающая самосознанием, которое выражается в названии страны.
- **Этникос** – совокупность людей, принадлежащих одной нации, но проживающих на территориях разных стран.

Истоки национальных особенностей физкультуры

Глобализация стирает различия между культурами, но при этом этнические группы все же стремятся сохранить оригинальность своей культуры.

Сохраненные уникальные элементы этнических культур находят своё отражение и в их физической культуре



Истоки национальных особенностей физкультуры

Внешние национальные отличия физкультуры проявляются в физкультурных видах деятельности.

Правила и ценности национальной физической культуры базируются на универсальных национальных ценностях, то есть, национальной морали, эстетике, политике.



Моральные основания национальных отличий спорта

Национальная мораль, то есть, представление об идеале человеческого поведения, регламентирует и поведение спортсмена.

Хотя единые представления об идеальном поведении спортсмена собраны в Олимпийском кодексе чести, у каждой нации есть свои особенности.

В некоторых арабских странах считается аморальным появление женщины в спортивной форме, поэтому женский спорт там не развит.

Для женщин в национальной физической культуре этих стран требования здорового образа жизни почти исключают физическую активность (кроме лечебной физкультуры и восточных танцев), зато полностью исключают и вредные привычки.

При этом обязательно здоровое питание.

Эстетические основания национальных отличий спорта

Особые национальные представления о красоте, то есть, национальные эстетические ценности, создают особый национальный колорит физической культуры.

Поскольку красота спорта включает в себя красоту тела и красоту спортивного действия, то именно эти критерии во многом определяют этнические особенности спорта.

Эстетические основания национальных отличий спорта

Представления о красоте тела, вероятно, подверглись унификации больше, чем какие-то другие неповторимые ценности каждой нации.

Сейчас почти все этнические группы Европы и Америки разделяют представления о красоте тела, активно пропагандируемые всемирными конкурсами красоты.

Идеалом женской фигуры считаются параметры— 90-60-90, но это традиционные представления центральной Европы (Франция, Великобритания, Германия).

В России же издавна ценились пышные формы, и лишь под натиском западной культуры эта традиция изменилась. Тем не менее, не все народы приняли эту новую эстетическую норму.

Эстетические основания национальных отличий спорта



*В Индии до сих пор ценится пышное тело
и выпуклый живот
как у женщин, так и у мужчин.
Как следствие, виды спорта,
предполагающие развитую мускулатуру
и плоский живот,
почти не развиты в Индии.*

Эстетические основания национальных отличий спорта

Национальные представления о красоте движений объясняют предпочитаемые спортивные действия, то есть, популярность видов спорта.

Хотя красота – понятие не рациональное, но в этнической оценке движений преобладает рациональный аспект. Красивыми народы считают те движения которые ими оцениваются как наиболее полезные, рациональные.

Так, красивая походка европейцев неприемлема для североамериканских индейцев, которые ставят ноги носками внутрь из-за того, что носят мягкие мокасины.

В таких этнических группах почти не возможно появление видов спорта, развивающих красивую походку в европейском понимании (спортивные танцы, гимнастика и т.д.)

Эстетические основания национальных отличий спорта

Гимнастика очень популярна в Китае, где, возможно, в силу перенаселенности и особенностей рельефа, ценится способность маневренности движений, не поощряется неуклюжесть.



Природные основания национальных отличий спорта

Красота природы не является элементом культуры и труднее поддается унификации, поэтому природа составляет основной сегмент национального колорита физической культуры.

Особенности природы на территории этнической группы создают условия для определенных видов спорта.

В Швейцарии преобладают горно-лыжные виды спорта; в Канаде хоккей признан национальным видом спорта; в Индии популярно поло на слонах. Использование животных популярно во всех этнических видах спорта и это создает наибольшую уникальность.

Так, например, национальное пристрастие китайцев к насекомым выражается не только в употреблении их в пищу, но и в использовании для спортивных соревнований

Природные основания национальных отличий спорта



Природные основания национальных отличий спорта

Соответствующий природе и культуре
быт людей

также влияет на развитие спорта.

*В быту народов севера обычным является
передвижение на собачьих упряжках и
национальный спорт народов севера
— гонки на собачьих упряжках*



Политические основания национальных отличий спорта

Национальные отличия в спорте между большими этническими группами (этносомами) во многом объясняются различием политических ценностей.

Политические ценности- это разделяемые всеми представления о политическом идеале. Совокупность таких представлений составляет политическую идеологию. Именно идеология является политическим механизмом формирования национальных отличий спорта.

Идеология(*idea*(греч.)-идея, понятие)– система ценностей и знаний о мире и роли человека в нем, объединяющая общество и направляющая деятельность людей во всех его сферах. (конец XVIIIвека, Франция, Антуан Дестют де Траси)

Политические основания национальных отличий спорта

Функции идеологии.

- 1.Познавательная
- 2.Оценочная
- 3.Программно-целевая (ориентационная)
- 4.Футурологическая
- 5.Интегрирующая
- 6.Защитная
- 7.Социально-организующая (мобилизационная).
- 8.Амортизационная

Политические основания национальных отличий спорта

В истории политики сформировались три основных идеологии:

Л и б е р а л и з м - идеология, провозглашающая свободу личности и ограничение сфер деятельности государства. Целью общества провозглашается прогресс на благо каждого отдельного человека

К о н с е р в а т и з м - идеология, выступающая за сохранение традиций и устоев, требующая от человека действий на благо государства и оправдывающая решительные меры в защиту проверенных ценностей.

С о ц и а л - р е ф о р м и з м - идеология, выступающее за постепенное реформирование общества путем утверждения демократии во всех сферах жизни в интересах трудящегося класса, требующая от человека действий благо коллектива

Политические основания национальных отличий спорта

Кроме того в России сформировалась особая идеология- **радикализм**, включающая анархизм и большевизм и призывающая к построению идеального будущего либо за счет абсолютной свободы, либо за счет абсолютного подчинения государству.

Разделяемая народом идеология отражается на его физической культуре. Так, консерватизм может препятствовать внедрению новых видов спорта.

Во Франции в XIX веке были развиты гребля, велосипедный и конный спорт, а футболистов и легкоатлетов обвиняли в англomanии .

Считалось, что занятия этими видами спорта оскорбляют национальные чувства французов.

(Англия и Франция долгое время были политическими противниками)

Политические основания национальных отличий спорта

В радикальной большевистской идеологии одним из идеалов будущего был интернационализм, то есть сотрудничество наций, обмен культурами, в том числе – в рамках физической культуры. Такая деятельность не всегда была успешной.

В Таджикистане в 20-е годы работники физкультуры пытались организовать массовые занятия теннисом, но не получилось.

Еще хуже было с футболом. Попытка распространить этот вид спорта была использована для пропаганды антисоветских настроений и разжигания национальной розни.

*Муллы говорили населению среднеазиатских республик :
«Смотрите, вот русские принесли вам голову шайтана,
она прыгает и принесет вам несчастье»*

Политические основания национальных отличий спорта

Поняв, что отрицание национальных особенностей в физкультуре ошибочно, советское государство пошло по другому пути.

В 1928г. Всесоюзный совет физической культуры объявляет о проведении Всесоюзной спартакиады. В ходе подготовки к ней состоялись республиканские спартакиады, включающие не только интернациональные, но и национальные виды спорта.

(В Коми АССР – прыжки через нарты, метание топора, перетягивание на палках, гонки на оленьих упряжках). Было принято решение о регулярном проведении соревнований по национальным видам спорта в оленеводческих районах.

Можно привести еще много примеров того как политические ценности, сконцентрированные в политической идеологии, формируют национальные особенности физической культуры.

Роль национального менталитета в развитии спорта

В результате усвоения каждым членом этнической группы своей идеологии и культуры в целом у группы формируются общие для всех особенности восприятия и осмысления мира.

Такие общие особенности мировоззрения называют **национальным менталитетом** (*mentality (англ.) – сознание*).

Национальный менталитет (или характер) отражается на развитии спорта.

Врожденная страсть англичан к пари способствовала рождению бокса.

В конце XVII века на конных скачках зрители стали заключать пари на денежные суммы, делая ставки на скорость лошадей. Пари заключали на огороженной площадке, называемой рингом. Если кто-то из участников чувствовал себя обманутым, то на ринге устраивалась драка. Драки собирали зрителей, которые начали делать ставки на дерущихся, а самих драчунов заставляли соблюдать некоторые правила. Правила постепенно совершенствовались – так появился английский бокс

Роль национального менталитета в развитии спорта



*Среди знатных англичан
делались ставки на скорость
своих пеших посыльных.*

*В конце XVIII века часть посыльных
добилась независимости от своих господ
и объединилась
в профессиональный союз
– общество пешеходов.*

Так положено начало спортивной ходьбе

Роль национального менталитета в развитии спорта

Английские джентльмены, славящиеся своим элегантным видом, способствовали развитию спорта, которым можно заниматься в самой изящной одежде . На фото: Партия в крикет .Эдвард Мане



Роль национального менталитета в развитии спорта

Особенность менталитета немцев – хорошо развитый практицизм. Немцы разделили все физические упражнения на несколько групп для развития отдельных частей тела и с этой целью стали использовать снаряды (канаты, перекладины, бревна) для более рационального проведения тренировок. Так началась спортивная гимнастика на снарядах.



Межнациональное взаимодействие в спорте.

Взаимодействие между этническими группами в сфере физической культуры приводит к взаимному обогащению.

В Азербайджане вольная борьба быстро стала популярной, потому что она очень напоминает национальную борьбу гюлеш.



В борьбе гюлеш (на фото) добиваются лучших результатов те, кто одновременно занимается вольной борьбой.

Межнациональное взаимодействие в спорте.

*Такая же связь между русской народной игрой в лапту и теннисом.
Элементы народной техники помогают повысить качество тренировок
спортсменов – теннисистов.*



Межнациональное взаимодействие в спорте.

Взаимодействие в спорте наряду с другими факторами содействует тому, что страны, находящиеся в непосредственной территориальной близости, обретают общие черты в сфере физкультуры.

В странах с тропическим климатом от Центральной Америки до Индии в области физического воспитания доминировали гигиенические устремления.

В Иране, Ираке, Японии и Турции решающую роль в физическом воспитании играли движения, характерные для борьбы.

Межнациональное взаимодействие в спорте.

В результате взаимодействия часто утрачиваются национальные особенности , в том числе и в сфере физкультуры. Применение специальных мер для сохранения этнических особенностей физкультуры позволит сохранить неповторимый колорит каждой нации.



Социология физкультуры и спорта



Славянск –на –Кубани

Социально – демографические группы

*социальная группа–
совокупность людей,
объединенных общим признаком.*

*Социально-
-демографическая группа-
совокупность людей,
объединенных на основе
общего возраста и пола*

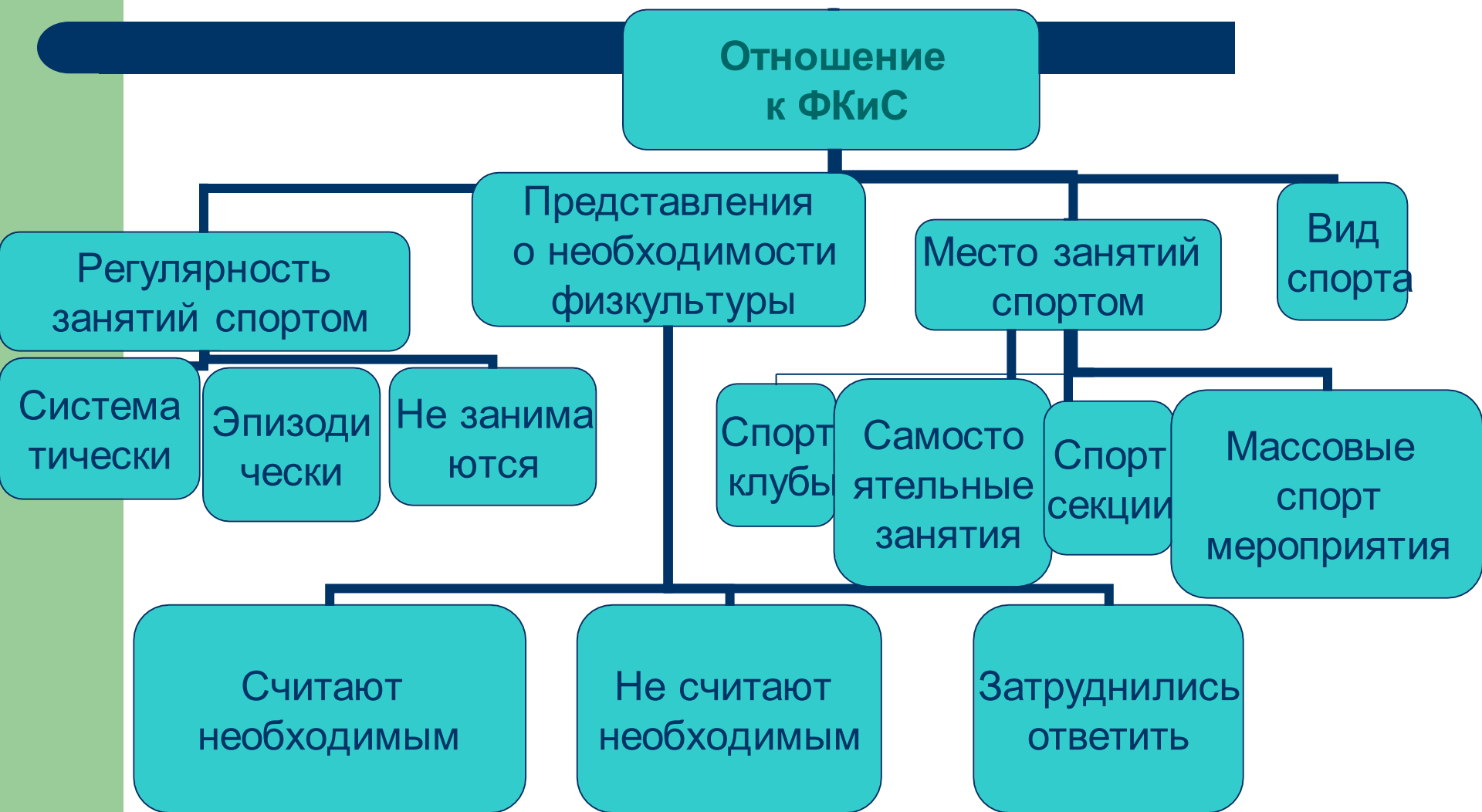


Социально – демографические группы

В психологии принято разделение на следующие возрастные группы:

<i>группа</i>	<i>возраст</i>
Младенцы	0-1
Дети -дошкольники	1-6
Дети младшего школьного возраста	6 -10
Подростки	10-15
Юноши	15 -21
Люди зрелого возраста	21 -60
Пожилые люди	60-75
Старики	75 -90
Долгожители	90 лет и выше

Логический анализ понятия «Отношение к ФКиС»



Логический анализ понятия «Отношение к ФКиС

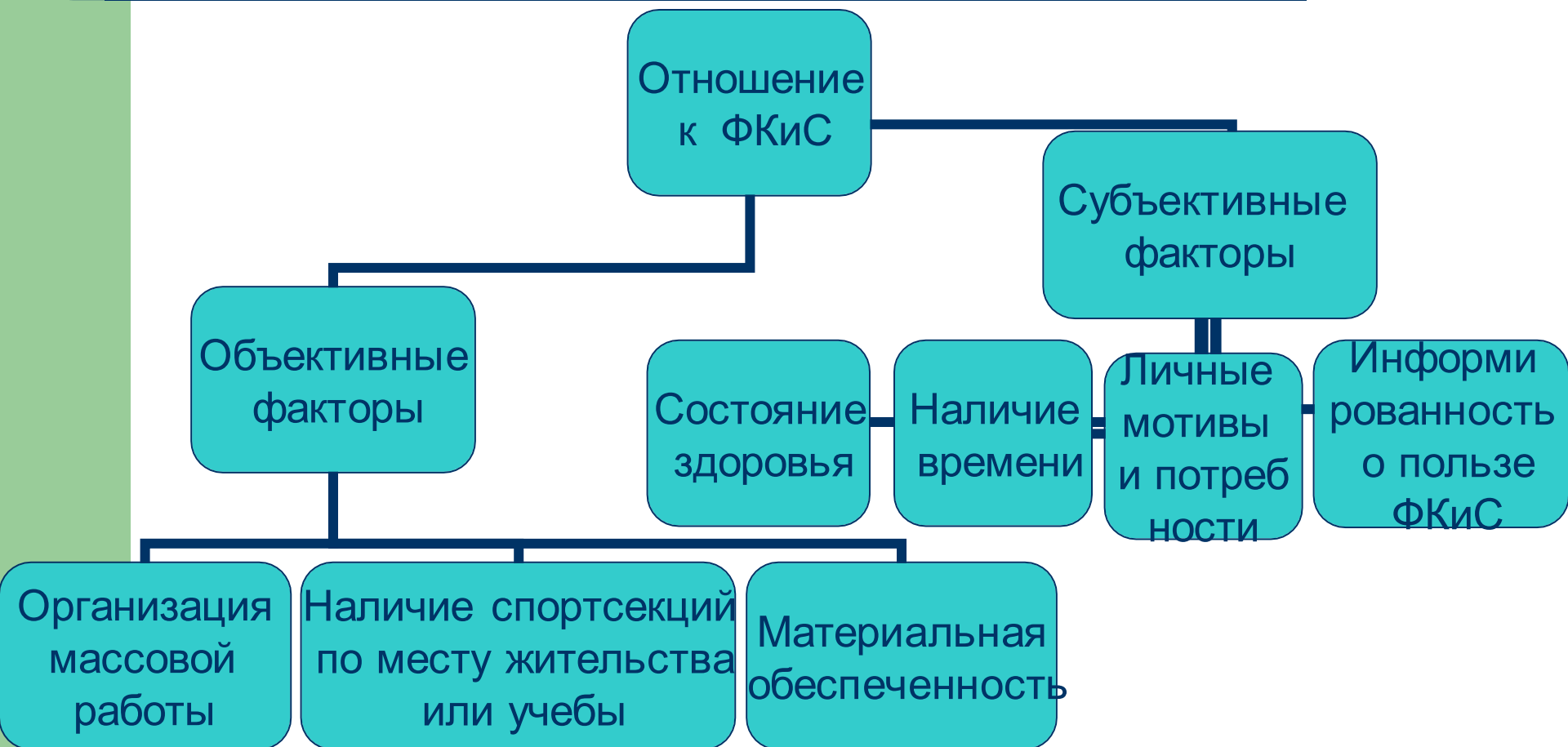
Совокупность всех представлений о значимости ФКиС составляет **общественное мнение** по этому вопросу.

Совокупность всех моделей поведения в сфере ФКиС составляет **типичное физкультурное поведение**.

Совокупность всех выборов видов спорта и мест занятий составляет **популярность** спорта и мест занятий спортом.



Логический анализ понятия «Отношение к ФКиС» факторы, влияющие на отношение



Логический анализ понятия «Отношение к ФКиС» факторы, влияющие на отношение

Информированность о воздействии на организм
конкретного вида спорта меняет отношение к нему :

Динамика численности занимающихся отдельными видами спорта
за период 1965-1987гг.(в тыс.чел.)

Вид спорта	1965г.	1970г.	1975г.	1980г.	1985г.	1987г.
Гимнастика спортивная	963,1	669,0	576,3	456,1	413,2	295,7
Гимнастика художественная	91,4	71,3	83,1	122,3	214,4	123,0
Тяжелая атлетика	361,8	300,7	273,2	329,2	375,3	191,2

Логический анализ понятия «Отношение к ФКиС»

Глобальные факторы, влияющие на отношение



Научно-технический прогресс

(многие виды спорта возникают
и достигают популярности
благодаря изобретению новых видов техники:
дельтаплан, виндсерфинг,
роликовая доска, сноуборд)

Логический анализ понятия «Отношение к ФКиС»

Глобальные факторы, влияющие на отношение

Политический режим (при тоталитарном и авторитарном режиме устраняются виды спорта, не соответствующие политическим идеалам: в СССР были закрыты многочисленные бильiardные, т.к. бильiard ассоциировался с буржуазным стилем жизни, не поощрялись каратэ и культуризм)

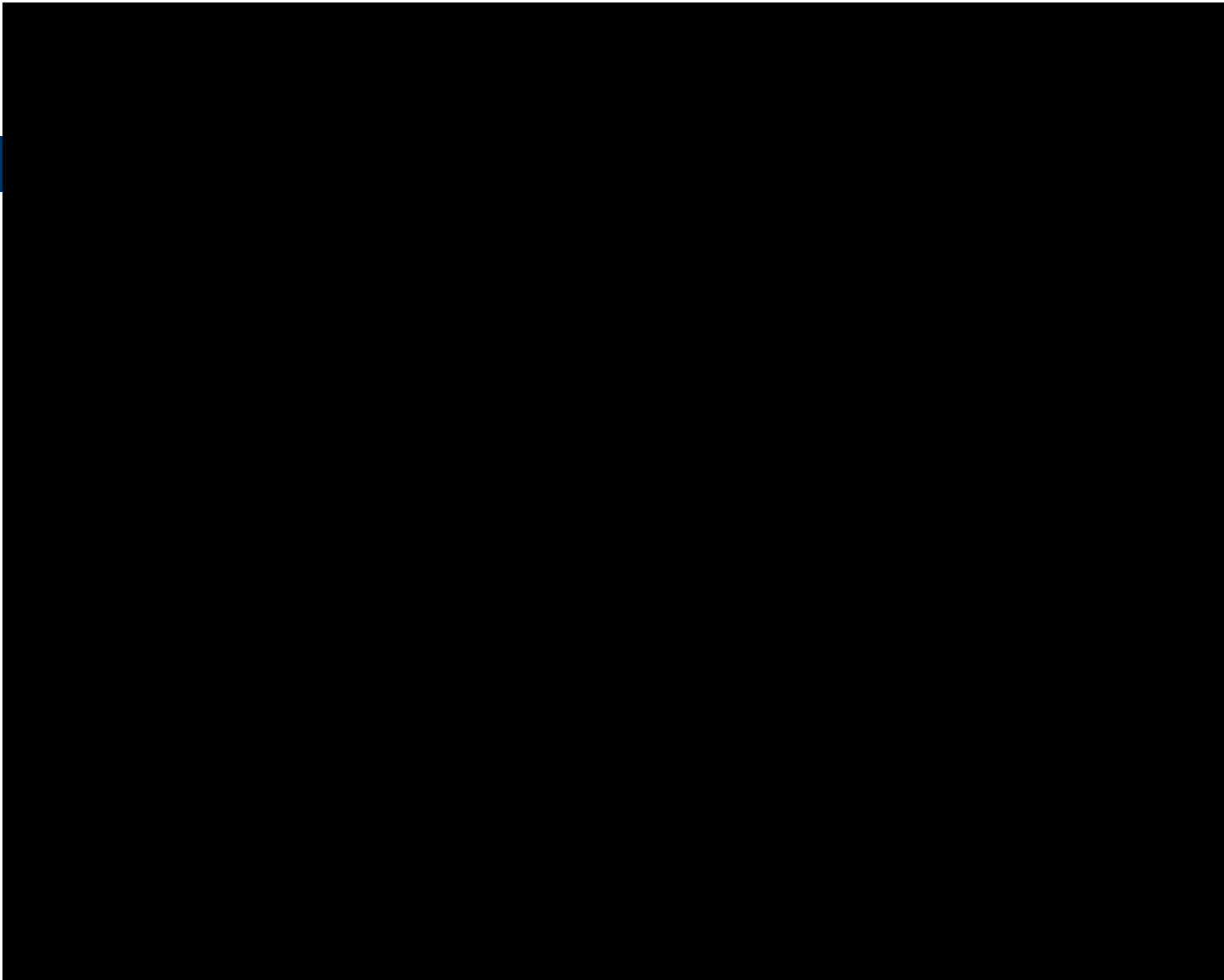


Логический анализ понятия «Отношение к ФКиС»

Глобальные факторы, влияющие на отношение

Феминизация (многие традиционно мужские виды спорта успешно осваиваются женщинами: футбол, хоккей, дзю-до, бокс, самбо и многие другие)

Девушка - автогонщица



Логический анализ понятия «Отношение к ФКиС»

Глобальные факторы, влияющие на отношение

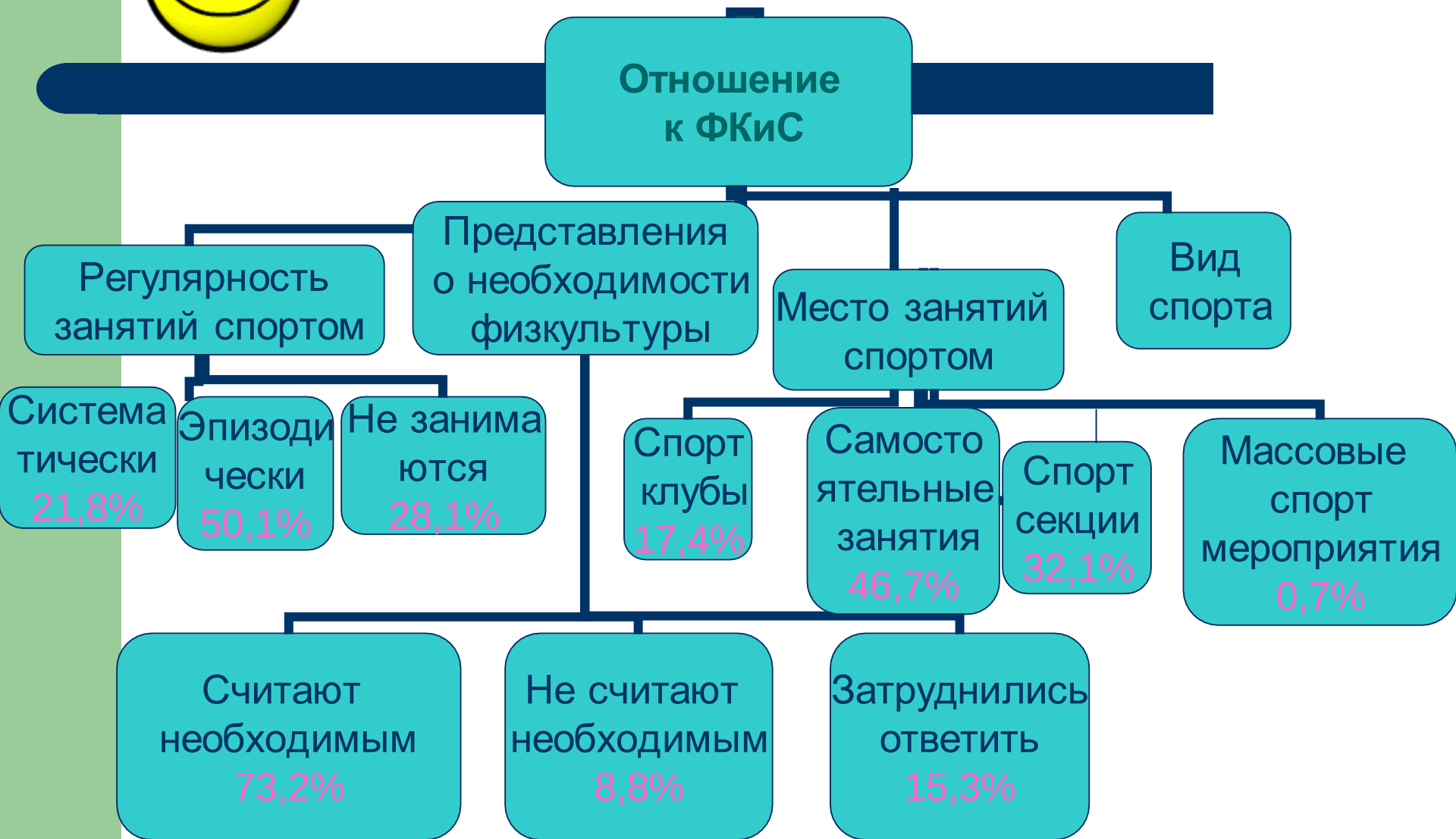
Международные контакты (общество узнает о видах спорта, распространенных в других странах: из-за границы в Россию пришли виндсерфинг, дельтапланеризм, скейт, бейсбол, аэробика, керлинг, боулинг, триал, фристайл, американский футбол, кастинг, гольф, каратэ, ушу, рэндзю, го, шорт-трек, сквош-теннис, ринг-бенди и многие другие)

Причем, эти виды спорта не просто распространяются, но успешно осваиваются - иногда успешнее, чем на их родине.





Отношение студенчества к ФКиС





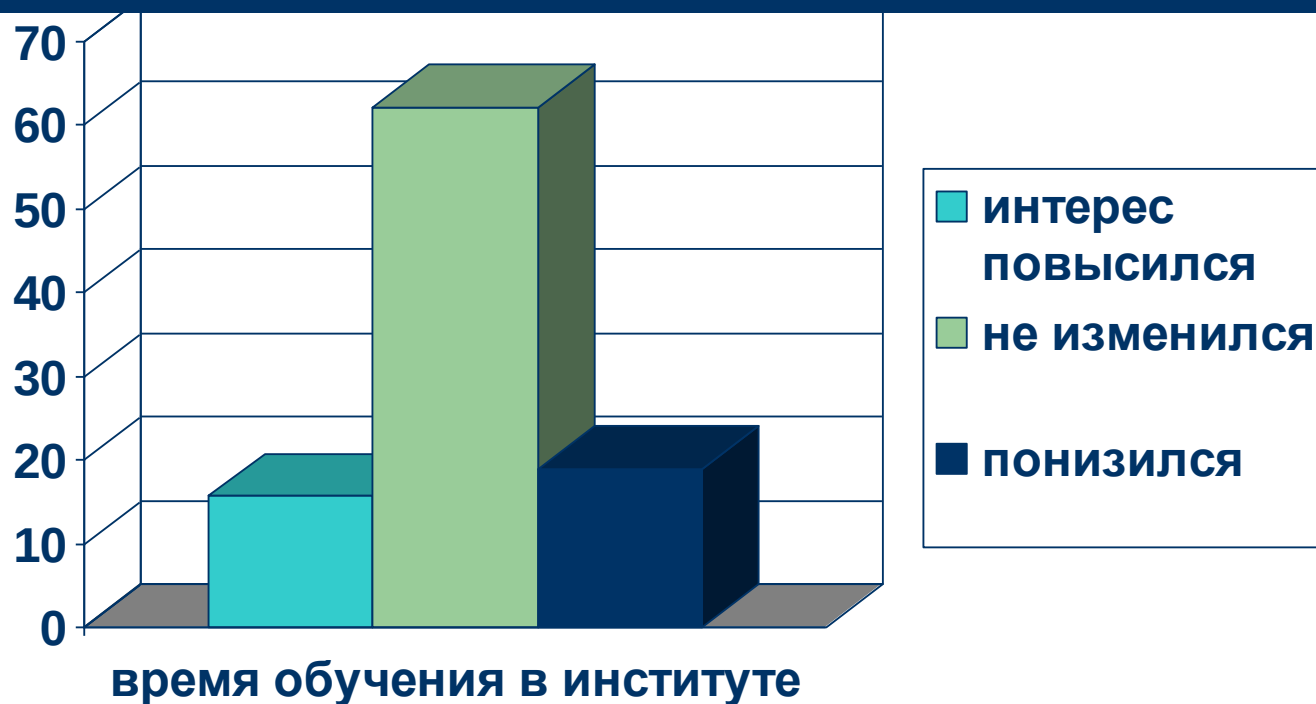
Отношение студенчества к ФКиС

Недостаточная популярность массовых спортивных занятий, вероятно, объясняется устоявшимся шаблоном таких мероприятий. В сегодняшнем виде они не пропагандируют спорт и, возможно, отталкивают от него.

*«Что не нравится в спортивных массовых мероприятиях?»
- актуальная тема социологического исследования*

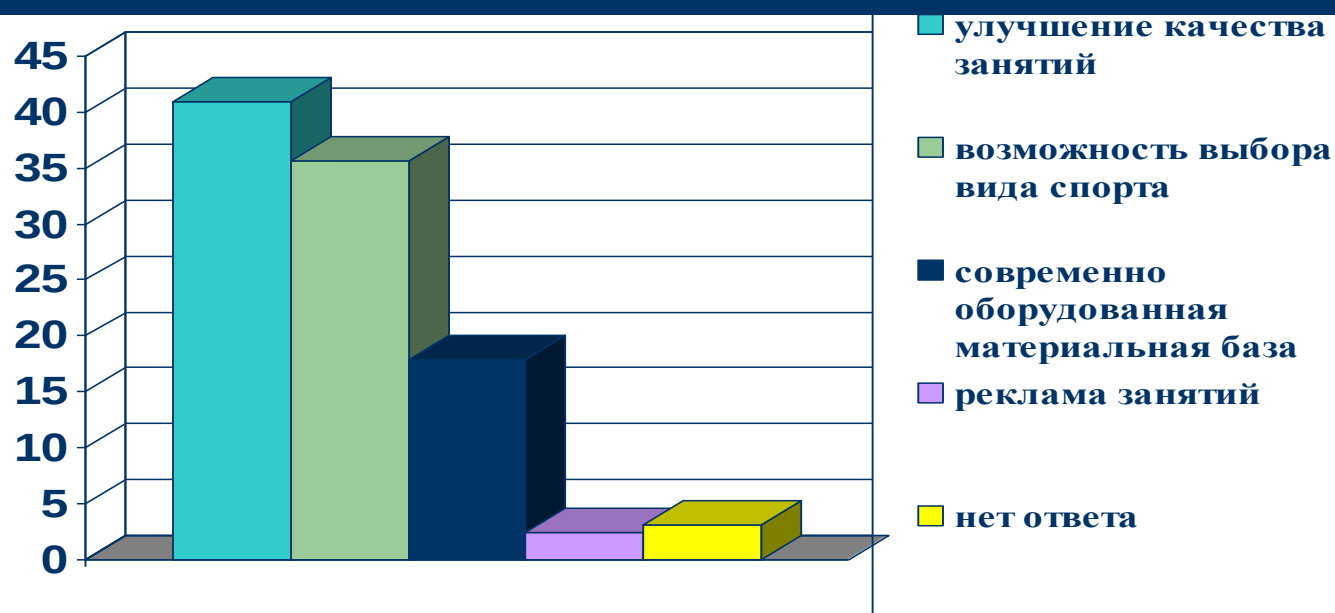
Отношение студенчества к ФКиС

изменение интереса к спорту за время обучения



Отношение студенчества к ФКиС

факторы, повышающие, по мнению респондентов, интерес к ФКиС



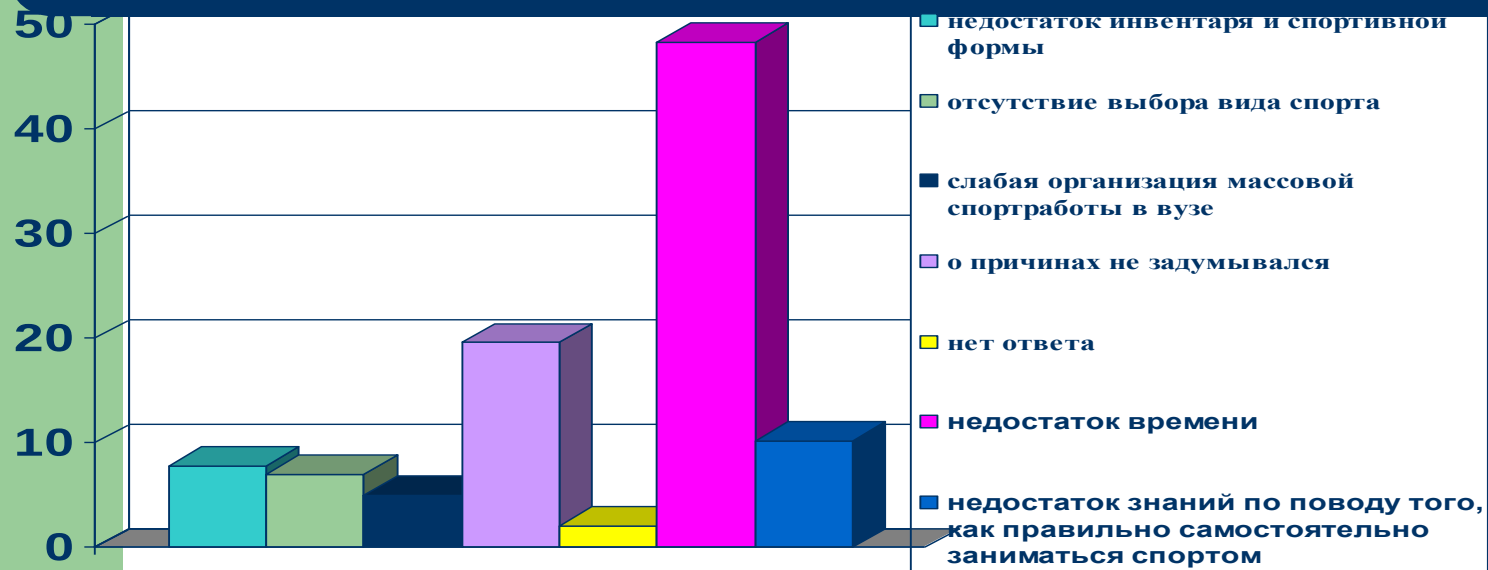
Низкие показатели оценки эффективности спортивной рекламы говорят о недостаточном ее качестве и недостаточных масштабах

Положительный пример рекламы спорта



Отношение студенчества к ФКиС

факторы, препятствующие, по мнению респондентов, занятиям физкультурой и спортом



При этом 1,5 – 3,5 часа в учебный день выпадают на досуг студента,
т. е., на самом деле причина в неумении
рационально распоряжаться свободным временем

Потребности и интересы студенчества в сфере ФКиС

Потребности и интересы	Общая доля(%)	В том числе	
		М	Ж
Желание улучшить фигуру	42,8	20,8	56,2
Желание повысить физ.подготовленность	33,5	55,5	20
Возможность снять усталость и повысить работоспособность	9,8	9,8	9,9
Желание получить зачет по физкультуре	5,7	4,7	6,3
Желание воспитать красивую манеру и культуру движений	3,5	1,8	4,5
Желание рационально использовать свободное время	0,7	0,9	0,5
Желание добиться спортивных успехов	0,6	1,2	0,2
Воспитать волю, характер, целеустремленность	0,5	0,6	0,3
Никогда не задумывался, не знаю	2,3	4,7	2,0

Отношение других социально-демографических групп населения к физкультуре и спорту, их потребности и интересы

Популярность видов спорта - очень динамичный показатель отношения к спорту

В 1987 году рейтинг был следующим:

Вид спорта	Кол-во занимающихся
волейбол	свыше 4млн. человек
футбол	3,6 млн. человек
легкая атлетика	3,3 млн. человек

Отношение других социально-демографических групп населения к физкультуре и спорту, их потребности и интересы

Результаты исследования студенчества Сибири условно можно рассматривать как показатели отношения к ФКиС группы «Юноши».

Проблема отношения к ФКиС более старших социально – демографических групп практически не изучена.

*«Отношение зрелых людей к ФКиС»,
«Отношение пожилых людей к ФКиС» и т.д.*

- актуальные темы социологического исследования

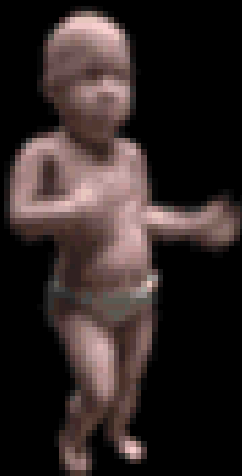
Отношение других социально-демографических групп населения к физкультуре и спорту, их потребности и интересы

Результаты исследования детей показывают, что их отношение к ФКиС не очень положительное:

- Урок физкультуры не является самым любимым
- На вопрос «Что мне приносит радость?» лишь 10% младших школьников назвали удовольствия от спорта (ощущение силы, достижения цели, активности)
- Рисуночной техникой выявлено, что только эти 10% ассоциируют здоровье со спортом.

(На предложение «Нарисуй здоровье» они рисовали, например, футбол.)

Отношение других социально-демографических групп населения к физкультуре и спорту, их потребности и интересы



Потребность детского организма –
мышечная активность,
но эта естественная потребность подавляется
сложившейся системой школьного обучения.

Первый шаг к исправлению ситуации –
увеличение часов физкультуры в школе.

Но, что бы сделать уроки физкультуры любимыми,
необходима серьезная работа учителя

*«Отношение учителей физкультуры
к своей работе»*

*- актуальная тема социологического
исследования*

Социология физкультуры и спорта



Славянск –на –Кубани

Лекция14.

Стимулы и мотивы физкультурно-спортивных занятий и формирования здорового образа жизни

- Понятие о стимулах и мотивах
- Понятие о здоровом образе жизни
- Мотивы образа жизни россиян
- Стимулы образа жизни россиян
- Потенциал СМИ в стимулировании ЗОЖ
- Проблемы мотивации спортсменов



Понятие о стимулах и мотивах

- **Стимул** – внешний побудитель к действию.
- **Мотив** – внутренний побудитель к действию.

Мотивы порождаются предрасположенностью личности к конкретному поведению (*диспозицией*), а предрасположенность – есть следствие сложившихся установок (*отношения к чему-либо*)



Понятие о здоровом образе жизни

Здоровый образ жизни – такой образ жизни, который предполагает достаточную физическую активность, отсутствие вредных привычек, правильное питание, соблюдение режима дня.

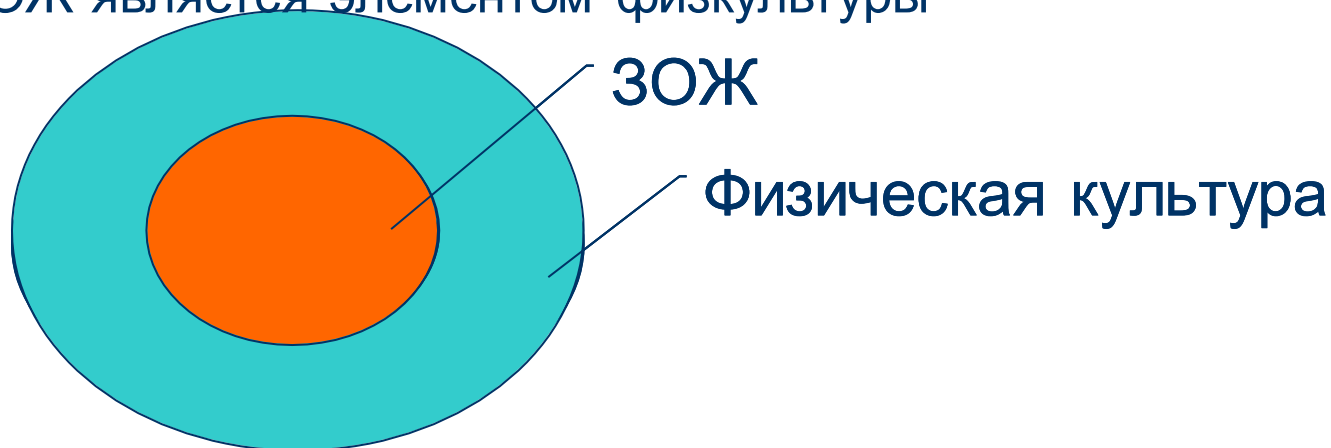
В современной социальной науке утвердилось представление о том, что здоровый образ жизни является элементом физической культуры



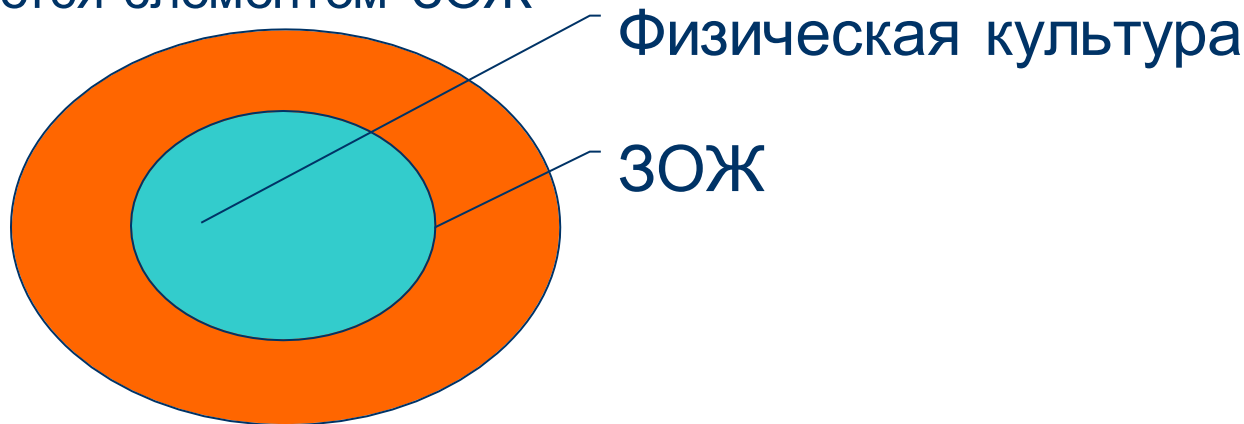
Понятие о здоровом образе жизни

известно 2 мнения о взаимодействии физкультуры и ЗОЖ:

1. ЗОЖ является элементом физкультуры



2. Физкультура является элементом ЗОЖ



Понятие о здоровом образе жизни

Уровень физической культуры конкретного человека подразумевает и степень его мотивации к здоровому образу жизни.

Наличие разрушительных для здоровья привычек позволяет говорить о низком уровне физической культуры человека.

Элементы образа жизни, распространенные в группе, говорят об уровне физической культуры группы.

Мотивы образа жизни россиян

Судя по распространению вредных привычек в России, для большинства россиян характерно стремление к элементам не здорового образа жизни.

Например, большинство россиян курят.

Основные мотивы курения:

«желание быть как все»,

«любопытство»,

«желание снять стресс»



Мотивы образа жизни россиян

Появление конкретных мотивов объясняется сложившимся отношением к чему-либо.

У начинающих курить сначала формируется положительное отношение к курению

Отношение к чему – либо формируется под воздействием информации об этом объекте

Хотя всем известна информация о вреде курения, но на самом деле её объем значительно меньше, чем объем информации об относительной безвредности курения содержащейся в рекламе.

(Наличие хороших фильтров, легкость сигарет и т.д.)

Стимулы образа жизни россиян

Информация об относительной безопасности курения формирует к нему терпимое отношение и является стимулом, побуждающим мотивы курения.

Расширенная информация об опасности курения снижает шансы появления таких мотивов и является стимулом к отказу от курения

Учителю физкультуры полезно владеть такой информацией, так как среди российских детей курят более 50% мальчиков и около 50% девочек



- Никотин поступает в мозг через 7-10 с., т.е. в два раза быстрее, чем вводимые внутривенно наркотики, и в три раза быстрее, чем алкоголь.
- Кроме никотина табачный дым содержит, по разным оценкам, **более 4000 химических веществ**.
- Самые совершенные фильтры задерживают не более 20% содержащихся в дыме веществ. Причем, чем мощнее фильтр, тем более глубокие затяжки делает курильщик. Глубокая затяжка, в свою очередь, активизирует действие химических элементов. Таким образом, действие фильтра нейтрализуется и по своему воздействию на организм дорогие сигареты не отличаются от самых дешевых.
- С учетом этого факта считается безобидным и безвредным для здоровья человека выкуривание не более 0,036 сигареты в течение суток. Качество сигарет не снижает их вреда для здоровья, а сводится только к вкусовым ощущениям.



Советы бросающим курить.

- *Лучше всего не испытывать свою силу воли, а обратиться к специалистам наркологического кабинета Проблема лечения никотиновой зависимости давно решена медициной.*
- *Если же Вы хотите самостоятельно избавиться от курения, то - не объявляйте окружающим, что бросаете курить;*
- *не покупайте сигареты блоками;*
- *не курите сразу же как только захотелось – отложите хотя бы на 3 минуты, старайтесь в это время отвлечься;*
- *выкуривайте только половину сигареты;*
- *желание курить уменьшится, если выпить стакан воды, а лучше – сока;*
- *ешьте больше разнообразных овощей и фруктов.*

Потенциал СМИ в стимулировании ЗОЖ

Информация – стимул и к здоровому и к нездоровому образу жизни

Этот стимул используют все агенты социализации.

В том числе деятельность рекламы и СМИ целиком построена на распространении определенной информации.

Поэтому они сами являются стимулами:

стимулы курения – реклама сигарет; фильмы, в которых курит положительный герой и вызывает желание подражать ему

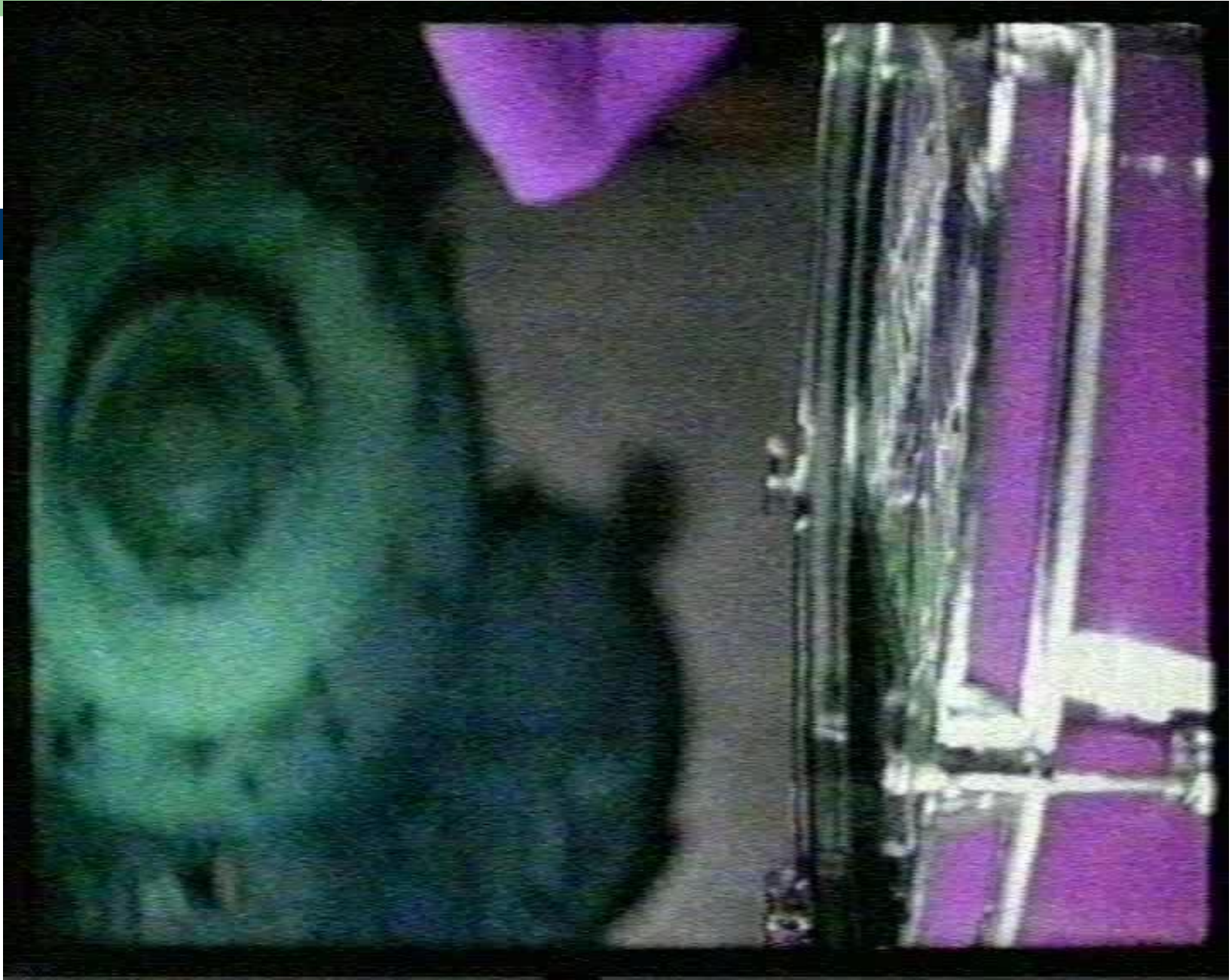
Реклама – это агент социализации, использующий в качестве стимула информацию о возможном вознаграждении :\

Кури -и ты получишь удовольствие; кури- и с этим фильтром ты не навредишь здоровью; кури - и будешь эффектно выглядеть.

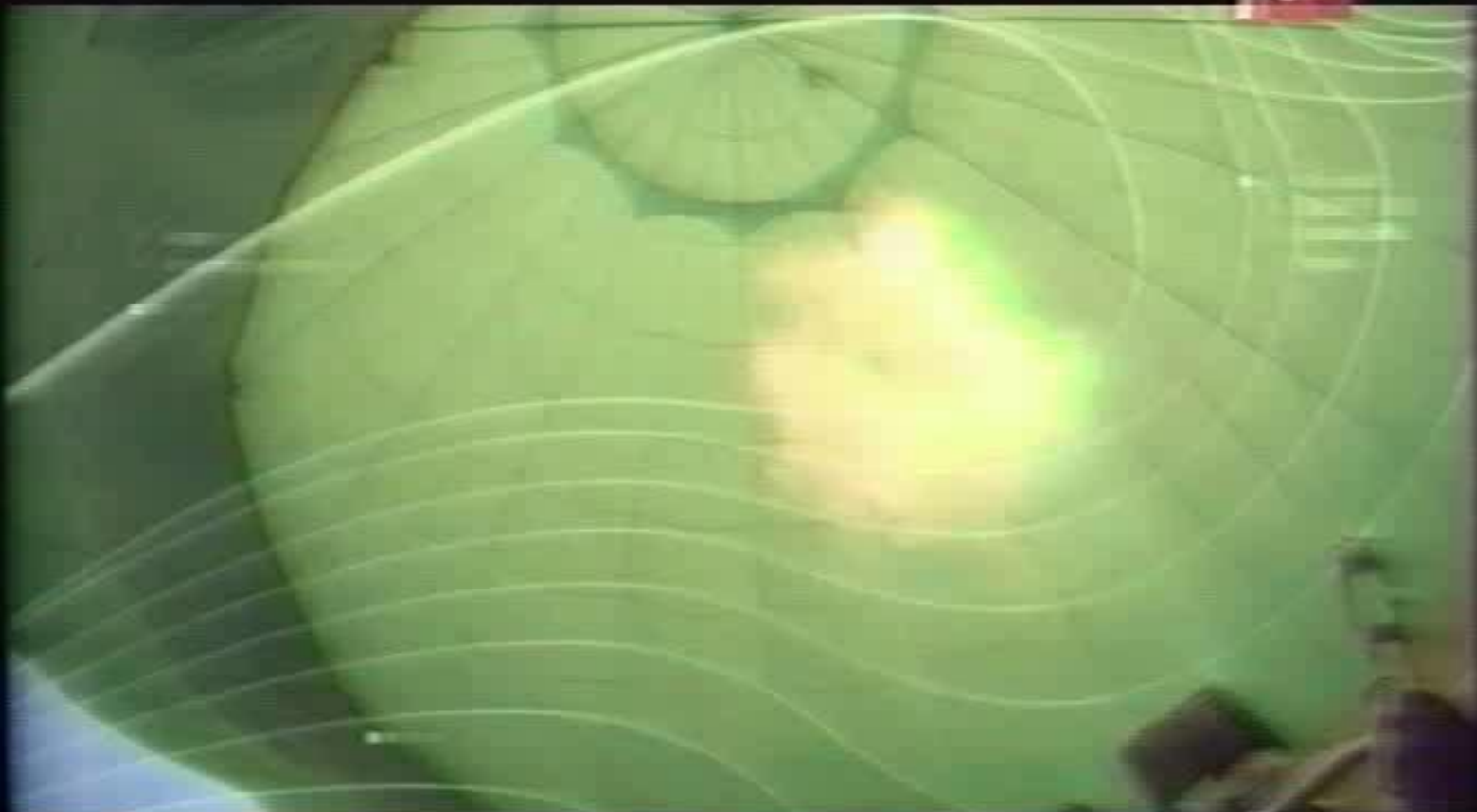
Именно на обещании подобных вознаграждений построена вообще любая реклама.



Реклама построена на обещании вознаграждений



Информация как стимул к нездоровому образу жизни



Потенциал СМИ в стимулировании ЗОЖ

В связи с подготовкой к Олимпийским играм в Сочи в средствах массовой информации участвовала реклама физической активности - занятий спортом (социальная реклама) но спорт невольно (латентно) рекламируется и тогда, когда он используется в рекламе товаров

как средство повышения их привлекательности.

Присутствие спортивной звезды в кадре побуждает не только желание купить этот товар, но и желание быть похожим на эту звезду – заниматься этим спортом

Точнее, именно желание быть похожим на звезду заставляет купить товар.

Аналогичный результат – при повышении привлекательности товара

с помощью красоты спортивных движений



Латентная реклама спорта



Иногда латентная реклама не пропагандирует,
а компрометирует спорт



Потенциал СМИ в стимулировании ЗОЖ

Средства массовой информации в целом (а не только реклама)
обладают большими возможностями
в формировании положительного отношения к спорту
и, как следствие, - в стимулировании мотивации
к занятиям спортом
и другим элементам здорового образа жизни

Проблемы мотивации спортсменов

Спортсмен не нуждается в воздействии рекламы спорта,
но в рамках самого спорта проблема мотивации
достаточно актуальна.

Целый ряд действий необходимо стимулировать,
то есть пробуждать мотивацию к совершению этих действий.



Проблемы мотивации спортсменов

Тренера часто волнуют вопросы:

Как мотивировать спортсмена на регулярность тренировок и увеличение нагрузок?

Как сохранить мотивацию после спортивных поражений, когда у спортсмена опускаются руки?

Как сохранить мотивацию у спортсмена неожиданно и рано достигшего высоких результатов? (Как предотвратить «звездную болезнь»?)



Проблемы мотивации спортсменов

В процессе формирования мотивации тренеру могут помочь или помешать многие факторы.

В частности, СМИ, благодаря их способности формировать общественное мнение, оказывают влияние на мотивацию спортсменов.

Специалисты считают, что деятельность российских СМИ по освещению Олимпийских игр в Сиднее формировала у наших спортсменов пораженческие настроения

Проблемы мотивации спортсменов

Журналисты позволяли себе многократно высказываться о неолимпийском возрасте Вячеслава Екимова, о травмах и неудачной предолимпийской подготовке Ирины Приваловой. Спортсменам потребовались дополнительные усилия, чтобы, несмотря на предрекаемое журналистами поражение, не потерять мотивацию к победе и все таки стать олимпийскими чемпионами



Проблемы мотивации спортсменов

Неудачное выступление российской команды в начале соревнований позволило журналистам строить самые негативные прогнозы. При освещении соревнований делались акценты на неудачах спортсменов. На глазах у всего мира падал авторитет российского спорта. Все меньше телезрителей верили в успех нашей команды.

Но к концу Олимпиады команда смогла завоевать самое большое количество медалей – 88, среди которых 32 золотые, уступив по количеству золотых медалей только команде США. Тем не менее российские СМИ нанесли удар по имиджу российских спортсменов

Проблемы мотивации спортсменов

Влияние СМИ на мотивацию спортсменов может быть и положительным. В этом смысле образцом может служить деятельность таких спортивных комментаторов как Николай Озеров, Владимир Маслаченко, Анна Дмитриева и другие профессионалы, сочетающие в своей работе эмоциональность, объективность, точность и корректность.

Работа специалистов подобного ранга позволяет сделать освещение спортивных событий эффективным не только для мотивации спортсменов, но и для пропаганды ценностей спорта, и для создания моды на здоровье.

Социология физкультуры и спорта



Славянск –на –Кубани

Лекция15.

Физкультура и спорт как факторы социализации личности Особенности социализации спортсменов

1. Концепт «личность».
2. Структура личности
3. Социализация личности
4. Механизмы социализации
5. Факторы социализации
6. Агенты социализации
7. Результативность социализации
8. Спортивная карьера как фактор социализации спортсменов
9. Кризисы спортивной карьеры
10. Особенности социализации женщин – спортсменок
11. Факторы, осложняющие социализацию спортсменов
12. Прогноз изменений социализационного потенциала физкультуры и спорта в XXI веке



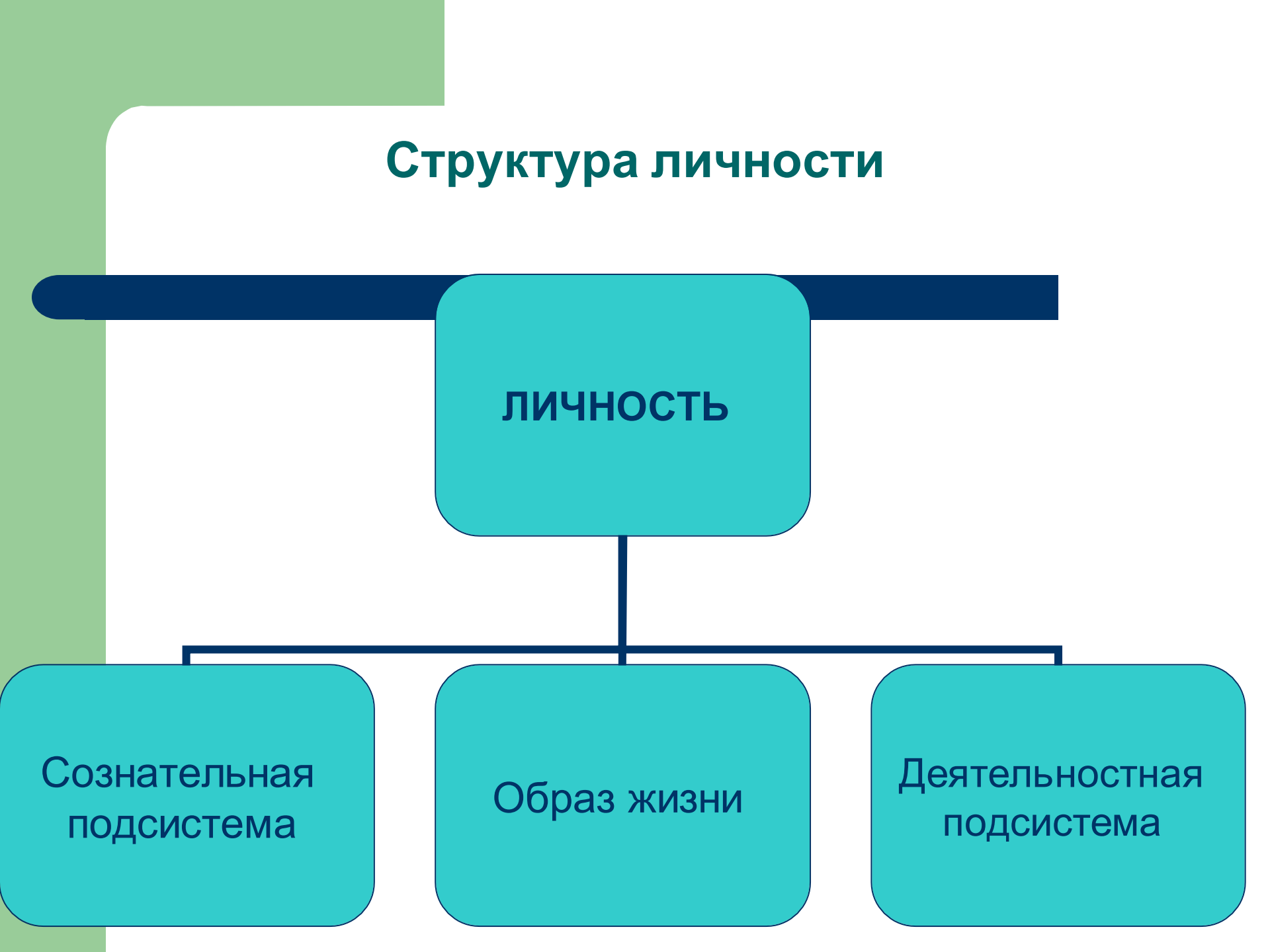
Концепт «личность».

***Личность** – система социальных качеств индивида, приобретаемых им в обществе.*

***Индивид** – элемент живой природы, обладающий биологическими качествами*

***Индивидуальность** – совокупность уникальных особенностей конкретного человека*

Структура личности



```
graph TD; A[ЛИЧНОСТЬ] --- B[Сознательная подсистема]; A --- C[Образ жизни]; A --- D[Деятельностная подсистема]
```

ЛИЧНОСТЬ

Сознательная
подсистема

Образ жизни

Деятельностная
подсистема

Структура личности



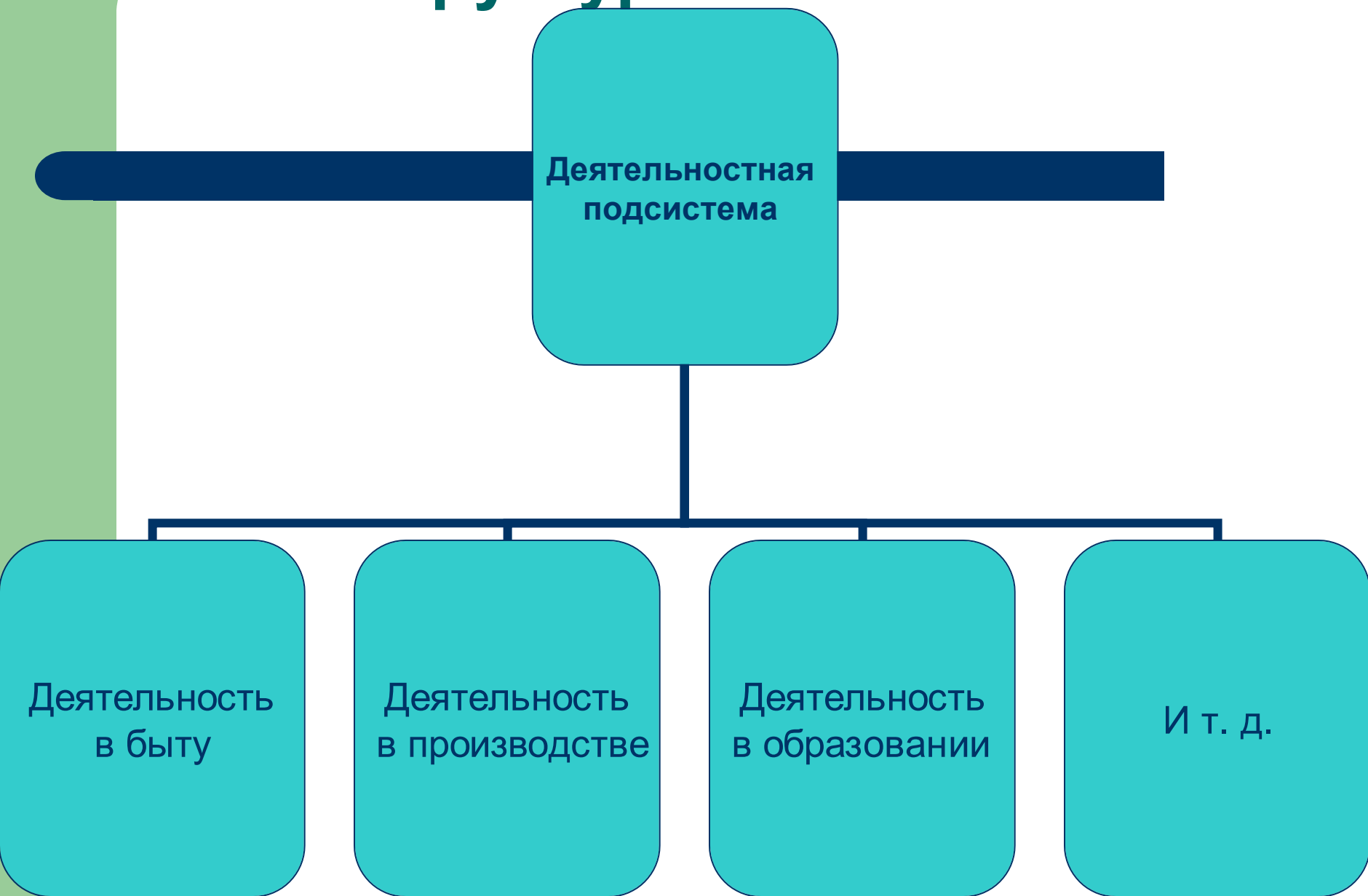
Установки –общая ориентация, явление действительности

направленность сознания на какое-то

Диспозиция –предрасположенность к определенному поведению

Мотивы –внутренние побудители действий

Структура личности



Структура личности

Биологические и социальные качества индивида
тесно переплетены и влияют друг на друга.

Социальное вырастает из природного,
а природное совершенствуется под воздействием социального.

Выполняя социальные функции
личность использует свои биологические качества.

Сочетание биологических и социальных качеств делает каждого человека
в чем то уникальным, не похожим на других,
превращает его в индивидуальность .

Социализация личности

Социализация личности – это процесс освоения индивидом социальных норм и культурных ценностей того общества, которому он принадлежит, продолжающийся в течение всей его жизни.

Механизмы социализации

Воспитание- процесс целенаправленного воздействия на личность с целью формирования определенных качеств.

Идентификация – отождествление себя с желаемым образцом

Критическое осмысление социальной реальности- самостоятельное осмысление происходящего вокруг

Механизмы социализации

- **Физкультурное воспитание** – воздействие на личность с целью формирования её физической культуры, т.е. культуры движения, телосложения и здоровья:

Физическое воспитание	Валеологическое воспитание	Спортивное воспитание
...двигательных навыков и физических качеств	...потребности в здоровом образе жизни	...физических и духовных качеств, необходимых для соревновательной деятельности

Механизмы социализации

Идентификация особенно активно используется в спорте, поскольку герои спорта обладают такой привлекательностью, с которой может сравниться только привлекательность звезд эстрады и кино.

Они являются объектами идентификации не только для самих спортсменов, но и для тех, кто далек от спорта.

Отсюда социальная ответственность спортсмена – его образ жизни становится моделью поведения, поэтому, если он позволяет себе нарушать нормы, то тем самым он тиражирует девиантное поведение.

Механизмы социализации

**Критическое осмысление социальной реальности –
механизм усвоения норм,
а конструирование социальной реальности –
механизм передачи норм в процессе социализации.**

**Социальная реальность – совокупность условий
социализации.**

**Условия социализации по масштабу разделяют на
макро-, мезо-, и микрофакторы. (Мудрик)**

Факторы социализации

- **1-макрофакторы** - условия социализации всех или очень многих людей,
- **2-мезофакторы** («мезо» – *средний, промежуточный*)- этнос и тип поселения (город, село), в котором живет человек;
- **3-микрофакторы** - условия социализации различных групп людей, те институты, с которыми человек непосредственно взаимодействует (семья, школа, общество сверстников).

Факторы социализации

**Физкультура является элементом макро и мезоуровня.
На микроуровне она может и не присутствовать,
так как не каждый включен в непосредственную
физкультурную деятельность.**

**Содержание этих факторов (условий) предполагает определенную
систему тренировок;
наличие или отсутствие оборудования, тренажеров;
наличие конкретных людей в окружении;
насыщенность символами, которые концентрируют ценности
и более доходчиво их доносят.**

Агенты социализации

Таким образом, основные механизмы социализации –
воспитание,
идентификация,
конструирование социальной реальности –
активно используются спортом и физкультурой в целом,
обретая при этом свою специфику.

Те, кто непосредственно используют эти механизмы,
то есть помогают личности усваивать нормы,
называются **агентами социализации**

Агенты социализации

Агенты

те, кто содействует личности
в ее социализации

Стихийные
(влияние улицы),

Институализированные
(влияние институтов).

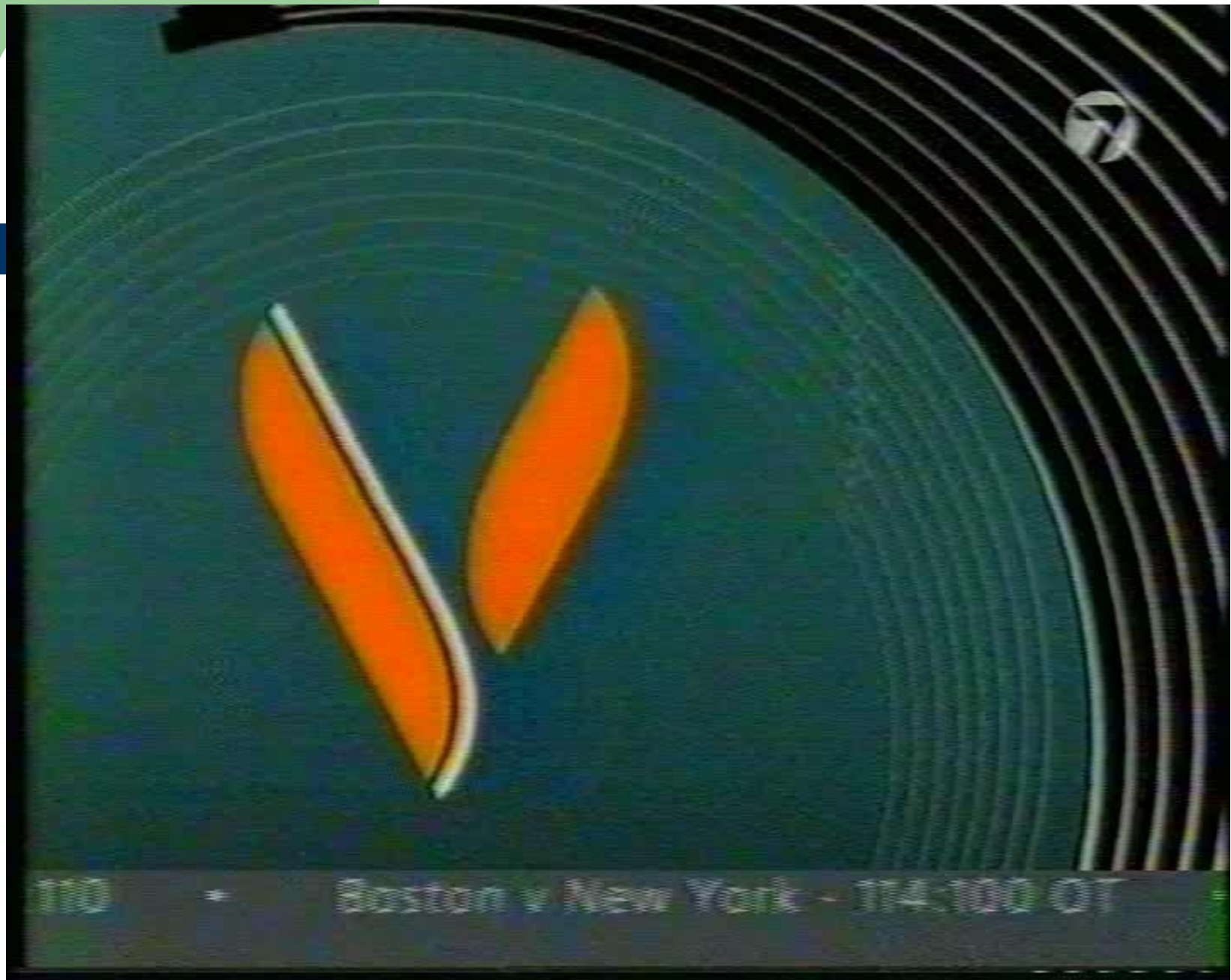
Агенты социализации

Спорт и физкультура в целом являются институализированными агентами социализации. Отдельные участники этих видов деятельности могут быть и стихийными и институализированными агентами.

- **Институализированные:** тренеры, судьи, учителя физкультуры
- **Стихийные :** спортивные соперники, товарищи по команде, болельщики

Эффективность агентов в сфере физкультуры очень высока, потому что личность, как правило, с удовольствием подчиняется их воздействию.

Агенты социализации



Результативность социализации

Итак, агенты социализации в сфере физкультуры и спорта обладают значительным потенциалом в осуществлении этого процесса.

Они эффективно используют воспитание, предложение объектов идентификации, конструирование социальной реальности.

Результатом социализации является личность с особой системой качеств, среди которых стремление к здоровому образу жизни и к соблюдению олимпийских принципов.

Кроме того спорт успешнее других агентов решает проблему приобщения человека к ориентации

не на принцип удовольствия, а на принцип необходимости: принцип удовольствия сталкивается с реальными требованиями спортивной тренировки – работать через «не могу» и «не хочу»

Результативность социализации

**Физкультура и спорт формируют также
и ценные физические качества**

**Так, в отличии от других агентов социализации,
физкультура и спорт самым естественным образом
соединяют социальное и биологическое в человеке,
не противореча его двуединой биосоциальной основе.**

**Таков социализационный потенциал
физической культуры, но в реальности
эти возможности не всегда удается использовать**

Результативность социализации

**В сфере физкультуры и спорта,
так же как и в любой другой сфере,
социализация не всегда бывает успешной:
не всегда успешны агенты социализации,
бывает не эффективно воспитание,
объекты идентификации не всегда положительны.**

**То есть в процессе социализации
наблюдаются отклонения от нормы.**

Результативность социализации

Социализационная норма –

это устоявшиеся в обществе правила передачи социальных норм и ценностей от поколения к поколению, которые помогают индивиду освоить весь комплекс социальных ролей, соответствующих его возрасту и индивидуально-психологическим характеристикам.

Результативность социализации

Следствием отклонений в социализации является наличие в спорте высших достижений многочисленных примеров девиантного поведения (нарушение правил, подкуп судей, употребление допинга, агрессивность фанатов и т.д.)

Тем не менее, гуманистический потенциал спорта не убывает, но реализация этого потенциала во многом зависит от того, в каких целях общество использует спорт и с какой самоотдачей работают институализированные агенты.

Спортивная карьера как фактор социализации спортсменов

- Спортивная карьера – многолетняя спортивная деятельность, нацеленная на высокие спортивные достижения и связанная с постоянным самосовершенствованием человека в одном или нескольких видах спорта
 - Этапы карьеры:
 - предварительная спортивная подготовка
 - начало спортивной специализации
 - углубленная тренировка в избранном виде спорта
 - спортивное совершенствование (переход из юношеского во взрослый спорт; из массового спорта в спорт высших достижений; из любительского в профессиональный спорт)
 - кульминация
 - финиш

Кризисы спортивной карьеры

- 1 Кризис начала спортивной специализации:
- -противоречие между представлением о спорте как о празднике и реальной «черновой работой» спортсмена
- - противоречие между ожиданием немедленного освоения специализации и реальной необходимостью общей физической подготовки
- -противоречие между привычкой ориентироваться на принцип удовольствия в двигательной активности и реальным требованием спортивной тренировки
работать через «не могу» и «не хочу»

Кризисы спортивной карьеры

- 2- Кризис перехода к углубленной спортивной специализации:
- -противоречие между страхом не выдержать нагрузку и желанием быстрее достичь запланированных результатов
- -приобретение опыта поражений, что порождает проблему психологической подготовки к стартам
- -необходимость сочетания спорта с другими видами деятельности

Кризисы спортивной карьеры

- 3- Кризис перехода из массового спорта в спорт высших достижений и из юношеского во взрослый спорт :
- -необходимость согласования спортивных целей с другими жизненными целями и подчинения образа жизни целям спортивной карьеры
- -необходимость завоевания авторитета среди одноклубников, соперников, зрителей, судей.
- -необходимость выработки адекватного отношения к собственной славе

Кризисы спортивной карьеры

- 4- Кризис перехода из любительского в профессиональный спорт:
- -необходимость подчинения профессиональному контракту
- -необходимость приобретения новых знаний (юридических, экономических, иностранного языка и др.)
- -необходимость поиска средств, обеспечивающих зрелищность выступлений

Кризисы спортивной карьеры

- 5- Кризис перехода от кульминации к финишу спортивной карьеры:
- - необходимость поиска новых резервов для поддержания высоких спортивных результатов
- -необходимость выбора новой профессиональной карьеры

Кризисы спортивной карьеры

- 6- Кризис завершения спортивной карьеры и перехода к другой карьере:
- -необходимость форсирования профессиональной подготовки в новой карьере
- -необходимость формирования нового образа жизни
- -создание собственной семьи или перестройка отношений в семье
- -необходимость коррекции здоровья

Кризисы спортивной карьеры



Особенности социализации женщин - спортсменок

- Влияние спорта на формирование женственности:
- Существует мнение о том, что спорт лишает женственности, так как формирует мужские черты характера (агрессию, лидерские качества) и лишает фигуру женской привлекательности.
- *Но опросы спортсменок показывают, что лишь незначительная их доля отмечает у себя подобные недостатки. Большинство спортсменок не замечают на себе негативного воздействия спорта.*

Особенности социализации женщин - спортсменок

- Влияние спорта на освоение женских социальных ролей:
- Существует мнение о том, что спорт мешает семейному счастью спортсменок, так как они чрезмерно ориентированы на лидерские позиции в браке.
- *Но опросы показывают, что большинство спортсменок не согласны с этим утверждением.*
- Еще один аргумент против спорта – неоднозначное влияние некоторых его видов на женский организм. Эта проблема требует дополнительного научного исследования

Особенности социализации женщин - спортсменок

- Неоднозначность социализационного воздействия спорта усиливается его феминизацией – традиционно мужские виды спорта все чаще становятся женскими.
- Для борьбы с этим явлением используются даже запретительные меры, но запрет – не решение проблемы.
- В 1950е годы женщинам запретили играть в хоккей, а в 1990 е годы он становится олимпийским видом спорта

Факторы, осложняющие социализацию спортсменов

- Чрезмерные нагрузки на здоровье
- Омоложение спорта высших достижений
- Коммерциализация спорта, провоцирующая применение допинга, договорные победы и другие спортивные девиации.

Прогноз изменений социализационного потенциала физкультуры и спорта в XXI веке

Специалисты прогнозируют следующие изменения:

- Расширение географии спорта
- Появление новых видов спорта
- Интенсивное развитие женского спорта
- Интенсивное развитие детско-юношеского спорта
- Интенсивное развитие профессионального спорта
- Интенсивное развитие спортивной науки
- Создание новых международных спортивных организаций

Прогноз изменений социализационного потенциала физкультуры и спорта в XXI веке

- *«... спорт сегодня – главный социальный фактор, способный противостоять нашествию дешевой культуры и дурным привычкам. Это лучшая «погремушка», которая сможет отвлечь людей от нынешних социальных проблем. Это, пожалуй, единственный «клей», который способен склеить всю нацию воедино, что не удастся ни религии, ни тем более политикам. Когда играет «Динамо»(Киев) на стадионе и у телевизора в едином порыве объединяются все – и верующие и неверующие, и центристы и радикалы»*

Александр Волков

Прогноз изменений социализационного потенциала физкультуры и спорта в XXI веке

Спорт обладает мощной социализирующей силой еще и потому, что способен сплотить общество единой национальной идеей, наполнить своеобразной идеологией стремления к успеху и победе.